

ŠKOLSKÝ INTERNÁT, KARPATSKÁ 9, POPRAD



**SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠI
V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015**

Mgr. Mária Koláriková
riaditeľka ŠI

OBSAH:

1.	Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ŠI v školskom roku 2014/2015 (v zmysle Vyhlášky 9/2006 Z.z.)	
	1. časť.....	3
2.	Výchovno-vzdelávacia činnosť	
	2. časť (interná správa ŠI).....	7
3.	SWOT analýza ŠI	27

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ŠI v školskom roku 2014/2015

1. ČASŤ

1.

a/ základné identifikačné údaje o ŠI :

1. *Názov* : **Školský internát**

2. *Adresa*: **Karpatská 9, 058 01 Poprad**

3. *Telefón*: 052 7763414, fax : 052 7722364

4. *Elektronická adresa*: internat@sipop.sk, riaditel@si-pp.vucpo.sk

5. *Zriaďovateľ* : Prešovský samosprávny kraj

6. *Vedúci zamestnanci ŠI*:

riaditeľka: Mgr. Mária Koláriková

zástupkyňa : Mgr. Mária Rošová

vedúca ekonómka : Ing. Kamila Jurčová

vedúca školskej jedálne: Katarína Srnová

7. Rada školského zariadenia pri Školskom internáte

Rada školského zariadenia je zriadená podľa § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení s pôsobnosťou v rámci školy alebo školského zariadenia, pri ktorej je zriadená.

Dňom 1. apríla 2015 bola zriadená nová Rada školského zariadenia pri Školskom internáte. Jej funkčné obdobie trvá do 31.3. 2019.

Rada má 11 členov, počet zástupcov za jednotlivé úseky a organizácie je podľa stanovených kritérií.

Predsedom Rady školského zariadenia pri Školskom internáte je Bc. Dušan Bekeš, zástupca pedagogických zamestnancov.

Členovia Rady ŠZ pri ŠI:

- za pedagogických zamestnancov: Bc. Dušan Bekeš, Bc. Daniela Papová
- za nepedagogických zamestnancov: Katarína Srnová,
- za rodičov: Mgr. Renáta Korschová, Mgr. Janka Mačoková, Mgr. Jana Palšová a Marta Želonková
- zástupcovia PSK: Gabriela Majerčáková, PhDr. Milan Antaš, Ing. Milan Baran, Ing. Jozef Švagerko.

Poradným orgánom vedenia ŠI je pedagogická rada, gremiálna rada a žiacka rada, zastupujúca všetkých ubytovaných žiakov ŠI.

b/

Počet ubytovaných žiakov: 219 SŠ + 31 VŠ.

Spolu: 250

c/

Počet ubytovaných žiakov 1. ročníka: 50

Novoprijatých žiakov na základe rozhodnutia bolo 57.

d/ -

e/ -

f/ -

g/

Počet zamestnancov: 28

Z toho 8 pedagogických zamestnancov, všetci spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti.

Na polovičný úväzok sú zamestnaní 3 pomocní vychovávatelia v nočných zmenách.

Na úseku prevádzky: 1 vedúca hospodárka, 1 účtovníčka, 3 vrátničky na 3 zmeny, 4 upratovačky, 1 údržbár.

Na úseku jedálne ŠI: 1 vedúca ŠJ, 2 hlavné zmenové kuchárky a 3 pomocné kuchárky pracujúce v dvoch zmenách a jedna kuchárka na znížený úväzok.

h/

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa koná priebežne podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.

Každý pedagogický zamestnanec má možnosť ďalšieho vzdelávania. V školskom roku 2014/15 funkčné inováčné vzdelávanie navštevovala zástupkyňa Mgr. Mária Rošová.

Pedagogickú spôsobilosť si vychovávatelia rozširovali aj štúdiom odbornej literatúry, potrebnej legislatívy a pod.

i/

Aktivity ŠI:

Školský internát vykonáva podnikateľskú činnosť v čase prázdnin. Poskytuje ubytovacie služby pre domácu a zahraničnú klientelu (www.vysoketatry.com/domovmladeze.html, www.sipop.sk,).

ŠI spolupracuje s Popradským informačným centrom a vyvíja propagačnú činnosť prostredníctvom rôznych cestovných publikácií, aj na internete. Počas prázdnin ponúkame ubytovacie služby ako "HOSTEL".

Prostriedky získané podnikateľskou činnosťou sú dôležitým zdrojom vylepšovania materiálno-technického vybavenia, potrebného k skvalitneniu bývania žiakov, aj k ich celkovému kultúrno-spoločenskému a športovému vyžitiu.

V posledných rokoch je podnikateľská činnosť veľmi slabá z dôvodu finančnej krízy a poklesu návštevníkov nielen v internáte, ale aj v ostatných ubytovacích zariadeniach v meste a okolí, čo nás núti prehodnotiť vynaložené náklady s výnosmi.

Všetky priestory internátu sú už značne opotrebované, nevyhovujú úrovni a potrebám návštevníkov, už vyžadujú väčšie opravy, vymaľovanie, inovácie a samozrejme viac financií.

Prezentácia ŠI a jej VVČ, či významnejších podujatí sa zverejňuje na www stránke (www.sipop.sk)

j/

Projekty

Od roku 2009 neboli žiadne Výzvy MŠ ani projekty, kde by sa mohol ŠI zapojiť.

k/

l/

Priestorové a materiálno-technické vybavenie:

8 poschodová budova ŠI má ubytovaciu kapacitu 250 miest, izby sú dvojposteľové a bunky 2+3, všetky štandardne vybavené s vlastným sociálnym zariadením. K dispozícii sú spoločenské miestnosti, knižnica, posilňovňa, stolnotenisová miestnosť, biliard, internet, kuchynka a klubovne na rôznu výchovno-vzdelávaciu činnosť.

V predošlých rokoch z prostriedkov projektu sme zriadili v ŠI peknú kuchynku pre žiakov a činnosť krúžku, aj pre letných návštevníkov ŠI.

ŠI nemá vlastnú telocvičňu. Využívame možnosti v telocvični S SOŠ – TA a OA v Poprade, s ktorými máme dobrú spoluprácu.

Po prebudovaní a zriadení kuchyne (r.2008) a jedálne v priestoroch ŠI poskytujeme celodenné stravovanie ubytovaným žiakom aj zamestnancom ŠI a obedy pre žiakov S SOŠ – TA.

V tomto školskom roku (v júni 2015) nám boli pridelené finančné prostriedky na dokončenie výmeny okien. Keďže proces verejného obstarávania pri výbere dodávateľa je náročný a časovo zložitý, výmena okien sa začne cca v polovici októbra 2015.

ŠI je v denno-dennej prevádzke už 26 rokov, jeho zariadenie je už značne opotrebované.

Priebežne zabezpečujeme nevyhnutné opravy , revízie, nákupy na každodenné potreby.

Každý ubytovaný žiak za svoj celý pobyt v internáte prispieje sumou 10€ na vymalovanie izieb, v zmysle uznesenia Rady ŠI . Táto suma je len malým príspevkom.

Dlhodobý nedostatok finančných prostriedkov je už cítiť na každom kroku.

Kvalitnou prácou a zodpovedným prístupom zamestnancov aj napriek tomu udržiavame v ŠI príjemné a čisté prostredie.

Sme energeticky veľmi náročný komplex, 8 podlažná ubytovacia časť a 2 podlažná vstupná časť. V budove je 422 okien, 14 balkónových dverí, 6 dverí na požiarne schodište a 5 vchodových dverí. Doposiaľ sme vymenili 89 okien v najkritickejších častiach budovy a 3 balkónové dvere

Budova je obložená tzv. kabrincom, ktorý už značne opadáva a začína byť ohrozením pre okoloidúcich – tento fakt si vyžaduje mimoriadnu pozornosť a riešenie.

Predseda PSK Mudr. Peter Chudík sa v apríli 2015 na mieste osobne oboznámil so stavom budovy.

Žiadosť o pridelenie finančných prostriedkov s projektom na riešenie nebezpečného stavu fasády budovy sme podali na OO PSK s vedomím na FO a OŠ PSK. Táto záležitosť sa rieši na úrovni odboru „ELENA“

V ŠI chýba kvalitné wi-fi.

Z dôvodu dlhodobého nedostatku finančných prostriedkov ani na základné prevádzkové náklady sa materiálno-technické vybavenie nerozvíja, s veľkými problémami sa

zabezpečuje nevyhnutná údržba zariadení a budovy ŠI. Normatív na žiaka je dlhodobo najnižší na Slovensku.

m/

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov v školskom roku 2014/ 15

- od 1.9. 2014 do 31.12. 2014 : 950 € na žiaka
- od 1.1. 2015 do 30.6. 2015 : 950 € na žiaka.

2. Príspevky na ubytovaného žiaka od rodičov:

- od 1.9. 2014 do 30.6. 2015 - **33 € mesačne**
- 50% zníženie platby za ubytovanie a stravu je priznané už tretí rok pre žiačku Tatianu Adamcovú (v zmysle predložených dokladov o hmotnej núdzi).

3. Vzdelávacie poukazy:

V šk. roku 2014/2015 bolo prijatých 44 vzdelávacích poukazov od žiakov. Vychovávatelia s veľkými problémami získavajú vzdelávacie poukazy na krúžkovú činnosť, pretože väčšina stredných škôl ich žiakom zadržáva.

- Od 1.9. 2014 do 31.12. 2014 bolo na vzdelávacie poukazy poukázaných 516 €, z toho 383 € bolo určené na odmeny vychovávateľom za vykonávanie krúžkovej činnosti a 133 € na odvody do poisťných fondov.
- Od 1.1.2015 do 30.6. 2015 bolo na vzdelávacie poukazy poukázaných 792 €, na odmeny pre pedagogických zamestnancov za vykonávanie záujmovej a krúžkovej činnosti 587 € a do poisťných fondov 205 €.

- 4. -
- 5. -

n/

2. ČASŤ

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

ŠTATISTICKÝ PREHLAD

Údaje o počte ubytovaných žiakov stredných škôl v školskom roku 2014/15

ŽIACI SŠ	chlapci	dievčatá	Spolu
Spolu	108	111	219

V školskom roku 2014/15 bolo vydaných 57 rozhodnutí. Z toho 50 žiakov 1.ročníka a 7 žiakov vyšších ročníkov.
Žiakov VŠ bolo 31.

Údaje o počte prijatých žiakov 1.ročníka podľa škôl

Názov školy	Počet žiakov
	2014/15
SŠDT	5
GPUK	1
SG A	3
SSOŠ - TA	13
SPŠ	7
SZŠ	4
OA	6
SOŠ st.	-
SOŠ T	1
SSOŠ V	4
SOŠ s.s	6
Spolu	50

Kapacita ŠI je 250 ubytovacích miest.

V školskom internáte (ďalej ŠI) boli ubytovaní žiaci všetkých stredných škôl v Poprade a jeho okolia, Poprad -Veľká, Matejovce a Horný Smokovec. Voľné ubytovacie miesta sú k dispozícii študentom VŠ v Poprade (KU Ružomberok a UMB Banská Bystrica).

V školskom roku 2014/15 bolo vytvorených 7. výchovných skupín.

Zaznamenali sme pokles migrovania žiakov 1. ročníkov na inú školu a teda aj odchody žiakov zo ŠI. Môžeme konštatovať, že stav žiakov bol ustálený. Prvé odchody sme zaznamenali v druhom polroku a boli prevažne následkom porušovania školského poriadku v ŠI.

Výchovné opatrenia

Každoročne pedagogická rada rieši na zasadnutiach niekoľko vážnych porušení školského poriadku v ŠI- požívanie alkoholických nápojov, čoho dôsledkom je arogantné správanie, fajčenie v bezprostrednom okolí ŠI, na izbách, časté nedovolené návštevy chlapcov na izbách u dievčat a naopak.

Pretrvávajú chronické nedostatky ako , neprezúvanie, neskoršie príchody z vychádzky, rušenie nočného kl'udu .

Za vážne porušenie internátneho poriadku boli podmiennečne vylúčení 3.žiaci.

Pedagogická rada v druhom polroku vylúčila dvoch žiakov, za fyzické napadnutie spolužiaka a za príchod do ŠI pod značným vplyvom alkoholu. Jeho zdravotný stav si vyžiadal privolanie RZP a hospitalizáciu v nemocnici.

Pedagogická rada zo dňa 30.6.2015 rozhodla, že 7. žiaci budú prijatí na nový školský rok 2015/16 s podmienkou.

Pani riaditeľka podmienila prijatie menovaných žiakov osobným vstupným pohovorom s dôrazným poučením pri nástupe do ŠI.

Menovaným žiakom dávame mimoriadnu šancu a chceme veriť, že si ju zaslúžia a nesklamú.

Personálne podmienky

Personálna práca sa orientuje na človeka, na jeho pracovnú silu, na jeho zapojenie sa do práce, využívanie jeho schopností a na jeho osobnostný rast a uspokojenie jeho pracovných, sociálnych a individuálnych potrieb.

Štruktúra pedagogického zboru:

- 1 riaditeľka
- 1 zástupkyňa riaditeľky
- 6 vychovávateľov
- 3 pomocní vychovávatelia.

Pedagogickí zamestnanci tvoria významnú skupinu, ktorá má rozhodujúci vplyv na individuálny rozvoj žiakov ale aj na budovaní imidžu ŠI.

Odborná pedagogická spôsobilosť

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov					
Vek:	31-40	41-50	51-60	Nad 60	Spolu všetkých

Počet:	1	3	3	1	8
z toho žien	0	3	3	0	6
Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov					
Počet vychovávateľov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa				5
	s vysokoškolským vzdelaním 1.stupňa				2
	so stredoškolským vzdelaním				1

V nočných zmenách pracujú 3 pomocní vychovávatelia na polovičný úväzok. Pomocní vychovávatelia majú patričné pedagogické skúsenosti.

Štruktúra nepedagogických zamestnancov

Celkový chod ŠI s celodennou prevádzkou zabezpečuje 10 nepedagogických zamestnancov:

- 2 ekonomickí zamestnanci
- 4 upratovačky
- 3 pracovníčky recepcie
- 1 údržbár

V školskej jedálni pri ŠI pracuje 7 zamestnancov:

- 1 vedúca jedálne
- 2 hlavné zmenové kuchárky
- 2 kuchárky
- 2 pomocné kuchárky.

V šk.roku 2014/15 v ŠI pracuje 28 zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky na im zverené pracovné pozície.

Prioritou personálnej práce v ŠI je výber kvalitných zamestnancov, požiadavky na ich odbornosť a ľudské vlastnosti.

Súčasťou personálnej politiky je aj analýza spokojnosti zamestnancov, plán ich rozvoja vzdelávania a pracovného hodnotenia.

SPLNENIE HLAVNÝCH VÝCHOVNO-VZDLÁVACÍCH ÚLOH

V ŠKOLSKOM ROKU 2014/15

Školský internát je výchovno-vzdelávacím zariadením, ktorého služby využíva predovšetkým stredoškolská mládež. Jeho poslaním je vytvoriť výchovne podnetné a zároveň priateľské rodinné prostredie.

ŠI zabezpečuje výchovu a vzdelávanie žiakov v spolupráci s rodinou, v súlade s vekovými a individuálnymi potrebami žiakov.

Vytvára podmienky na záujmovú a oddychovú činnosť, podieľa sa na rozvoji nadania a tvorivosti.

Neoddeliteľnou súčasťou je zabezpečenie stravovania ubytovaným žiakom.

Do popredia ŠI vstupuje humanisticko-tvorivý model výchovy založený na partnerskej spolupráci medzi vychovávateľom a žiakom a na prirodzenej autorite vychovávateľa.

Cieľom výchovy v ŠI je nadväzovať na výchovný vplyv rodiny a spoluprácu so školou, rozvoj osobnosti žiaka, jeho nadania, rozumových i fyzických schopností v čo najširšom rozsahu, posilňovania úcty k ľudským právam a slobodám, k rodičom, vlastnej kultúre, jazyku, národu a prírodnému prostrediu.

Poslaním ŠI je priblížiť sa skutočnému domovu žiakov, aby sa stal miestom rozvíjania prirodzených záujmov, efektívnej príprave na vyučovania, aby poskytoval vedomosti a rozvíjal zručnosti potrebné pre úspešné fungovanie v reálnom živote, aby žiaci boli vedení k zodpovednosti za seba a svoje vzdelanie.

Úlohou ŠI je zabezpečiť komplexnú výchovno-vzdelávaciu činnosť na základe dobrovoľnosti so širokou ponukou najrozličnejších vzdelávacích, záujmových a relaxačných činností.

ŠI zvlášť citlivo pristupuje k žiakom 1. ročníka. Špecifický prístup sa uplatňuje v práci so žiakmi 5. ročníkov nad 18 rokov a maturantmi.

Cieľom výchovného procesu bolo naučiť žiakov žiť v súčasnosti i budúcnosti, naučiť ich humanizácii, užitočne tráviť voľný čas, žiť zdravo, uvážlivo a pozitívne.

ŠI svojim výchovným programom nadväzuje na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy v čase mimo vyučovania a úzko spolupracuje s rodičmi a školou, ktorú žiak navštevuje.

Spolupráca vychovávateľa s rodičmi skvalitňuje výchovné pôsobenie na žiaka. Rodičia sú informovaní formou telefonických rozhovorov a osobnou návštevou v ŠI o správaní žiaka. Zástupcovia rodičov sú členmi Rady ŠZ pri ŠI.

Samotná výchova sa najúčinnejšie a najcieľavedomejšie uskutočňuje v škole a školských výchovných zariadeniach.

Aj napriek výchovnej dominancii rodiny v procese formovania osobnosti dieťaťa je nesporné, že úspechy v prevencii nežiaducich ukazovateľov sa môžu dosiahnuť len spolupôsobením ďalších zložiek, ako sú masmédiá, spoločenské združenia, športové kluby, no poprednú úlohu zohráva jednoznačne škola a školské zariadenie.

V ŠI je žiak formovaný výchovnými cieľmi, ale i osobnosťou vychovávateľa, individualitou niektorých spolubývajúcich a povahou výchovnej skupiny.

V prostredí ŠI sa vytvára a prehĺbuje spoločenská orientácia žiaka, diferencuje sa systém osobných hodnôt a získavajú sa ďalšie zručnosti a návyky.

Veľmi dôležitú úlohu pri vstupe žiaka do ŠI zohráva adaptácia na nové prostredie, vychovávateľov a ďalších zamestnancov.

Žiakom, ktorí majú problémy s adaptáciou je nápomocný skupinový vychovávateľ, ktorý zároveň plní funkciu tzv. rodiča.

Prevažná väčšina žiakov sa usiluje o zdarný vstup a začlenenie sa do nových sociálnych skupín, snažia si získať uznanie svojich vrstovníkov.

Vplyv spolubývajúcich, miera obľúbenosti, získaná pozícia sa prenáša vo vzťahu žiaka k výchovným pracovníkom i do utvárania vlastného sebavedomia a sebahodnotenia.

V ŠI zapájame žiakov do spoločenského života internátu, do rôznych činností, snažíme sa im vytvárať podmienky pre efektívne využitie voľného času tak, aby žiak pociťoval, že je súčasťou diania celého školského zariadenia.

ŠI svojim poslaním, pracovnou náplňou, kde sú zapojené všetky zložky denného, pohybového a pracovného režimu, zdravotno-preventívne aktivity, odovzdávanie vedomosti, zručnosti a návykov žiakom, významne prispieva k telesnému, duševnému a sociálnemu zdraviu žiaka.

Spôsob využívania voľného času je jednoznačne subjektívnou záležitosťou. Určuje si ho žiak sám na základe vlastných potrieb a záujmov.

Zmysluplné využívanie voľného času má v posledných rokoch skôr klesajúcu tendenciu. Žiaci väčšinu svojho času trávia na internetových sieťach a vyhovuje im stav ničnerobenia.

Z hľadiska úrovne zdravia závažným problémom sa stáva nárast a šírenie sociálno-patologických javov najmä v podobe závislosti na psychotropných látkach (alkohol, tabak, drogy).

Časť našich žiakov je závislá od tabaku a mnohí z nich požívajú alkoholické nápoje. Benevolencia okolia, spoločenská tolerancia, absencia prítomnosti rodičov doma, neúplné rodiny, nerešpektovanie zákonov zo strany majiteľov podnikov, kde sa predáva tabak a alkohol – to všetko sa podpisuje pod časté výchovné opatrenia zo strany ŠI k žiakom a dochádza aj k ohrozeniu zdravia, kedy musí zasahovať RZP.

Na redukcii nežiaducich javov je potrebné trvalé a sústavné pôsobenie, prevencia, záujem a všímavosť všetkých kompetentných zložiek a striktné dodržiavanie spoločenských noriem a poriadku s prísnejším postihom.

ŠI zabezpečuje žiakom celodennú starostlivosť: ubytovanie, stravovanie, výchovno-vzdelávaciu a záujmovú činnosť vo voľno-časových aktivitách.

Imidž ŠI zohráva veľký význam pre nástup nových žiakov.

V poslednom čase sled nepedagogického prístupu už bývalej kolegyne, jej konšpiračných nepravdivých tvrdení žiakom, ohovárania, riešenie jej osobných ambícií, narušili doteraz pokojnú klímu internátu.

To, čím sme sa pýšili v uplynulých rokoch – pokojná klíma pre prácu všetkých zamestnancov a žiakov bola preč.

Uplynulé obdobie si zo strany skupinového vychovávateľa a celého pedagogického zboru vyžiadalo veľa úsilia, individuálneho prístupu zameraného na neustále kontrolovanie

a regulovanie správania žiakov bývalej kolegyne (od 1.9. 2014 do 31.3. 2015 bola na dlhodobej PN a následne požiadala o rozviazanie pracovného pomeru).

Jej skupina v druhom polroku značne zmenila svoje správanie a to v pozitívnom zmysle. Žiaci boli menej arogantní, začali rešpektovať internátny poriadok, svoje správanie regulovali tak, aby nedochádzalo ku konfliktným situáciám.

Aj napriek týmto pozitívam, stále pretrváva v skupine u niektorých jednotlivcov určitý prejav nedôvery a zatrpknutia, stále je potrebné hľadať spôsoby na negovanie zlých návykov v skupine získaných z predchádzajúceho obdobia.

Úlohou všetkých zamestnancov bude opätovne vybudovať a vytvoriť pre žiakov bezpečné a tvorivé ovzdušie.

Dať na vedomie okoliu, že ŠI je zariadenie v ktorom pracujú zamestnanci, ktorým záleží na tom, aby bol internát miestom vysokej úrovne poskytovaných služieb.

Výchovno-vzdelávacia činnosť zahŕňala vo všetkých výchovných skupinách všetky zložky výchovy – spoločenskú, mravnú, rozumovú, pracovnú, estetickú, telesnú, ekologickú a rodinnú.

Prioritne sme sa zamerali na vytvorenie vhodných podmienok štúdia pre dosiahnutie čo najlepších výsledkov v škole, pomáhali sme organizovať doučovacie stretnutia pre slabších žiakov s nadanými.

Vychovávateľa sa snažili budovať vzťah so žiakom na dôvere, vzájomnom rešpekte a v úcte. VVČ bola prezentovaná jednak individuálne aj kolektívne, panelovými diskusiami, rozhovormi v skupinách na aktuálne témy podľa ročných plánov.

Pripomenuli sme si pamätné i medzinárodné dni v roku.

VP ŠI zahŕňal všetky spoločenské a kultúrne atribúty – stolovanie, slušné správanie, prezúvanie, zvládanie negatívnych emócií a stresových záťažových situácií, odstraňovanie vulgarizmov zo svojich slovníkov, vytváranie kvalitných sociálnych väzieb, vzájomná komunikácia, otvorenie sa problémom s možnosťou riešenia, zdravý životný štýl- stravovanie, spánok, relax, striedanie činností, prevencia proti negatívnym javom- fajčenie, alkohol, upratovanie okolia ŠI, vychádzky, športové aktivity, šetrenie elektrickej energie, vody a tepla, inventáru ŠI a udržiavania poriadku a čistoty na izbách.

V tomto školskom roku sme realizovali 2x zber papiera - výsledok zberu 1000 kg papiera.

Tiež sa v rámci VVČ realizovali vedomostné, zábavné a spoločenské kvízy.

Veľký dôraz kladieme na pracovnú výchovu. 1 krát v týždni prebieha hĺbkové upratovanie spojené s bodovaním izieb.

V jarňých a jesenných mesiacoch sa venujeme úprave okolia ŠI tzv. brigádnickej činnosti.

Neformálnou činnosťou sa denne zameriavame na opakovanie dodržiavania režimu ŠP ŠI. Apelujeme na spoločenské správanie a vzájomné priateľské spolunažívanie.

Denne diskutujeme so žiakmi o čo najefektívnejších spôsoboch prípravy na vyučovanie. Kvalitným individuálnym prístupom dokázali vychovatelia odkryť skryté talenty a viedli ich k prezentovaniu na internátnych akciách.

Vychovatelia sa snažili projektovať činnosť, tak aby uspokojili záujmy a potreby čo najväčšieho počtu žiakov a vyžadovalo si to predovšetkým:

- Profesionálny prístup k práci,
- Trávenie maxima pracovného času so žiakmi,
- Znalosť motivačných a zážitkových metód,
- Kvalitnú prípravu a vhodnú plánovanú činnosť.

Voľný čas a jeho zmysluplné napĺňanie aktivitami, má veľký potenciál pre rozvoj osobnosti žiaka a vytvára priestor na sebarealizáciu a sebvýchovu.

Výchova mimo vyučovania poskytuje príležitosť viesť žiaka k racionálnemu využívaniu voľného času, kultivovať jeho potreby a rozvíjať jeho špecifické schopnosti.

Úlohovou vychovateľov v tomto školskom roku bolo vytvoriť pre žiakov bezpečné a tvorivé ovzdušie.

Podľa záujmu žiakov sa realizovali návštevy výstav, galérií, múzeí, besedy v Podtatranskej knižnici a exkurzie.

Spolupráca :

V spolupráci s príslušníkmi mestskej polície sme pre žiakov pripravili dve besedy na tému : Kriminalita mládeže a Verejný poriadok.

Lektorky Podtatranskej knižnice v priebehu celého školského roka ponúkali množstvo stretnutí pre študujúcu mládež. Nakoľko s knižnicou často spolupracujeme, sme ich pravidelnými návštevníkmi.

VVČ v ŠI je postavená na dynamike jednotlivých výchovných skupín, na praktických zručnostiach žiakov, na schopnosti využívať didaktické pomôcky, schopnosti pracovať so žiakmi a dokázať fundovane riešiť individuálne ale aj interpersonálne problémy.

Vychovávatelia dbali na uspokojovanie individuálnych potrieb žiakov, rozvoj ich záujmov a špecifických schopností.

Správnou a vhodnou motiváciou podporovali u žiakov tvorivosť a záujem o výchovno-vzdelávacie činnosti a súťaže športového či zábavného charakteru.

Voľno časové aktivity sa uplatňovali základnými ľudskými činnosťami- hrou, učením, prácou.

Pri svojej činnosti vychovávatelia brali do úvahy vekové zloženie skupiny, sociálne zloženie žiakov a akú školu žiak navštevuje.

VVČ vychádzala z Výchovného programu ŠI. Vo VVČ boli zahrnuté všetky oblasti výchovy. Vychovávatelia formou prednášok, prezentácií, besied, rozhovorov, diskusií pripravili svojim žiakom plnohodnotné využívanie voľného času.

Samozrejme, že nie všetkých žiakov ponúkané aktivity oslovili.

Aj v našom internáte je skupina žiakov, ktorí svoj voľný čas trávia nič nerobením a nudou. Práve tu vznikol priestor na správne podchytenie tých žiakov, ktorí radi porušujú poriadok v ŠI a v konečnom dôsledku sa zlepšila aj disciplína v ŠI.

Najbohatšou krúžkovou činnosťou s veľmi slušnou účasťou je **športový krúžok**, ktorý v sebe zahŕňa viacero športových disciplín – populárny florbal, basketbal, minifutbal dievčat, stolný tenis a volejbal.

Aktívne pracoval aj **krúžok dobrých nápadov**, kde žiaci zhotovovali Valentínsku, jarnú letnú, zimnú výzdobu, zhotovili nápaditú Morenu, ktorá zdobila priestory vestibulu, kreslili nápadité motívy a využívali kreativitu a fantáziu. Výsledkom ich práce boli aj vianočné pohľadnice, ktorými sa prezentoval ŠI na verejnosti.

V klube dievčat sa venovali móde, zdravému životnému štýlu, dentálnej hygiene, súťaže o krásne vlasy, nechty a účesy.

Anglická konverzácia mala individuálny charakter, preberali maturitné témy, čítali články a robili preklady.

V knižnici v poslednom období badať stratu čitateľov – knižný fond je dosť zastaralý. Žiaci vyhľadávajú zlatú klasiku. Žiakov orientujeme na pútavé a aktuálne besedy, ktoré sa uskutočňujú v Podtatranskej knižnici.

Žiacka rada pozostávala zo 7 členov. Členovia ŽR mali kompetenciu prezentovať návrhy a požiadavky žiakov ŠI. ŽR sa podieľala na mnohých podujatiach v ŠI.

Prezentácia prebiehala formou spoločenských, športových podujatí a tiež vedením panelu ŽR s fotodokumentáciou.

Vychovávateľa zhodnocovali svoju krúžkovú činnosť a vyjadrovali snahu o istú inováciu v niektorých oblastiach.

Krúžky, ktoré mali stagnujúci charakter sa budú v novom školskom roku inovovať po obsahovej i formálnej stránke, niektoré zaniknú.

Aj v tomto roku sme doplnili krúžkom materiálne vybavenie, zakúpili sa lopty, stolnotenisové rakety a v rámci spolupráce s Podtatranskou knižnicou na prezentáciách kníh sme zakúpili knihy od autorov Marcela Maniaka a Jána Mičucha.

Zakúpili sme nové TV prijímače do výchovných skupín.

Maturantom už tradične sme vyrobili tablo, tie nám skrášľujú chodby v ŠI.

V novom školskom roku sa vychovávateľa budú snažiť o zlepšenie komunikácie so žiakom, medzi sebou vzájomne, rodičmi a školou.

Chceme presadiť jasné pravidlá pre žiaka i zamestnancov tak, aby každý vedel čo sa od neho očakáva.

VVČ vychovávateľa realizovali na základe princípu dobrovoľnosti, možnosti výberu s ponúkaných činností.

Obsahovo VVČ bola zameraná na rozvoj individuálnych schopností žiaka.

Vychovávateľa preferovali inovačné zážitkové formy, ako burza nápadov, prezentácia, hranie roly atď.

Každoročne badáme zlepšenie kultúrnych vystúpení žiakov. Svoje nadanie a talent prezentovali na spoločenských akciách konaných v ŠI.

Na rozlúčke so štvrtákmi za aktivitu počas celého štúdia bolo ocenených 9 maturantov. Za aktivitu v ŠI a prácu v skupine v tomto školskom roku boli ocenených 13 žiakov.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval v súlade s Výchovným programom ŠI.

Výchovný program ŠI vychádzal:

- zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania,
- výchovná činnosť pozostávala, z prednášok, besied, inovačných foriem so žiakmi.

V realizácii obsahového zamerania VVČ je zastúpená každá zložka výchovy:

- spoločenská,
- mravná,
- rozumová,
- pracovná,
- estetická,
- telesná,
- rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu,
- ekologická výchova.

Spoločenská výchova

Cieľové zameranie :

- viesť žiakov k rozvoju osobnosti,
- viesť žiakov k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty,
- dodržiavať práva dieťaťa a pri rešpektovaní Školského poriadku v ŠI,
- posilniť hrdosť k národnej a štátnej príslušnosti,
- rozvíjať schopnosti tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy,
- uprednostňovať komunikatívne formy,
- zabezpečiť spokojnosť rodičov i žiakov,

Realizované akcie:

- Rodičovské združenie,
- Otvorenie školského roka 2014/2015,
- Žiacky aktív, privítanie prvákov,
- 9. september – Spomienka na Holokaust,
- Verejný poriadok – beseda s príslušníkom mestskej polície,
- Cechovačka,
- Októbrová kvapka krvi,

- Si Európan ? – vedomostná súťaž,
- 17. november – panelová diskusia,
- Prvá pomoc – súťažný kvíz,
- Vianočná pohľadnica,
- Mikuláš v ŠI,
- Vianočná akadémia,
- Valentínska pošta,
- Ukáž svoj talent,
- Super pár – zábavné odopoludnie, Peter a Lucia – DK účasť na vystúpení žiakov SZŠ,
- Ladové sochy- vychádzka na Hrebienok,
- Si spoločenský in? – zábavno-súťažný kvíz,
- Čitateľský maratón – knižnica ŠI,
- Záchranári na cestách – exkurzia,
- Rozlúčka s maturantmi – ocenenie za aktivitu, maturantská torta,
- Zhodnotenie VVČ vo výchovných skupinách- ocenenie za aktivitu v skupine.

Mravná výchova

Cieľové zameranie:

- Pochopiť význam pozitívnych hodnôt – zodpovednosť, spolupráca, tolerancia...
- Prevziať zodpovednosť za svoje správanie,
- Prejavovať úctu k rodičom, starším ľuďom, spolubývajúcim,
- Rozvíjať právne vedomie žiakov,
- Pochopiť význam dodržiavanie ľudských práv a základných slobôd,

Upevňovať pocit národnej hrdosti, rasovej, náboženskej znášanlivosti.

Realizované akcie:

Školský poriadok ŠI – rozbor v skupinách

- Deň holokaustu – vychádzka k pamätníku
- Dôstojná jeseň – panelová diskusia,
- Kriminalita mládeže, krádeže – riadený rozhovor v skupinách,
- Európsky týždeň boja proti drogám,
- Používanie vulgárnych slov jeho šírenie v sociálnych sieťach – internet,
- Verejný poriadok – beseda s príslušníkom mestskej polície,
- Daruj matke – zhotovovanie drobných darčiekov.

Pracovná a rozumová výchova

Cieľové zameranie:

- efektívne učenie a psychohygiena,
- chápať význam celoživotného vzdelávania,
- riešiť nové, neznáme úlohy a situácie,
- samostatne si stanovovať osobné ciele,
- vyhľadávať nové informácie,
- chápať význam osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu,
- vedieť pracovať v skupine,
- rozvíjať manuálne zručnosti potrebné pre samotný život v ŠI a praktický život,
- rozvíjať praktické zručnosti súvisiace s rodinným životom.

Realizované akcie:

- Realizácia panelu ŽR ŠI,
- Valentínska kvapka krvi - propagácia, darcovstvo,
- Tvorivé dielne – jesenné variácie, vianočná dekorácia, veľkonočné vajíčko, výzdoba študovní, maľovanie na sklo.

Estetická výchova

Cieľové zameranie:

- podieľať sa na tvorbe estetického prostredia,
- rozvíjať talent a nadanie žiakov,
- posilniť hrdosť ku kultúrnym národným hodnotám,
- rozvíjať vzťah u žiakov ku klasickému umeniu,
- rozvíjať tvorivé schopnosti a zručnosti u žiakov,
- prejavovať vzťah k estetickému úprave prostredia a pridelenej izbe.

Realizované akcie:

- Inšpirácie na každý deň – experimentovanie a dekorácie s obrúskami,
- Jeseň pani bohatá..., výstavka vo vestibule,
- Vianočná výzdoba v ŠI a v skupinách,
- Kreatívne vianočné dekorácie – výzdoba vo vestibule ,
- Vianočná pohľadnica,
- Z popolušky princezná – fotosúťaž,
- Stavanie májov – tematická nástenka,
- Výnimočné fotosúťaž,

- Slnéčné lúče – výzdoba vestibulu,
- Letná spomienka – fotosúťaž,
- Výstava fotografií Horského filmu v MsÚ v Poprade.

Telesná výchova

Cieľové zameranie:

- Rozvíjať fyzické stránky osobnosti žiakov,
- Upevňovať základné poznatky o telesnej hygiene a hygienických návykoch,
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným pohybom a cvičením,
- zamedziť výskyt negatívnych vplyvov v ŠI ako sú: alkohol, fajčenie, konzumný spôsob života,
- v telesnej súvislosti s environmentálnymi aktivitami, prostredníctvom relaxačných a turistických činností,
- upraviť vzťah k prírode a viesť žiakov k účelnému využitiu prírodných zdrojov pre zdravý telesný a duševný vývoj.

Realizované akcie:

- Predvianočný stolnotenisový turnaj ,
- Predvianočný biliardový turnaj – chlapci,
- Jarný turnaj v biliarde dievčat,
- Mini basketbalový turnaj,
- Návštevy rôznych športových zápasov a podujatí.
- Priateľské zápasy žiakov a vychovávateľov

Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu

Cieľové zameranie:

- pochopiť význam zodpovedného vzťahu k partnerstvu,
- pochopiť mravné aspekty rodinného života,
- pochopiť význam k zodpovednému sexuálnemu životu, k manželstvu a rodičovstvu,
- význam rodiny a spolupatričnosti jej členov,
- prejavovať úctu k rodičom, starým rodičom, súrodencom.

Realizované akcie:

- opis rodiny – rozhovor,
- dobré vzťahy v rodine – rozhovor,
- morálka rodinného života – rozhovory,

- mravné kritéria medzi láskou a sexom,
- vzťah muža a ženy – rozhovor,
- morálne problémy súčasného života,
- výber CD filmov o dospievaní, láske a sexe z knižnice ŠI.

Ekologická výchova

Cieľové zameranie:

- pochopiť význam aktívnej ochrany životného prostredia,
- rozvíjať zručnosti pri samotnej činnosti, pri tvorbe a ochrane životného prostredia,
- aktívne sa podieľať na tvorbe a ochrane životného prostredia v ŠI.

Realizované akcie:

- Separovanie plastov – celoročne,
- Upratovanie okolia ŠI – týždenne,
- Jarné upratovanie okolia ŠI,
- Jesenné upratovanie – hrabanie lístia, zber ohorkov,
- Zber papiera – 1000 kg.

Kružková činnosť v ŠI - v školskom roku 2014/2015 mali možnosť sa žiaci zapojiť do 8 krúžkov.

Prevládali krúžky športového zamerania.

Vychovávateľia spropagovali svoje ponuky krúžkovej činnosti na nástenke. Chýbali krúžky so spoločensko-vednou tematikou. Vedúci krúžkov sa snažili zapojiť do krúžkovej činnosti čo najviac žiakov.

Účasť žiakov bola dobrovoľná, pravidelná, v určených dňoch a hodinách sa realizovala v telocvičniciach OA a TA a v priestoroch ŠI.

ŠI využíva na záujmové vzdelávanie vzdelávacie poukazy, ako bonusový systém finančnej podpory v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z.

V školskom roku 2014/15 bolo od žiakov prijatých VP

Vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
------------	----------------	-----------------	--------------------------

poukaz	0	44	8
---------------	----------	-----------	----------

44 žiakov odovzdalo vzdelávací poukaz na krúžkovú činnosť v ŠI.

Krúžková činnosť v ŠI efektívne vyplňala voľný čas ubytovaných žiakov.

Prácou v záujmových krúžkoch žiaci obohatili život v školskom internáte, výsledkom ktorého sú kultúrne programy, športové súťaže, radosť zo súťaženia, zhotovené výrobky.

Krúžkovej činnosti venujeme veľa pozornosti a vhodnou motiváciou zapájame čo najviac žiakov.

Vytvorené a vydarené podujatia prinášajú radosť a uspokojenie pre všetkých žiakov i vychovávateľov.

V školskom roku 2014/15 pracovali tieto krúžky:

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet žiakov	Počet VP
Telovýchovný	Bc. Bekeš	15	7
Krúžok dobrých nápadov	Ing. Frkáňová	18	3
ŽR ŠI	Mgr. Papsonová	12	2
Klub dievčat	P. Papová	21	15
Anglická konverzácia	Mgr. Jonášová	11	9
Loptové hry	Mgr. Jonášová P. Javorský	27	6
Knižnica	Mgr. Rošová	15	2
Spolu		119	44

Telesná aktivita a šport má vo VVČ v ŠI prvoradý význam. Je to dôležitý prostriedok na všestranný telesný rozvoj žiakov.

Telovýchovný krúžok bol zameraný na viacero športových odvetví. Zapísaných bolo 15 žiakov, ale v priebehu roka sa zapojilo do rôznych akcií omnoho viac žiakov. Hlavnou činnosťou je florbal v telocvični OA. Žiakov tento šport baví, lebo to v nich vyvoláva pocity,

ako by hrali hokej. Ďalším športom je basketbal o ktorý bol v posledných dvoch rokoch menší záujem.

Z realizovaných aktivít môžeme spomenúť:

- pravidelné športovanie v telocvičniach OA a TA – basketbal, volejbal, futbal, florbal,
- silové a kondičné cvičenie v posilňovni ŠI,
- sledovanie dôležitých televíznych športových prenosov (MS v hokeji, futbalové zápasy a iné,
- návšteva športových podujatí - hokej
- vianočný biliardový turnaj – chlapci,
- jarný turnaj v biliarde dievčat,
- minibasketbalový turnaj – maturanti, výber ŠI, vychovávateľa,

Krúžok dobrých nápadov – v krúžku pravidelne pracovalo 18 žiačok. Krúžok bol určený nielen pre nadané žiačky, ale aj pre tie, ktoré zužitkovali svoju fantáziu a boli ochotné sa naučiť niečo nové.

Činnosť krúžku prebiehala podľa stanoveného plánu. Žiačky sa podieľali pri zhotovovaní valentínskej, jarnej a letnej výzdoby, zhotovenia Moreny, vianočných pohľadníc atď. Na krúžku sa dievčatá striedali, ich účasť bola podmienená prípravou do školy, nie vždy bol termín stretnutia vhodný. Ďalšou obťažnosťou bolo hľadanie možností získania vhodného materiálu pre tvorbu akýchkoľvek kreatívnych produktov. Aj napriek tomu činnosť krúžku prispela a obohatila život v ŠI.

Stolnotenisový krúžok – sa teší veľkej obľube žiakov. Krúžková činnosť sa realizuje pravidelne. Chlapcov viedol vychovávateľ Miroslav Javorský, dievčatá Mgr. Papsonová. Aj v tomto školskom roku sa žiaci pripravovali na stolnotenisovú súťaž, ktorá sa konala vo Zvolene. Vyvrcholením stolnotenisových zápasov sa tradične konala súťaž – „Predvianočný stolnotenisový turnaj“. Víťaz stolnotenisového turnaja v ŠI zároveň reprezentoval ŠI vo Zvolene.

Loptové hry viedli p. Mgr. Jonášová a p. Javorský. Krúžok pracoval pravidelne. Vychovávateľa im pripravili aj niekoľko turnajov napr. vo futbale a nohejbale.

Anglická konverzácia viedla p. vychovávateľka Mgr. Dana Jonášová. V krúžku pracovalo 11 žiakov. Vychovávateľka volila pri stretnutiach individuálny prístup. Riešila so žiakmi gramatické problémy, písanie slohov, preberanie maturitných tém.

Klub dievčat - krúžok viedla p. vychovávateľka Bc. Daniela Papová.

V krúžku pracovalo 21 žiačok.

Pani vychovávateľka pripravila 3 prednášky s kozmetickou poradkyňou z Oriflamu pani Vernarecovou – dlhoročná spolupráca. Prednášky boli zamerané na typológiu pleti, na prevenciu pred tvorbou akné, na líčenie, starostlivosť o svoje telo. Venovali sa trendom módy, zdravému životnému štýlu, hygiene, pitnému režimu, v šepkárovi pre gazdinky spomenuli množstvo rád, tipov a receptov.

Knižnica je majetkom ŠI.

Slúži predovšetkým žiakom, ktorí využívajú jej knižný fond predovšetkým na mimočítankové čítanie do školy.

Knižnicu v tomto školskom roku viedla zástupkyňa Mgr. Mária Rošová. Pre žiakov boli zakúpené 4 knihy. V rámci krúžku spolupracuje s Podtatranskou knižnicou. Ponúkané besedy sú na vysokej úrovni. Pracovníčky knižnice sa podieľajú na obohacovaní vzdelávacích aktivít žiakov ŠI.

Z množstva ponúknutých akcií sú to prezentácie a besedy:

- Čitateľský maratón,
- Fama art – beseda s Jánom Mičuchom, Luciou Saskovou,
- Zem & Vek - beseda s vydavateľmi časopisu,
- Týždeň sprievodných podujatí v Podtatranskej knižnici,
- Sloveni a Slovensko – prednášateľ Dr. C. Hromník,
- Oslobodenie – beseda s autorom knihy Marcelom Maniakom.

V ŠI prevláda pozitívna a priateľská atmosféra, počnúc vedením internátu, cez vychovávateľov, kuchyňu, až po ostatných zamestnancov, čo vytvára priaznivé podmienky na uspokojovanie individuálnych potrieb a záujmov žiakov.

Kvalitné medziľudské vzťahy a úroveň motivácie žiakov na účasti VVČ sú našou prvoradou úlohou.

VVČ bola pestrá, prevládali činnosti o ktoré mali v posledných rokoch žiaci najväčší záujem. Účasť žiakov na realizovaných akciách bol dobrovoľný, orientovaný na individuálny rozvoj s ohľadom na špeciálne záujmy a nadanie žiakov.

Prezentáciou výchovno-vzdelávacej činnosti motivujeme žiakov k väčšej aktivite, tvorivosti a kreativite. VVČ prebiehala podľa predpokladaných plánov, bola zameraná najmä na motiváciu žiakov pre dosiahnutie čo najlepších študijných výsledkov, na rozvoj pracovných a manuálnych zručností. Dôraz sme kládli na dodržiavanie osobnej hygieny.

Dôležitou súčasťou VVČ bola oblasť životných plánov, cieľov, pracovných príležitostí, brigádnických činností a možností vlastného uplatnenia sa v živote a seberealizácii.

Pozitívnym znakom je vzájomná spolupráca vychovávateľov pri organizovaní väčších podujatí, zjednotenie sa v požiadavkách dodržiavania vnútorného poriadku a iných pracovných úloh a v neposlednom rade aj vytváraním pozitívnej klímy v ŠI.

Vychovávatelia kládli dôraz na komplexný rozvoj osobnosti žiaka, na jeho začlenenie do života, jeho formovania ako občana a na prípravu pre ďalší život.

ORGANIZÁCIA RIADENIA VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ PRÁCE

Pracovné a pedagogické porady viedla Mgr. Mária Koláriková, riaditeľka ŠI.

Každodenné záležitosti, plnenie časových výchovno-vzdelávacích úloh zabezpečovala zástupkyňa Mgr. Mária Rošová.

Raz týždenne sa prerokúvali dôležité otázky týkajúce sa aktuálneho obdobia.

Pedagogické rady, polročná a koncoročná porada zhodnotili plnenie celoročného programu ŠI, výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a prijali opatrenia na ďalšie obdobie.

Mimoriadne situácie, závažné priestupky riešila mimoriadna pedagogická porada.

Všetky zasadnutia pedagogických rád sú zdokumentované v zápisnici.

VÝSLEDKY VNÚTORNEJ KONTROLY

Súčasťou vnútornej kontroly je pravidelné sledovanie pedagogickej dokumentácie, týždenných a mesačných plánov, plánov krúžkov a ich plnenia.

Z kontrolnej a hospitačnej činnosti v oblasti výchovno-vzdelávacej neboli zistené závažné nedostatky.

Menšie pripomienky k práci skupinového vychovávateľa sa realizovali pohospitačným rozhovorom.

ÚLOHY NA NOVÝ ŠKOLSKÝ ROK

- Organizačné zabezpečenie nového školského roka 2015/16,
- Aktívne zapojiť čo najväčší počet žiakov do krúžkovej činnosti,
- Talentovaných žiakov podporovať k aktívnej činnosti a o dostatočne oceniť ich úsilie,
- Diagnostikovať žiaka- poznanie cez formálne údaje, osobný rozhovor, životopis,
- Viest' žiakov k šetrnosti a zodpovednosti za im zverený majetok,
- Posilňovať prostredníctvom mobility v ŠI hodnoty ľudských práv, poznanie a chápanie rôznych kultúr,
- Zapájať žiakov do projektov, besied zameraných na pochopenie a rešpektovanie, ľudských práv, rodovej rovnosti, boji proti rasizmu, solidarita, náboženská tolerancia,
- Podporovať aktívnu účasť ŽR pri spoluúčasti na organizovaní VVČ,
- Udržiavať stálu spoluprácu s rodičmi žiakov,
- Zapojiť žiakov do spolupráce pri výmene okien v ŠI.
- Udržiavať dobrý imidž internátu

SWOT ANALÝZA ŠI

S - Silné stránky	W - Slabé stránky
Kvalifikovaný pedagogický kolektív. Kompetentnosť pedagogických i nepedagogických zamestnancov. Stabilita zamestnancov a dobré medziľudské vzťahy	Nedostatočné normatívne financovanie zo strany zriaďovateľa. Nedostatočné IKT vybavenie. Nemotivujúce finančné ohodnotenie všetkých zamestnancov.
Profesionálny prístup k žiakom	Zlý stav okien, budovy a veľké energetické

	<p>úniky. Opotrebované zariadenie v ŠI.</p>
<p>Dlhodobý dostatočný počet ubytovaných žiakov. Dobrá imidž vo svojom okolí, spokojnosť rodičov aj žiakov.</p>	<p>Nedostatok ponúk – projektov pre ŠI. Neatraktívne povolanie vychovávateľa vzhľadom na stále odpoľudňajúce služby. Osamotenosť ŠI s právnou subjektivitou v rámci PSK – nemožnosť výmeny skúseností.</p>
<p>Výhodná poloha budovy ŠI neďaleko centra, blízko dopravných uzlov. Estetické kvality prostredia. Slušná MT vybavenosť.</p>	<p>Minimálne zabezpečenie práce pedagógov kancelárskymi potrebami a multimediálnymi prostriedkami – osobné PC, notebooky.</p>
<p>Možnosť celodenného stravovania v ŠI</p>	<p>Chýbajúce športoviská.</p>
<p>Možnosť vzdelávania vychovávateľov</p>	<p>Práca s mládežou v tínedžerskom veku. Pasivita žiakov a nárast výchovných problémov. Zvyšujúci počet žiakov z neúplných rodín a soc. odkázaných rodín.</p>
<p>Spolupráca s mestskými inštitúciami- knižnica, pedagogicko-psychologická poradňa, polícia, hasiči, školy, športové kluby, spoloč.- kultúrne organizácie</p>	<p>Nedostatočná ponuka programov pre ďalšie vzdelávanie vychovávateľov. Málo inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese.</p>
<p>O - Príležitosti:</p>	<p>T - Riziká:</p>
<p>Možnosť využitia mimorozpočtových zdrojov z podnikateľskej činnosti. Možnosť využitia prípadných projektov. Možnosť využitia sponzorských zdrojov. Záujem širšej verejnosti a kultúrnych a športových organizácií v meste a okolí. Obnova zariadenia a zlepšenie podmienok na VVČ v ŠI. Podpora a pochopenie rodičov.</p>	<p>Zvyšovanie nákladov rodín na vzdelávanie a ubytovanie študentov. Kríza rodiny, morálky, spoločnosti. Klesanie počtu populácie. Negatívny vplyv sociálno-patologických javov. Zvyšovanie počtu výchovných problémov.</p>
<p>Riešenie energetických a MT problémov – postupná výmena okien, zateplenie budovy, opravy soc. zariadení, vymaľovanie izieb, atď.</p>	<p>Nezáujem VUC o školské zariadenia – ŠI – financovanie z podielových daní kraja. Pomalé riešenie problémov energetickej náročnosti.</p>
<p>Rozvoj cestovného ruchu v meste Poprad. Účasť na podujatiach v Poprade a vo Vysokých Tatrách.</p>	<p>Konkurencia</p>

Mgr. Mária Koláriková
riaditeľka ŠI

V Poprade 23.9. 2015