

ŠKOLSKÝ INTERNÁT, KARPATSKÁ 9, POPRAD



**SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠI  
V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016**

## **OBSAH:**

1.	Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ŠI v školskom roku 2015/2016 ( v zmysle Vyhlášky 9/2006 Z.z.)	
	1. časť.....	3
2.	Výchovno-vzdelávacia činnosť	
	2. časť ( interná správa ŠI ).....	8
3.	SWOT analýza ŠI .....	25
4.	Prílohy:	
	- Rozbor hospodárenia ŠI za rok 2015	
	- Súvaha k 31.12. 2015	
	- Výkaz ziskov a strát k 31.12. 2015	
	- Stanovisko Rady ŠZ pri ŠI	
	- Stanovisko OŠ PSK	

# Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ŠI v školskom roku 2015/2016

## I. ČASŤ

### §2

1.

**a/ základné identifikačné údaje o ŠI :**

1. *Názov :* **Školský internát**

2. *Adresa:* **Karpatská 9, 058 01 Poprad**

3. *Telefón:* 052 7763414, fax : 052 7722364

4. *Elektronická adresa:* internat@sipop.sk, riaditel@si-pp.vucpo.sk

5. *Zriaďovateľ :* Prešovský samosprávny kraj

6. *Vedúci zamestnanci ŠI:*

riaditeľka: Mgr. Mária Koláriková

zástupkyňa : Mgr. Mária Rošová

vedúca ekonómka : Ing. Kamila Jurčová

vedúca školskej jedálne: Katarína Srnová

### **7. Rada školského zariadenia pri Školskom internáte**

Rada školského zariadenia je zriadená podľa § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení s pôsobnosťou v rámci školy alebo školského zariadenia, pri ktorej je zriadená.

Dňa 1. apríla 2015 bola zriadená nová Rada školského zariadenia pri Školskom internáte. Jej funkčné obdobie trvá do 31.3. 2019.

Rada má 11 členov, počet zástupcov za jednotlivé úseky a organizácie je podľa stanovených kritérií.

Predsedom Rady školského zariadenia pri Školskom internáte je Bc. Dušan Bekeš, zástupca pedagogických zamestnancov.

Členovia Rady ŠZ pri ŠI:

- za pedagogických zamestnancov: Bc. Dušan Bekeš, Bc. Daniela Papová
- za nepedagogických zamestnancov: Katarína Srnová,
- za rodičov: Mgr. Renáta Korschová, Mgr. Janka Mačoková, Mgr. Jana Palšová a Marta Želonková
- zástupcovia PSK: Gabriela Majerčáková, PhDr. Milan Antaš, Ing. Milan Baran, Ing. Jozef Švagerko.

Poradným orgánom vedenia ŠI je pedagogická rada, gremiálna rada a žiacka rada, zastupujúca všetkých ubytovaných žiakov ŠI.

**b/**

**Počet ubytovaných žiakov:** 219 SŠ + 5 VŠ.

Spolu: 224

**c/**

**Počet ubytovaných žiakov 1. ročníka:** 50

d/ -

e/ -

f/ -

**g/**

**Počet zamestnancov:** 27

Z toho 8 pedagogických zamestnancov, všetci spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti.

Na polovičný úväzok sú zamestnaní 3 pomocní vychovávatelia v nočných zmenách.

Na úseku prevádzky: 1 vedúca hospodárka, 1 účtovníčka, 2 vrátničky na dve zmeny, 4 upratovačky, 1 údržbár.

Na úseku jedálne ŠI: 1 vedúca ŠJ, 2 hlavné zmenové kuchárky a 3 pomocné kuchárky pracujúce v dvoch zmenách.

**h/**

**Vzdelávanie pedagogických zamestnancov:**

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa koná priebežne podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.

Každý pedagogický zamestnanec má možnosť ďalšieho vzdelávania. V školskom roku 2015/16 funkčné inováčné vzdelávanie ukončila zástupkyňa Mgr. Mária Rošová.

Pedagogickú spôsobilosť si vychovávatelia rozširovali aj štúdiom odbornej literatúry, potrebnej legislatívy a pod.

**i/**

**Aktivity ŠI:**

Školský internát vykonáva podnikateľskú činnosť v čase prázdnin. Poskytuje ubytovacie služby pre domácu a zahraničnú klientelu ( [www.vysoketatry.com/domovmladeze.html](http://www.vysoketatry.com/domovmladeze.html), [www.sipop.sk](http://www.sipop.sk), ).

ŠI spolupracuje s Popradským informačným centrom a vyvíja propagačnú činnosť prostredníctvom rôznych cestovných publikácií, aj na internete. Počas prázdnin ponúkame ubytovacie služby ako "HOSTEL".

Prostriedky získané podnikateľskou činnosťou sú dôležitým zdrojom vylepšovania materiálno-technického vybavenia, potrebného k skvalitneniu bývania žiakov, aj k ich celkovému kultúrno-spoločenskému a športovému vyžitiu.

V posledných rokoch je podnikateľská činnosť veľmi slabá, z dôvodu a poklesu návštevníkov nielen v internáte, ale aj v ostatných ubytovacích zariadeniach v meste a okolí, čo nás núti prehodnotiť vynaložené náklady s výnosmi.

V tomto šk. roku sa podnikateľská činnosť nevykonávala z dôvodu prebiehajúcich rekonštrukčných prác – výmeny okien .

Všetky priestory internátu sú už značne opotrebované, nevyhovujú úrovni a potrebám návštevníkov, už vyžadujú väčšie opravy, inovácie a samozrejme viac financií.

Prezentácia ŠI a jej VVČ, či významnejších podujatí sa zverejňuje na www stránke ( www.sipop.sk)

j/

### **Projekty**

**V roku 2015 sme sa zapojili do projektu – Zníženie energetickej náročnosti** ( riešenie havarijného stavu), z operačného programu Kvalita životného prostredia z Európskeho fondu regionálneho rozvoja.

Projekt nám bol schválený a momentálne prebiehajú všetky administratívne procesy potrebné k realizácii projektu ( zmluvy - podpisy, realizačný projekt, VO na dodávateľa atď.) v spolupráci s PSK a odborom implementačnej jednotky ELENA.

Konkrétna realizácia prác je plánovaná na obdobie od 1.9. 2016 do 31.8. 2017

k/

l/

### ***Priestorové a materiálno-technické vybavenie:***

Osemposchodová budova ŠI má ubytovaciu kapacitu 250 miest, izby sú dvojposteľové a bunky 2+3, všetky štandardne vybavené s vlastným sociálnym zariadením. K dispozícii sú spoločenské miestnosti, knižnica, posilňovňa, stolnotenisová miestnosť, biliard, internet, kuchynka a klubovne na rôznu výchovno-vzdelávaciu činnosť.

V predošlých rokoch z prostriedkov projektu sme zriadili v ŠI peknú kuchynku pre žiakov a činnosť krúžku, aj pre letných návštevníkov ŠI.

ŠI nemá vlastnú telocvičňu. Využívame možnosti v telocvični S SOŠ – TA a OA v Poprade, s ktorými máme dobrú spoluprácu.

Po prebudovaní a zriadení kuchyne (r.2008) a jedálne v priestoroch ŠI poskytujeme celodenné stravovanie ubytovaným žiakom aj zamestnancom ŠI a obedy pre žiakov S SOŠ – TA.

V tomto školskom roku 2015/2016 nám boli pridelené finančné prostriedky na dokončenie výmeny okien. Keďže proces verejného obstarávania pri výbere dodávateľa je administratívne náročný a časovo zložitý, výmena okien prebiehala až od októbra do začiatku decembra 2015. Finančné prostriedky, ktoré sa „zvýšili“ pri verejnom obstarávaní sme využili na vymaľovanie veľkej časti izieb, výmenu podláh na schodišti a niektorých chodbách aj výmenu starých WC mís, kde dochádzalo k značným únikom vody.

Zlepšilo sa nielen funkčné, ale aj estetické prostredie v izbách aj na chodbách.

ŠI je v denno-dennej prevádzke už 27 rokov, jeho zariadenie je už značne opotrebované.

Priebežne zabezpečujeme nevyhnutné opravy , revízie, nákupy na každodenné potreby. Každý ubytovaný žiak za svoj celý pobyt v internáte prispeje sumou 10€ na vymaľovanie izieb, v zmysle uznesenia Rady ŠI . Táto suma je len malým príspevkom. Kvalitnou prácou a zodpovedným prístupom zamestnancov aj napriek tomu udržiavame v ŠI príjemné a čisté prostredie.

Sme energeticky veľmi náročný komplex, 8 podlažná ubytovacia časť a 2 podlažná vstupná časť.

Budova je obložená tzv. kabrincom, ktorý už značne opadáva a začína byť ohrozením pre okoloidúcich – tento fakt si vyžiadal mimoriadnu pozornosť a riešenie.

Predseda PSK Mudr. Peter Chudík sa v apríli 2015 na mieste osobne oboznámil so stavom budovy.

Žiadosť o pridelenie finančných prostriedkov s projektom na riešenie nebezpečného stavu fasády budovy sme podali na OO PSK s vedomím na FO a OŠ PSK. Táto záležitosť sa rieši na úrovni odboru implementačnej jednotky ELENA a projekt, ktorý rieši aj energetickú náročnosť v celej budove bol schválený a v súčasnosti prebiehajú všetky potrebné administratívne úkony. Konkrétna realizácia projektu má prebiehať až v roku 2017.

ŠI dlhodobo bojuje s nedostatkom financií na vyplatenie faktúr za energie, záväzky sa presúvajú a riešia osobným dohovorom s dodávateľom.

Očakávame v budúcnosti zníženie prevádzkových nákladov a zlepšenie celkovej pohody pre život žiakov a prácu, bez zbytočných stresov.

V ŠI chýba kvalitné wi-fi.

**Z dôvodu dlhodobého nedostatku finančných prostriedkov ani na základné prevádzkové náklady, s veľkými problémami sa zabezpečuje nevyhnutná údržba zariadení a budovy ŠI.**

*m/*

**1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov v školskom roku 2015/ 16**

- od 1.9. 2015 do 31.12. 2015 : 950 € na žiaka
- od 1.1. 2016 do 30.6. 2016 : 1000 € na žiaka.

Normatív na žiaka je aj napriek malému zvýšeniu dlhodobo najnižší na Slovensku. Negatívne je aj znižovanie počtu žiakov, spôsobené dopravou zdarma pre študentov aj nižšou demografickou krivkou.

Situácia je dosť kritická. Z dôvodu originálneho financovania nám nie sú vrátené financie získané prenájmom, nerefundujú sa kreditové príplatky a v rozpočte už niekoľko rokov nie je zohľadnené zvyšovanie platov. Je nutné pri niektorých pracovných pozíciách dofinancovanie na úroveň minimálnej mzdy. K záveru šk. roka sme prijali veľmi tvrdé opatrenia, znížili sme mzdy aj počet zamestnancov. Od septembra 2016 je nutné vrátiť niektoré pozície, kvôli dodržaniu predpisov a zabezpečeniu bezpečnosti prevádzky. Na vyriešenie našej zlej finančnej situácie to ale nepostačuje.

**2. Príspevky na ubytovaného žiaka od rodičov:**

- od 1.9. 2015 do 30.6. 2016 - **33 € mesačne**
- 50% zníženie platby za ubytovanie a stravu je priznané už štvrtý rok pre jednu žiačku ( v zmysle predložených dokladov o hmotnej núdzi).

Príspevky od rodičov dosahujú hornú úroveň maxima ( VZN ) a z dôvodu, že ŠI nie je v prevádzke počas víkendu, je táto suma optimálna.

**3. Vzdelávacie poukazy:**

V šk. roku 2015/2016 bolo prijatých 44 vzdelávacích poukazov od žiakov.

Vychovávateľa s veľkými problémami získavajú vzdelávacie poukazy na krúžkovú činnosť, pretože väčšina stredných škôl ich žiakom zadržáva.

- Od 1.9. 2015 do 31.12. 2015 bolo na vzdelávacie poukazy poukázaných 528 €, z toho 391 € bolo určené na odmeny vychovávateľom za vykonávanie krúžkovej činnosti a 137 € na odvody do poisťovních fondov.
- Od 1.1.2016 do 30.6. 2016 bolo na vzdelávacie poukazy poukázaných 818 €, na odmeny pre pedagogických zamestnancov za vykonávanie záujmovej a krúžkovej činnosti 606 € a do poisťovních fondov 212 €

4. -

5. -

**n/**

## II. ČASŤ

### VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

#### ŠTATISTICKÝ PREHĽAD

Údaje o počte ubytovaných žiakov stredných škôl v školskom roku 2015/16

ŽIACI SŠ	chlapci	dievčatá	VŠ	Spolu
<b>Spolu</b>	<b>93</b>	<b>121</b>	<b>5</b>	<b>219</b>

V školskom roku 2015/16 bolo vydaných 56 rozhodnutí k prijatiu do ŠI. Z toho 50 žiakom 1. ročníka a 6 žiakom vyšších ročníkov.

#### Údaje o počte prijatých žiakov 1.ročníka podľa škôl

Názov školy	Počet žiakov
	2015/16
SŠDT	7
GPUK	2
SG A	1
SSOŠ - TA	14
SPŠ	7
SZŠ	10
OA	2
SOŠ T	3
SSOŠ V	1
SOŠ s.s	2
SOŠ E	1
<b>Spolu</b>	<b>50</b>

Kapacita ŠI je 250 ubytovacích miest.

V ŠI boli ubytovaní žiaci zo všetkých stredných škôl v Poprade a jeho okolia, ( Poprad - Veľká, Matejovce , Horný Smokovec ) a VŠ v Poprade

V školskom roku 2015/16 bolo vytvorených 7. výchovných skupín.

Pokles počtu žiakov v ŠI v posledných rokoch je spôsobený zníženou populačnou krivkou , ale značne to ovplyvnilo zavedenie zdarma cestovného pre študentov.

V posledných rokoch sme uvádzali v správach pokles migrovania žiakov v priebehu školského roka. V tomto roku sme opäť zaznamenali zvýšený pohyb žiakov.

Žiaci odchádzali zo ŠI z rodinných a osobných dôvodov ( prestupy na iné školy ). Hlavne niektorí žiaci 1. ročníkov sa nevedeli aklimatizovať a zvyknúť žiť v ŠI a rodičia boli nútení ich zo ŠI zobrať.

Ďalším dôvodom odchodu alebo vylúčenia žiakov bolo požívanie alkoholických nápojov a užívanie psychotropných látok. Tento jav sa prejavil hlavne u chlapcov o to prekvapujúco u žiakov 1. ročníka.



## **Výchovné opatrenia**

Pedagogická rada riešila niekoľko vážnych porušení školského poriadku (ŠP) v ŠI - požívanie alkoholických nápojov čoho dôsledkom bolo arogantné správanie žiakov, fajčenie v bezprostrednom okolí ŠI a na izbách, časté nedovolené návštevy chlapcov na izbách u dievčat a naopak.

Aj napriek úsiliu pedagogických zamestnancov nie všetci žiaci si osvojili zásady ŠP v ŠI. Okrem preventívnych postupov sme museli uložiť vážne výchovné opatrenia.

Za vážne porušenie internátneho poriadku – fajčenie na izbe, požitie alkoholu, agresívne správanie, privolanie RZP a hospitácie v nemocnici boli vylúčení 4 žiaci.

Zásah mestskej polície a kontrola dychovej skúšky splnila účel, ako jeden z výchovných opatrení.

Prioritnou úlohou VVČ ostávajú pri riešení vážnych problémov (alkohol, drogy, šikanovanie) hlavne spolupráca s rodičmi.

Pedagogická rada zo dňa 1.7.2016 rozhodla, že 1 žiak bude vylúčený za manipuláciu s otvoreným ohňom a ničením majetku ŠI a 4 žiaci budú prijatí na nový školský rok 2016/17 s podmienkou.

Pani riaditeľka podmienila prijatie menovaných žiakov osobným vstupným rozhovorom s dôrazným poučením pri nástupe do ŠI.

V rámci výchovných opatrení vychovávatelia udelili žiakom 90 pochvál a 56 pokarhaní.

## **Personálne podmienky**

Personálna práca sa orientuje na človeka, na jeho pracovnú silu, na jeho zapojenie sa do práce, využívanie jeho schopností a na jeho osobnostný rast a uspokojenie jeho pracovných, sociálnych a individuálnych potrieb.

### **Štruktúra pedagogického zboru:**

- 1 riaditeľka
- 1 zástupkyňa riaditeľky
- 6 vychovávateľov
- 3 pomocní vychovávatelia.

Pedagogickí zamestnanci tvoria významnú skupinu, ktorá má rozhodujúci vplyv na individuálny rozvoj žiakov ale aj na budovanie imidžu ŠI.

## Odborná pedagogická spôsobilosť

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov					
<b>Vek:</b>	31-40	41-50	51-60	Nad 60	Spolu všetkých
<b>Počet:</b>	1	3	3	1	8
<b>z toho žien</b>	0	3	3	0	6
Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov					
<b>Počet</b>	z toho s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa				5
<b>vychovávateľov:</b>	s vysokoškolským vzdelaním 1.stupňa				2
	so stredoškolským vzdelaním				1

V nočných zmenách pracujú 3 pomocní vychovávatelia na polovičný úväzok. Pomocní vychovávatelia – muži, majú vysokoškolské vzdelanie aj patričné pedagogické skúsenosti.

## Štruktúra nepedagogických zamestnancov

Celkový chod ŠI s celodennou prevádzkou zabezpečuje 9 nepedagogických zamestnancov:

- 2 ekonomickí zamestnanci
- 4 upratovačky
- 2 pracovníčky recepcie
- 1 údržbár

V školskej jedálni pri celodennej prevádzke pracuje 7 zamestnancov:

- 1 vedúca jedálne
- 2 hlavné zmenové kuchárky
- 2 kuchárky
- 2 pomocné kuchárky.

V šk. roku 2015/16 v ŠI pracovalo 27 zamestnancov, ktorí spĺňali kvalifikačné požiadavky na im zverené pracovné pozície.

Prioritou personálnej práce v ŠI je výber kvalitných zamestnancov, požiadavky na ich odbornosť a ľudské vlastnosti.

Súčasťou personálnej politiky je aj analýza spokojnosti zamestnancov, plán ich rozvoja vzdelávania a pracovného hodnotenia.

## SPLNENIE HLAVNÝCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH ÚLOH V ŠKOLSKOM ROKU 2015/16

Školský internát (ďalej ŠI) je školská inštitúcia, ktorá zabezpečuje žiakom stredných škôl ubytovanie a stravovanie. Má svoje poslanie a zohráva dôležitú úlohu pri výchove a vzdelávaní stredoškolskej mládeže.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti vychádza z dôkladnej analýzy výchovného programu ŠI a správ skupinových vychovávateľov.

Vychovávateľa poskytujú žiakom prvý kontakt s internátnym prostredím, pomáhajú prekonávať prvú socializáciu v skupine a v novom prostredí.

Neoddeliteľnou súčasťou je vzájomná spolupráca subjektov - školský internát - skupinový vychovávateľ - rodina - škola.

Spoločné výchovno-vzdelávacie postupy a zásady vedú k osobnostnému rozvoju žiakov. Žiaci participujú na pozitívnych zmenách v živote ŠI. Žiacka rada ( ŽR ) spolupracuje pri podávaní návrhov a obohatení VVČ v ŠI.

Spoločnými pedagogickými stratégiami vytvárame pre žiakov prostredie, ktoré žiakov aktivizuje a motivuje k rozvíjaniu osobnosti.

Žiakom v priebehu školského roka poskytujeme množstvo výchovných akcií, ktoré obohacujú ich poznanie a prežívanie v ŠI.

Výchovné akcie sa realizujú v rámci výchovných skupín, v záujmových krúžkoch, aj formou celointernátnych akcií.

**Cieľom ŠI** je všestranná pomoc pri príprave žiakov na vyučovanie, formovanie aktívneho postoja k sebazvdelávaniu, rozvíjaniu nadania a vytváraniu podmienok na záujmovú činnosť. Nadväzovať na výchovný vplyv rodiny a spoluprácu so školou.

**Poslaním ŠI** je priblížiť sa skutočnému domovu žiakov. ŠI sa stáva miestom na rozvíjanie osobnostných záujmov, prípravy na vyučovanie, slušného ubytovania a stravovania. Predchádzať negatívnym spoločenským javom, podporovať sociálny rozvoj, vytvárať podmienky pre pozitívne zážitky, prispievať k prehĺbovaniu mravného vedomia, kompenzovať nedostatky sociálneho prostredia.

**Úlohou ŠI** je zabezpečiť komplexnú výchovno-vzdelávaciu činnosť na základe dobrovoľnosti so širokou ponukou vzdelávacích, relaxačných a športových činností.

ŠI nadväzuje na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy v čase mimo vyučovania a úzko spolupracuje s rodičmi a školou, ktorú žiak navštevuje.

Spolupráca skupinových vychovávateľov, vedenia ŠI a rodičov sa zlepšuje. Rodičia si plne uvedomujú svoju absenciu vo výchove svojho dieťaťa počas týždňa.

Vychovávatelia sa tak dostávajú do pozície rodiča. Časté telefonické hovory rodičov svedčia o záujme o svoje dieťa.

Na druhej strane však absentuje záujem niektorých rodičov, hlavne pri výchovnom probléme, znevažujú prácu vychovávateľov, ťažko prijímajú fakty a snažia sa zľahčiť aj vážny delikt.

Nie zriedka sa stáva, že si rodičia uvedomia nedostatky svojho dieťaťa až vtedy, keď je vylúčený zo ŠI, prípadne zo školy.

Aj napriek výchovnej dominancii rodiny v procese formovania osobnosti dieťaťa je nesporné, že úspechy v prevencii nežiaducich ukazovateľov sa môžu dosiahnuť len spolupôsobením ďalších spoločenských zložiek, ako sú masmédiá, spoločenské združenia, športové kluby, však poprednú úlohu zohráva jednoznačne škola a školské zariadenie.

Adaptácia žiakov na nové prostredie je ďalším problémom. Žiaci prvých ročníkov hlavne v 1. polroku majú problémy s adaptáciou v novom prostredí.

Prevažná väčšina žiakov sa usiluje o zdarný vstup a začlenenie sa do nových sociálnych skupín, snažia si získať uznanie svojich vrstovníkov.

Vplyv spolubývajúcich, miera obľúbenosti, získaná pozícia sa prenáša vo vzťahu žiaka k výchovným pracovníkom i do utvárania vlastného sebavedomia a sebahodnotenia.

Našou snahou je zapojiť všetkých žiakov do diania a života v ŠI. Žiaci v tomto školskom roku boli nápomocní pri realizácii výmeny okien, rešpektovali zhoršené podmienky (hluk, neporiadok spôsobený prácou, presuny a uvoľňovanie izieb, maľovanie chodieb) výsledkom ktorého bolo zlepšenie pohody a teplo na izbách, zlepšilo sa aj estetické prostredie.

Žiaci aj napriek sťaženým podmienkam boli nadšení a na kolektívnych hodinách vyjadrovali svoju vďaku.

ŠI má vyhovujúce podmienky na výchovnú činnosť.

Žiaci sú poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri činnostiach v ŠI potvrdené podpisom.

Pedagogickí zamestnanci stále vedú žiakov k dodržiavaniu bezpečnostných pokynov, požiarnej prevencii.

V priebehu školského roka v rámci preventívnych opatrení sme realizovali niekoľko výchovných činností zameraných na elimináciu závislosti od alkoholu, tabaku a psychotropných látok a predchádzaniu kyberšikane a podobným neudomom.

Nevšímavosť spoločnosti, stav neriešenia závislosti, prináša každoročne nárast mladých jedincov, ktorí prichádzajú do nášho zariadenia a majú návyky na tabak, alkohol, prípadne užívanie psychotropnej látky.

Na redukciu týchto nežiaducich javov je potrebné trvalé a sústavné pôsobenie, prevencia, záujem a všímavosť všetkých kompetentných zložiek a striktné dodržiavanie spoločenských noriem a poriadku s prísnejším postihom. Spolupráca s rodičmi si vyžaduje veľmi citlivý prístup.

**Voľný čas** si v prevažnej miere určujú žiaci sami. VVČ vychovávatelia realizujú na základe dobrovoľnosti žiakov.

Osvedčilo sa pravidlo, ak je VVČ na dobrej úrovni, tak vychovávatelia nemajú so zapojením žiakov do činnosti núdzu. Vyžaduje si to od vychovávateľov zvýšené úsilie o rozšírenie a zaradenie nových inovatívnych metód.

**Voľnočasové aktivity** sme zameriavali na všetky druhy výchov.

Žiakom sme ponúkli pestrý výchovný program. Kopírovali sme dianie z domova i zo sveta.

Do výchovných programov sme zaraďovali aktivity na regeneráciu síl, zábavu, športové a spoločenskovedné súťaže, vedomostné kvízy.

Spolu so Žiackou radou sme pripravili spoločenské podujatia, ktoré mali dobrú úroveň spoločenského vyžitia.

Do programu VVČ boli zaradené aktivity na zdravý životný štýl, športové podujatia, prejavili sa špecifické záujmy, talenty – vlastná tvorba a jej prezentácia pred ostatnými spolužiakmi. Podporovali sme nadanie ubytovaných žiakov a jeho prezentovanie na spoločenských akciách. Zapojili sme sa opätovne do spolupráce s Podtatranskou knižnicou.

Podľa záujmu žiakov sa realizovali návštevy výstav, galérií, múzeí, besedy v Podtatranskej knižnici a exkurzie.

Naši žiaci mali možnosť sa zúčastniť mnohých besied a stretnutí so spisovateľmi a známymi ľuďmi verejného života Prešovského kraja.

Reprezentovali svojím správaním, aktívnym zapájaním sa na týchto podujatiach robili dobré meno nášmu internátu.

**Imidž ŠI** je našou prioritou.

Snahou všetkých zamestnancov bolo poskytnúť ubytovaným žiakom komplexnú úroveň VVČ, bezpečné a tvorivé ovzdušie.

Poskytnúť ubytovanie, stravovanie na vysokej úrovni poskytovaných služieb. Pozitívne hodnotíme výmenu okien na celej budove, výmenu sociálneho zariadenia (WC), maľovanie chodieb na všetkých poschodiach a niektorých izieb, výmenu podlahových krytín. Priestory ŠI sa veľmi skrášlili.

Dobré medziľudské vzťahy a príjemná atmosféra na pracovisku bola zárukou kvalitnej práce zamestnancov a spokojnosti žiakov.

**Výchovno-vzdelávacia činnosť** zahŕňala vo všetkých výchovných skupinách všetky zložky výchovy – spoločenskú, mravnú, rozumovú, pracovnú, estetickú, telesnú, ekologickú a rodinnú.

Prioritne sme sa zamerali na vytvorenie vhodných podmienok štúdia pre dosiahnutie čo najlepších výsledkov v škole, pomáhali sme organizovať doučovacie stretnutia pre slabších žiakov s nadanými.

Vychovávateľa sa snažili budovať vzťah so žiakom na dôvere, vzájomnom rešpekte a v úcte. VVČ bola prezentovaná jednak individuálne aj kolektívne, panelovými diskusiami, rozhovormi v skupinách na aktuálne témy podľa ročných plánov.

Pripomenuli sme si pamätné i medzinárodne dni v roku.

VP ŠI zahŕňal všetky spoločenské a kultúrne atribúty – stolovanie, slušné správanie, prezúvanie, zvládanie negatívnych emócií a stresových záťažových situácií, odstraňovanie vulgarizmov zo svojich slovníkov, vytváranie kvalitných sociálnych väzieb, vzájomná komunikácia, otvorenie sa problémom s možnosťou riešenia, zdravý životný štýl- stravovanie, spánok, relax, striedanie činností, prevencia proti negatívnym javom - fajčenie, alkohol, upratovanie okolia ŠI, vychádzky, športové aktivity, šetrenie elektrickej energie, vody a tepla, inventáru ŠI a udržiavania poriadku a čistoty na izbách.

Aj v tomto školskom roku sme žiakov viedli k separovaniu odpadu čo viedlo k zníženiu objemu odpadu. Zrealizovali sme zber papiera - výsledok zberu 500 kg papiera.

V rámci projektu Deň Zeme sa využili, ako druhotná surovina na zhotovenie žiackych prác, vyradené hliníkové lamely.

Neformálnou činnosťou sa denne zameriavame na opakovanie dodržiavania režimu ŠP ŠI.

### **Spolupráca :**

**V spolupráci s príslušníkmi mestskej polície** sme pre žiakov pripravili besedu na tému : Kriminalita mládeže a verejný poriadok.

Spolupráca je na požadovanej úrovni.

**Lektorky Podtatranskej knižnice** v priebehu celého školského roka ponúkali množstvo stretnutí pre študujúcu mládež.

Nakoľko s knižnicou často spolupracujeme, sme ich pravidelnými návštevníkmi. Spoluprácu s lektorkami knižnice hodnotíme na veľmi dobrej úrovni.

**Žiacka rada** je poradným orgánom. Vyjadruje sa k práci stravovacej komisii, dáva podnety a návrhy na skvalitnenie VVČ.

Organizuje niektoré spoločenské podujatia v ŠI. Podporuje žiakov k otvorenej komunikácii s vychovávateľmi a s vedením internátu.

Členovia Žiackej rady získavajú praktické a organizačné schopnosti.

**VVČ v ŠI** je postavená na dynamike jednotlivých výchovných skupín, na praktických zručnostiach žiakov, na schopnosti využívať didaktické pomôcky, schopnosti pracovať so žiakmi a dokázať fundovane riešiť individuálne ale aj interpersonálne problémy.

Projektovú činnosť sme nemerili nakoľko nové inovatívne metódy sa nám osvedčili.

Vychovávatelia sa snažili projektovať činnosť tak, aby uspokojili záujmy a potreby čo najväčšieho počtu žiakov a vyžadovalo si to predovšetkým:

- profesionálny prístup k práci,
- trávenie maxima pracovného času so žiakmi,
- znalosť motivačných a zážitkových metód,
- kvalitnú prípravu a vhodnú plánovanú činnosť.

Vychovávatelia formou prednášok, prezentácii, besied, rozhovorov, diskusií pripravili svojim žiakom plnohodnotné využívanie voľného času. Samozrejme, že nie všetkých žiakov ponúkané aktivity zaujali.

Vychovávatelia preferovali inovačné zážitkové formy, ako burza nápadov, prezentácia, hranie roly, atď.

Vydarené podujatia prinášajú radosť a uspokojenie pre všetkých žiakov i vychovávateľov.

**Krúžková činnosť v ŠI** - v školskom roku 2015/2016 bola organizovaná na základe dobrovoľnosti. Krúžková činnosť sa uskutočňovala pravidelne.

Krúžky športového zamerania a ich činnosť sa realizovala v telocvičniach OA a SSOŠ – TA.

V priestoroch ŠI je zriadená posilňovňa a stolnotenisová miestnosť na primeranej úrovni.

Žiaci často využívajú tieto priestory na relax, regeneráciu síl, zvyšovanie telesnej kondície.

V tomto školskom roku sa do športových krúžkov zapojilo najviac žiakov.

Svoje krúžky vychovávateľa spropagovali na nástenke. Kvalitná krúžková činnosť v ŠI prispela k zmysluplnému využitiu voľného času.

ŠI využíva na záujmové vzdelávanie vzdelávacie poukazy, ako bonusový systém finančnej podpory v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z.

V školskom roku 2015/16 bolo od žiakov prijatých 44 VP.

**V školskom roku 2015/16 pracovali tieto krúžky:**

Vzdelávací poukaz	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet krúžkov
	0	44	12

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet žiakov	VP
Futbalový	Miroslav Javorský	12	2
Stolnotenisový dievčatá	Mgr. Z. Paponová	15	
Stolnotenisový chlapi	Miroslav Javorský	10	4
Basketbalový	Bc. D. Bekeš	10	5
Florbalový	Bc. D. Bekeš	15	
Biliardový	Bc. D. Bekeš	12	
Krúžok dobrých nápadov	Ing. Ľ. Frkáňová	16	5
ŽR ŠI	Mgr. Z. Paponová	11	10
Klub dievčat	Bc. D. Papová	11	11
Volejbalový	Mgr. D. Jonášová	15	
Anglická konverzácia	Mgr. D. Jonášová	13	7
Knižnica	Mgr. M. Rošová	7	
<b>Spolu</b>		<b>147</b>	<b>44</b>

**Telovýchovný krúžok** bol zameraný na viacero športových odvetví.

Hlavnou aktivitou je florbal v telocvični OA s výsledným florbalovým miniturnajom. Ďalším športom je basketbal o ktorý bol v posledných dvoch rokoch menší záujem. Tieto dva športy sa v priebehu roka striedali. Okrem toho žiaci odohrali vianočný turnaj v biliarde - chlapi, jarný turnaj v biliarde - dievčatá. V posilňovni sa uskutočnila súťaž v drepe so závažím. Krúžok vedie vych. Bekeš.



**Krúžok dobrých nápadov** – viedla vych. Frkáňová, je zameraný na tvorivú činnosť, podporu kreativity, rozvíjanie estetického cítenia a pracovných zručností. Činnosť krúžku prebiehala podľa stanoveného plánu. Bola pestrá a zaujímavá. Žiačky sa podieľali pri zhotovovaní jarnej a letnej výzdoby. Navrhovali veľkonočné motívy. Podieľali sa na inštalovaní výstavky ľudových tradícií navrhovaním a kreslením ľudových ornamentov. Na tému leto zhotovovali kvety z krepového papiera. Na krúžku sa dievčatá striedali, ich účasť bola podmienená nárokmi s prípravou na vyučovanie. Bolo niekedy obťažné zosúladiť ich voľný čas s potrebou plnenia programu práce v krúžku. Aj napriek tomu plán krúžkovej činnosti bol splnený.

**Stolnotenisový krúžok** – sa teší veľkej obľube žiakov. Krúžková činnosť sa realizuje pravidelne. Chlapcov viedol vych. Javorský, dievčatá vych. Pápsonová. Vyvrcholením stolnotenisových zápasov je už tradičný Vianočný stolnotenisový turnaj.

**Loptové hry** - viedli vych. Jonášová a vych. Javorský. Krúžok pracoval pravidelne. Vychovávateľia im pripravili aj niekoľko turnajov napr. vo futbale a nohejbale.

**Anglická konverzácia** – viedla ju vych. Jonášová. Fungovala na princípe individuálneho prístupu podľa toho, čo žiak potrebuje do školy, čo ho zaujíma. V krúžku sa venovali rozširovaniu slovného zásoby, preberaniu maturitných tém a riešili gramatické problémy.

**Klub dievčat** - krúžok viedla vych. Papová. Obsah činnosti bol zameraný na kozmetické poradenstvo, starostlivosť o pleť, vlasy, telo, módu, zdravú stravu. Dievčatá si vzájomne vymieňali recepty a rôzne rady a tipy. V krúžku sa prezentovali maľovanými kreáciami na sklo v téme všetkých ročných období.

**Knižnica** je majetkom ŠI. Knižnicu aj v tomto školskom roku viedla zástupkyňa Mgr. Mária Rošová. Na základe úzkej spolupráce s Podtatranskou knižnicou v rámci vzdelávania sme realizovali viacero podujatí, ktorými sme obohatili VVČ v internáte.

Z množstva ponúknutých akcií sú to prezentácie, výstavy a besedy:

- Čitateľský maratón.
- Vezmi knihu a čítaj.
- Vitajte v Prešovskom kraji.
- Nepál.
- Živé knihy.

V záverečných správach vychovávateľa hodnotili krúžkovú činnosť. V tomto školskom roku sme pre potreby žiakov zakúpili stojan na noty, futbalovú a volejbalovú loptu z fondu na záujmovú činnosť v ŠI.

V novom školskom roku sa budú krúžky po obsahovej stránke inovovať.

Z požiadavky vedúcich krúžkov bude potrebné zakúpiť športové potreby (lopty, stolnotenisové loptičky a i.), materiál pre krúžok dobrých nápadov a ŽR .

### **Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval v súlade s Výchovným programom ŠI.**

Ciele a úlohy, ktoré ŠI plní v jednotlivých oblastiach výchovného pôsobenia našli uplatnenie vo výchovno-vzdelávacej činnosti skupinových vychovávateľov a činnostiach krúžkov.

V realizácii obsahového zamerania VVČ bola zastúpená každá zložka výchovy:

#### **Spoločenská výchova**

##### **Cieľové zameranie :**

- pochopiť význam aktívnej spolupráce žiak + žiak, žiak + vychovávateľ, žiak + zamestnanci,
- zásady slušného správania,
- rozvíjanie komunikačných schopností,
- posilňovať u žiakov národnú hrdosť .

##### **Realizované akcie:**

- Rodičovské združenie.
- Otvorenie školského roka 2015/2016.
- Žiacky aktív, privítanie prvákov.
- 9. september – Spomienka na Holokaust, vychádzka k pamätníku.
- Verejný poriadok – beseda s príslušníkom mestskej polície.
- Cechovačka.
- Október - mesiac úcty k starším ľuďom – panelová diskusia, riadený rozhovor.
- Októbrová kvapka krvi.
- Kto som - zábavný kvíz.
- Priradovačky – vedomostná súťaž.
- 17. november – panelová diskusia.
- Prvá pomoc – prezentácia spojená s kvízom.
- Mikuláš v ŠI.
- Vianočná akadémia – vystúpenie žiakov.
- Ukáž svoj talent – 4. ročník.

- Valentínsky super pár - zábavné odpoľudnie.
- Ľadové sochy- vychádzka na Hrebienok.
- Háďaj – zábavno - súťažný kvíz.
- Čítateľský maratón – knižnica ŠI.
- Záchranári na cestách – exkurzia.
- Rozlúčka s maturantmi – ocenenie za aktivitu, maturantská torta.
- Zhodnotenie VVČ vo výchovných skupinách - ocenenie za aktivitu v skupine.

V spoločenskej výchove bolo zaradených viacero voľnočasových aktivít, ktoré sme mali možnosť zrealizovať a zhodnotiť.

Zodpovedným prístupom každého vychovávateľa hodnotíme prezentované akcie zvládnuté na dobrej úrovni. Samozrejme nie každá akcia bola stopercentná. Nedostatky sme na poradách rozanalyzovali a urobili závery.

## **Mravná výchova**

### **Cieľové zameranie:**

- rozvíjať právne vedomie žiakov,
- prevziať zodpovednosť za svoje správanie,
- prejavovať úctu k rodičom, starším ľuďom, spolubývajúcim,
- pochopiť význam dodržiavanie ľudských práv a základných slobôd,
- upevňovať pocit národnej hrdosti, rasovej, náboženskej znášateľnosti.

### **Realizované akcie:**

- Školský poriadok ŠI – rozbor v skupinách.
- Dôstojná jeseň – panelová diskusia.
- Kriminalita mládeže, krádeže – riadený rozhovor v skupinách.
- Európsky týždeň boja proti drogám – panelová diskusia.
- Kyberšikana a jeho šírenie na sociálnych sieťach – riadené rozhovory.

V oblasti mravnej výchovy sme reagovali na spoločenské udalosti i udalosti z domova. Rezovali však aj témy o utečeneckej kríze, útokoch extrémistických skupín v Európe – viedli sa diskusie na tieto témy.

Žiaci reagovali a vyjadrovali svoje názory, ktoré bolo treba často usmerniť, aby nedochádzalo k extrémistickým názorom. Aj keď mravná výchova je náročná na prípravu, vychovávateľa ju zvládli.

## **Pracovná a rozumová výchova**

### **Cieľové zameranie:**

- pochopiť potrebu autonómnosti v príprave na vyučovanie,
- chápať význam celoživotného vzdelávania,
- riešiť nové, neznáme úlohy a situácie,
- samostatne si stanovovať osobné ciele,
- chápať význam osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu,
- vedieť pracovať v skupine,
- rozvíjať manuálne zručnosti potrebné pre samotný život v ŠI a praktický život.

### **Realizované akcie:**

- Inštalácia panelov na aktuálnu tému.
- Valentínska kvapka krvi - propagácia, darcovstvo.
- Tvorivé dielne – jesenné variácie, šarkaniáda, vianočná dekorácia, veľkonočné vajíčko, výzdoba študovní, maľovanie na sklo.
- Prvá pomoc – prezentácia žiakov SZŠ spojená s mini súťažou.
- Zelené potraviny – zdravý životný štýl.

V priebehu školského roka sme sa snažili žiakom vytvoriť pokojné, tvorivé ovzdušie. Dominantnou témou bola motivácia k učeniu a zodpovednému prístupu k príprave na vyučovanie.

Počet vyznamenaných žiakov každoročne klesá. V toto školskom roku bolo vydaných 38 permanentných priepustiek. Permanentnú priepustku sme zaviedli ako motivačný bonus vyznamenaným žiakom. Najviac času učeniu venujú žiaci gymnázií.

Pracovná činnosť bola realizovaná a zameraná na svojpomocnú starostlivosť o pridelené izby. Pri upratovaní izieb sme museli vynaložiť viac úsilia.

Niektorí žiaci nemajú osvojené pracovné návyky, čo bolo problémom pri hĺbkovom upratovaní. Tu vznikol priestor pre vychovávateľov naučiť žiakov základným pracovným zručnostiam, hlavne pri upratovaní svojich izieb. Viac aktivity prejavili pri realizácii výzdob v ŠI.

## **Estetická výchova**

### **Cieľové zameranie:**

- podieľať sa na tvorbe estetického prostredia,

- rozvíjať talent a nadanie žiakov,
- posilniť hrdosť ku kultúrnym národným hodnotám,
- rozvíjať vzťah u žiakov ku klasickému umeniu,
- rozvíjať tvorivé schopnosti a zručnosti u žiakov,
- prejavovať vzťah k estetickému úprave prostredia a pridelenej izbe.

### **Realizované akcie:**

- Farebná jeseň - výstavka vo vestibule.
- Výstava fotografií a účasť na filmových blokoch FF HF v MsÚ v Poprade
- Stučková – fotosúťaž
- Vianočná výzdoba v ŠI a v skupinách.
- Kreatívne vianočné dekorácie – výzdoba vo vestibule.
- Ornamet v ľudovej tvorbe – výstavka.
- Veľkonočné kreácie – výstava prác vo vestibule.
- Stavanie májov – tematická nástenka.
- Výnimočné foto - fotosúťaž.
- Kráľovná klobúkov – fotosúťaž. .
- Letná spomienka – fotosúťaž.
- Slnčné lúče – výzdoba vestibulu
- 7x7 kino MAX- účasť žiakov na filmovom festivale.
- IKT OC MAX – panelová prezentácia a tematická vychádzka.

V estetickú výchovu sme podporovali rozvoj nadania a talentu žiakov. Pripravili sme niekoľko akcií s prezentáciou kultúrnych programov. Estetické cítenie žiakov sa prejavilo pri rôznych podujatiach.

### **Telesná výchova**

#### **Cieľové zameranie:**

- rozvíjať fyzické stránky osobnosti žiakov,
- upevňovať základné poznatky o telesnej hygiene a hygienických návykoch,
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným pohybom a cvičením,
- zamedziť výskyt negatívnych vplyvov v ŠI ako sú: alkohol, fajčenie, konzumný spôsob života, v telesnej súvislosti s environmentálnymi aktivitami, prostredníctvom relaxačných a turistických činností,

- upraviť vzťah k prírode a viesť žiakov k účelnému využitiu prírodných zdrojov pre zdravý telesný a duševný vývoj.

#### **Realizované akcie:**

- Predvianočný stolnotenisový turnaj.
- Predvianočný biliardový turnaj chlapcov.
- Jarný turnaj v biliarde dievčat.
- Mini basketbalový turnaj.
- Futbalový turnaj.
- Návštevy rôznych športových zápasov a podujatí.
- Sledovanie športových podujatí – komentáre.
- Priateľské zápasy žiakov a vychovávateľov vo volejbale.
- Švihadlový maratón.

Telesná výchova v ŠI je na poprednom mieste čo sa týka zapojenia žiakov. V priebehu roka sa na organizovaní športových aktivít podieľali traja vychovatelia. Výsledkom športových aktivít boli turnaje a súťaže, ktoré sú medzi žiakmi veľmi obľúbené.

#### **Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu**

##### **Cieľové zameranie:**

- pochopiť význam zodpovedného vzťahu k partnerstvu, k zodpovednému sexuálnemu životu, k manželstvu a rodičovstvu,
- pochopiť mravné aspekty rodinného života,
- význam rodiny a spolupatričnosti jej členov,
- prejavovať úctu k rodičom, starým rodičom, súrodencom.

##### **Realizované akcie:**

- Rodina – hranie roly.
- Dobré vzťahy v rodine – rozhovor.
- Morálka rodinného života – rozhovory.
- Mravné kritéria medzi láskou a sexom.
- Vzťah muža a ženy – rozhovor.
- Morálne problémy súčasného života.
- výber CD filmov o dospievaní, láske a sexe.

## **Ekologická výchova**

### **Cieľové zameranie:**

- pochopiť význam aktívnej ochrany životného prostredia,
- rozvíjať zručnosti pri samotnej činnosti, pri tvorbe a ochrane životného prostredia,
- aktívne sa podieľať na tvorbe a ochrane životného prostredia v ŠI.

### **Realizované akcie:**

- Separovanie plastov – celoročne.
- Deň Zeme – projekt.
- Deň vody – prezentácia spojená s ochutnávkou minerálnych vôd.
- Upratovanie okolia ŠI – týždenne.
- Jarné upratovanie okolia ŠI,
- Jesenné upratovanie – hrabanie lístia.
- Pravidelný zber ohorkov v okolí ŠI.
- Zber papiera – 500 kg.

V ŠI v prvom polroku prevládal čulý stavebný ruch, ktorý pôsobil rušivo na celkovú klímu ŠI. Stavebné práce sa realizovali do príchodu žiakov zo školy, aby čo najmenej zasahovali do výchovného procesu. Vyžadovalo si to veľa úsilia zo strany všetkých zamestnancov.

Žiaci boli poučení o bezpečnostných opatreniach a ochrane zdravia pri stavebných prácach. Boli nabádaní k väčšej ostražitosti.

Aj napriek tomu atmosféra u žiakov i zamestnancov bola optimistická. Žiaci sa tešili na výmenu okien a vymaľovanie izieb. Po príchode na takto upravenú izbu žiaci vyjadrovali svoje nadšenie.

V jarných mesiacoch sa realizovalo maľovanie chodieb, schodišťa, výmena podlahových krytín a iné práce po ktorých sa prostredie v internáte veľmi skrášilo.

## **ORGANIZÁCIA RIADENIA VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ PRÁCE**

Pracovné a pedagogické porady viedla Mgr. Mária Koláriková, riaditeľka ŠI.

Každodenné záležitosti, plnenie časových výchovno-vzdelávacích úloh zabezpečovala zástupkyňa Mgr. Mária Rošová.

Raz týždenne sa prerokúvali dôležité otázky týkajúce sa aktuálneho obdobia.

Pedagogické rady, polročná a koncoročná porada zhodnotili plnenie celoročného programu ŠI, výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a prijali opatrenia na ďalšie obdobie.

Mimoriadne situácie, závažné priestupky riešila mimoriadna pedagogická porada.

Všetky zasadnutia pedagogických rád sú zdokumentované v zápisnici.

## **VÝSLEDKY VNÚTORNEJ KONTROLY**

Systém kontroly v našom internáte orientujeme predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, najmä na plnenie cieľov Výchovného programu ŠI.

Súčasťou vnútornej kontroly je pravidelné sledovanie pedagogickej dokumentácie, týždenných a mesačných plánov, plánov krúžkov a ich konkrétne plnenie.

V školskom roku 2015/16 neboli zistené závažné nedostatky. Menšie nedostatky sme prerokovali na poradách aj individuálnym pohospitačným rozhovorom.

Pri hodnotení pedagogického zamestnanca využívame vnútornú i vonkajšiu evalváciu.

## **ÚLOHY NA NOVÝ ŠKOLSKÝ ROK**

- Organizačné zabezpečenie nového školského roka 2016/17.
- Komplexnú výchovno-vzdelávaciu činnosť realizovať v spolupráci so školou a organizáciami podieľajúcimi sa na formovaní a výchove žiakov.
- Aktívne zapojiť čo najväčší počet žiakov do krúžkovej činnosti.
- Talentovaných žiakov podporovať k aktívnej činnosti a o dostatočne oceniť ich úsilie.
- Monitorovať požívanie alkoholických nápojov, tabaku a drog – včasná prevencia.
- Odpútať pozornosť žiakov od nežiaducich aktivít organizovaním vhodných kultúrnych, športových podujatí a súťaží.
- Diagnostikovať žiaka- poznanie cez formálne údaje, osobný rozhovor, životopis.
- Viesť žiakov k šetrnosti a zodpovednosti za im zverený majetok.
- Uplatňovať pozitívnu komunikáciu s rodinou žiaka v prospech jeho výchovy.
- Zapájať žiakov do projektov, besied zameraných na pochopenie a rešpektovanie, ľudských práv, rodovej rovnosti, boji proti rasizmu, solidarita, náboženská tolerancia.
- Podporovať aktívnu účasť ŽR pri spoluúčasti na organizovaní VVČ.
- Zapojiť žiakov do plánovaných projektov ŠI.
- Udržiavať dobrý imidž internátu



## SWOT ANALÝZA ŠI

<b>S - Silné stránky</b>	<b>W - Slabé stránky</b>
Kvalifikovaný pedagogický kolektív. Kompetentnosť pedagogických i nepedagogických zamestnancov. Stabilita zamestnancov a dobré medziľudské vzťahy	Nedostatočné normatívne financovanie zo strany zriaďovateľa. Nedostatočné IKT vybavenie. Nemotivujúce finančné ohodnotenie všetkých zamestnancov.
Profesionálny prístup k žiakom	Zlý stav budovy a veľké energetické úniky. Opotrebované zariadenie v ŠI.
Dobrá imidž vo svojom okolí, spokojnosť rodičov aj žiakov.	Nedostatok ponúk – projektov pre ŠI. Neatraktívne povolanie vychovávateľa vzhľadom na stále odpoľudňajúce služby. Osamotenosť ŠI s právnou subjektivitou v rámci PSK – nemožnosť výmeny skúseností. Znižovanie počtu ubytovaných spôsobených demografickou krivkou a cestovaním zdarma.
Výhodná poloha budovy ŠI neďaleko centra, blízko dopravných uzlov. Estetické kvality prostredia. Primeraná MT vybavenosť.	Minimálne zabezpečenie práce pedagógov kancelárskymi potrebami a multimediálnymi prostriedkami – osobné PC, notebooky.
Možnosť celodenného stravovania v ŠI	Chýbajúce športoviská.
Možnosť vzdelávania vychovávateľov  Výhodné podmienky pre VVČ	Práca s mládežou v tínedžerskom veku. Pasivita žiakov a nárast výchovných problémov. Zvyšujúci počet žiakov z neúplných rodín a soc. odkázaných rodín.
Spolupráca s mestskými inštitúciami- knižnica, pedagogicko-psychologická poradňa, polícia, hasiči, školy, športové kluby, spoloč.- kultúrne organizácie.	Nedostatočná ponuka programov pre ďalšie vzdelávanie vychovávateľov. Málo inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese.
<b>O - Príležitosti:</b>	<b>T - Riziká:</b>
Možnosť využitia mimorozpočtových zdrojov z podnikateľskej činnosti. Možnosť využitia prípadných projektov. Záujem širšej verejnosti a kultúrnych a športových organizácií v meste a okolí. Obnova zariadenia a zlepšenie podmienok na VVČ v ŠI. Podpora a pochopenie rodičov.	Zvyšovanie nákladov rodín na vzdelávanie a ubytovanie študentov. Kríza rodiny, morálky, spoločnosti. Klesanie počtu populácie. Agresivita žiakov a rodičov. Negatívny vplyv sociálno-patologických javov. Zvyšovanie počtu výchovných problémov.

	Náročnosť – zodpovednosť za bezpečnosť žiakov.
Riešenie energetických a MT problémov – uskutočnená výmena okien, projekt na zateplenie budovy, zníženie energetickej náročnosti, opravy a výmena soc. zariadení, vymaľovanie izieb, atď.	Nezáujem VUC o školské zariadenia – ŠI. Financovanie z podielových daní kraja. Pomalé riešenie problémov energetickej náročnosti.
Atraktivnosť prostredia pod Tatrami. Rozvoj cestovného ruchu v meste Poprad. Účasť na podujatiach v Poprade a vo Vysokých Tatrách.	Konkurencia.

Mgr. Mária Koláriková  
riaditeľka ŠI

V Poprade 30. 9. 2016