

ŠKOLSKÝ INTERNÁT, KARPATSKÁ 9, POPRAD



**SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠI  
V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017**

## **OBSAH:**

1.	Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ŠI v školskom roku 2016/2017 ( v zmysle Vyhlášky 9/2006 Z.z.)	
	1. časť.....	3
2.	Výchovno-vzdelávacia činnosť	
	2. časť ( interná správa ŠI ).....	8
3.	SWOT analýza ŠI .....	24
4.	Prílohy:	
	- Rozbor hospodárenia ŠI za rok 2016	
	- Súvaha k 31.12. 2016	
	- Výkaz ziskov a strát k 31.12. 2016	
	- Stanovisko Rady ŠZ pri ŠI	
	- Stanovisko OŠ PSK	

# Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ŠI v školskom roku 2016/2017

## I. ČASŤ

### §2

1.

**a/ základné identifikačné údaje o ŠI :**

1. *Názov :* **Školský internát**

2. *Adresa:* **Karpatská 9, 058 01 Poprad**

3. *Telefón:* **052 7763414**, fax : **052 7722364**

4. *Elektronická adresa:* internat@sipop.sk, riaditel@sipop.sk, riaditel@si-pp.vucpo.sk,

5. *Zriaďovateľ :* Prešovský samosprávny kraj

6. *Vedúci zamestnanci ŠI:*

riaditeľka: Mgr. Mária Koláriková

zástupkyňa : Mgr. Mária Rošová

vedúca ekonómka : Ing. Kamila Vilimová

vedúca školskej jedálne: Katarína Srnová

#### **7. Rada školského zariadenia pri Školskom internáte**

Rada školského zariadenia je zriadená podľa § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení s pôsobnosťou v rámci školy alebo školského zariadenia, pri ktorej je zriadená.

Dňa 1. apríla 2015 bola zriadená nová Rada školského zariadenia pri Školskom internáte. Jej funkčné obdobie trvá do 31.3. 2019.

Rada má 11členov, počet zástupcov za jednotlivé úseky a organizácie je podľa stanovených kritérií.

Predsedom Rady školského zariadenia pri Školskom internáte je Bc. Dušan Bekeš, zástupca pedagogických zamestnancov.

Členovia Rady ŠZ pri ŠI:

- za pedagogických zamestnancov: Bc. Dušan Bekeš, Bc. Daniela Papová
- za nepedagogických zamestnancov: Katarína Srnová,
- za rodičov: Mgr. Renáta Korschová, Mgr. Janka Mačoková, Mgr. Jana Palšová a Marta Želonková
- zástupcovia PSK: Gabriela Majerčáková, PhDr. Milan Antaš, Ing. Milan Baran, Ing. Jozef Švagerko.

Poradným orgánom vedenia ŠI je pedagogická rada, gremiálna rada a žiacka rada, zastupujúca všetkých ubytovaných žiakov ŠI.

**b/**

**Počet ubytovaných žiakov: 209**

**c/**

**Počet ubytovaných žiakov 1. ročníka: 55**

d/ -

e/ -

f/ -

**g/**

**Počet zamestnancov: 22 + 4** pomocní noční vychovávatelia na dohodu

Z toho 7 pedagogických zamestnancov, všetci spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti.

V nočných smenách sú zamestnaní 4 pomocní vychovávatelia na dohodu.

Na úseku prevádzky: 1 vedúca hospodárka, 1 účtovníčka, 2 vrátničky na dve zmeny, 3 upratovačky, 1 údržbár.

Na úseku jedálne ŠI: 1 vedúca ŠJ, 2 hlavné zmenové kuchárky a 4 kuchárky.

**h/**

**Vzdelávanie pedagogických zamestnancov:**

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa koná priebežne podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.

Každý pedagogický zamestnanec má možnosť ďalšieho vzdelávania. V školskom roku 2016/17 aktualizované vzdelávanie ako prípravu na atestačné skúšky absolvovali Mgr. Mária Rošová a Mgr. Zuzana Paponová

Pedagogickú spôsobilosť si vychovávatelia rozširovali aj štúdiom odbornej literatúry, potrebnej legislatívy a pod.

**i/**

**Aktivity ŠI:**

Školský internát vykonáva podnikateľskú činnosť v čase prázdnin. Poskytuje ubytovacie služby pre domácu a zahraničnú klientelu.

ŠI spolupracuje s Popradským informačným centrom a vyvíja propagačnú činnosť prostredníctvom rôznych cestovných publikácií, aj na internete ( www.sipop.sk). Počas prázdnin ponúkame ubytovacie služby ako "Hostel".

Prostriedky získané podnikateľskou činnosťou sú dôležitým zdrojom vylepšovania materiálne-technického vybavenia, potrebného k skvalitneniu bývania žiakov, aj k ich celkovému kultúrno-spoločenskému a športovému vyžitiu.

V máji 2016 sme mimoriadne poskytli ubytovacie aj stravovacie služby 240 účastníkom finále ankety Zlatý Amos 2016/2017.

Počas letných prázdnin sa podnikateľská činnosť nevykonávala z dôvodu prebiehajúcich rekonštrukčných prác.

Prezentácia ŠI a jej VVČ, či významnejších podujatí sa zverejňuje na www stránke ( [www.sipop.sk](http://www.sipop.sk)).

## **j/ Projekty**

**V roku 2016 sme sa zapojili do projektu – Zníženie energetickej náročnosti** ( riešenie havarijného stavu ), z operačného programu Kvalita životného prostredia z Európskeho fondu regionálneho rozvoja.

V zime 2015 nebezpečne vyzerajúca fasáda budovy obložená keramickým obkladom, ktorý začal vypadávať, spôsobil reakciu verejnosti a novinárov.

Riešenie sa našlo a pripravil sa projekt a žiadosť o NFP ( r. 2016)  
V spolupráci s PSK – odborom ELENA sa vyriešili všetky administratívne záležitosti k Výzve Ministerstva životného prostredia v rámci operačného programu Kvalita životného prostredia, spolufinancovaného Európskym fondom regionálneho rozvoja.

Celková výška oprávnených výdavkov je **844 887,68 €**  
Financovanie zo zdrojov EU a ŠR je 95%. Maximálna výška NFP **802 643,30 €**.  
Výška spolufinancovania z vlastných zdrojov žiadateľa: **42 244,38 €**.

### **Čo je súčasťou projektu:**

- rekonštrukcia fasády – odstránenie nebezpečného keramického obkladu , zateplenie obvodového plášťa,
- zateplenie strešného plášťa,
- výmena otvorových konštrukcií (vchodové dvere do budovy),
- inštalácia obnoviteľných zdrojov a ostatné energetické opatrenia ( výmena vykurovacieho systému, výmena svietidiel a fotovoltarika na streche budovy).

Zhotoviteľom stavby je víťaz verejného obstarávania EURO-BUILDING,a.s. Podunajská 23, 821 06 Bratislava  
( cena celkom s DPH za zhotovenie diela : 620 440,39 €).

Zhotoviteľ reálne prevzal stavenisko 30.5. 2017 a momentálne za plnej prevádzky v ŠI prebiehajú práce podľa harmonogramu. Ukončenie a odovzdanie diela je v zmysle zmluvy 12 mesiacov .

Gro prác je plánované počas letných prázdnin.

Je to náročný projekt, vyžaduje si mimoriadne bezpečnostné opatrenia pre všetkých ubytovaných žiakov a zamestnancov, ale všetci sme nadšení a tešíme sa.

k/  
l/

**Priestorové a materiálno-technické vybavenie:**

Osemposchodová budova ŠI má ubytovaciu kapacitu 250 miest, izby sú dvojposteľové a bunky 2+3, všetky štandardne vybavené s vlastným sociálnym zariadením. K dispozícii sú spoločenské miestnosti, knižnica, posilňovňa, stolnotenisová miestnosť, biliard, internet, kuchynka a klubovne na rôznu výchovno-vzdelávaciu činnosť.

ŠI nemá vlastnú telocvičňu. Využívame možnosti v telocvični S SOŠ – TA a OA v Poprade, s ktorými máme dobrú spoluprácu.

Po prebudovaní a zriadení kuchyne a jedálne v priestoroch ŠI (r. 2008 ) poskytujeme celodenné stravovanie ubytovaným žiakom aj zamestnancom ŠI a obedy pre žiakov S SOŠ – TA.

ŠI je v nepretržitej prevádzke už 28 rokov. Vyžaduje si nutné obmeny aj v interiéri ( výmenu umakartových jadier, obnovu zariadenia izieb a i.) Tie budú na programe neskôr. Pribežne zabezpečujeme nevyhnutné opravy , revízie, nákupy na každodenné potreby. Každý ubytovaný žiak za svoj celý pobyt v internáte prispeje sumou 10,- € na vymaľovanie izieb, v zmysle uznesenia Rady ŠI . Táto suma je len malým príspevkom. Kvalitnou prácou a zodpovedným prístupom zamestnancov aj napriek tomu udržiavame v ŠI príjemné a čisté prostredie.

ŠI dlhodobo bojuje s nedostatkom financií na vyplatenie faktúr za energie, záväzky sa presúvajú a riešia osobným dohovorom s dodávateľom. Očakávame v budúcnosti zníženie prevádzkových nákladov a zlepšenie celkovej pohody pre život žiakov a prácu, bez zbytočných stresov.

V ŠI chýba kvalitné wi-fi.

**m/**

**1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov v školskom roku 2016/ 2017**

- od 1.9. 2016 do 31.12. 2016 : 1000,- € na žiaka
- od 1.1. 2017 do 30.6. 2017 : 1100,- € na žiaka.

Normatív na žiaka je aj napriek zvýšeniu dlhodobo najnižší na Slovensku. Negatívne je aj znižovanie počtu žiakov, spôsobené dopravou zdarma pre študentov aj nižšou demografickou krivkou.

Situácia je dosť kritická. Z dôvodu originálneho financovania nám nie sú vrátené financie získané prenájmom, nerefundujú sa kreditové príplatky a v rozpočte už niekoľko rokov nie je zohľadnené zvyšovanie platov. Pri niektorých pracovných pozíciách je nevyhnutné dofinancovanie na úroveň minimálnej mzdy.

Od septembra 2016 sme znížili mzdy aj počet zamestnancov. Od septembra 2016 bolo nutné vrátiť niektoré pozície ( nočné služby), kvôli dodržaniu bezpečnostných predpisov a zabezpečeniu nepretržitej prevádzky. Na vyriešenie našej zlej finančnej situácie to ale nepostačuje.

**2. Príspevky na ubytovaného žiaka od rodičov:**

- od 1.9. 2016 do 30.6. 2017 - **33,- € mesačne**

Príspevky od rodičov dosahujú hornú úroveň maxima ( VZN ) a z dôvodu, že ŠI nie je v prevádzke počas víkendu, je táto suma optimálna.

**3. Vzdelávacie poukazy:**

V šk. roku 2016/2017 bolo od žiakov prijatých 30 vzdelávacích poukazov.

Vychovávateľa s veľkými problémami získavajú vzdelávacie poukazy na krúžkovú činnosť, pretože väčšina stredných škôl ich žiakom zadržáva.

- Od 1.9. 2016 do 31.12. 2016 bolo na vzdelávacie poukazy poukázaných 372,- €, z toho 276,- € bolo určené na odmeny vychovávateľom za vykonávanie krúžkovej činnosti a 96,- € na odvody do poisťných fondov.
- Od 1.1.2017 do 30.6. 2017 bolo na vzdelávacie poukazy poukázaných 576,- €, na odmeny pre pedagogických zamestnancov za vykonávanie záujmovej a krúžkovej činnosti 427,- € a do poisťných fondov 149,- €.

4. -

5. –

n/

## II. ČASŤ

### VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

#### ŠTATISTICKÝ PREHĽAD

Údaje o počte ubytovaných žiakov stredných škôl v školskom roku 2016/17.

ŽIACI SŠ	chlapci	dievčatá	VŠ	Spolu
<b>Spolu</b>	<b>99</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>209</b>

V školskom roku 2016/17 bolo vydaných 65 rozhodnutí k prijatiu do ŠI. Z toho 51 žiakov 1. ročníka.

#### Údaje o počte prijatých žiakov 1.ročníka podľa škôl

Názov školy	Počet žiakov 2016/17
SŠDT	2
GB	8
GPUK	1
SG A	0
GC	2
SSOŠ - TA	17
SPŠ	3
SZŠ	4
OA	3
SOŠ T	0
SSOŠ V	5
SOŠ s.s	5
SOŠ KK	1
<b>Spolu</b>	<b>51</b>

Kapacita ŠI je 250 ubytovacích miest. Počet prihlásených žiakov v ŠI 209.

V ŠI boli ubytovaní žiaci z 13 stredných škôl z Popradu a jeho okolia: Smokovca, Veľkej, Matejoviec a Kežmarku.

Zastúpenie tu mali aj študenti VŠ – Katolícka univerzita Ružomberok.

V školskom roku 2016/17 bolo vytvorených 6. výchovných skupín.

Počty prihlásených žiakov z roka na rok sa znižujú.

Jednou z príčin poklesu ubytovaných žiakov v ŠI je znížená populačná krivka, ako aj zavedenie zdarma cestovného pre žiakov.

V priebehu prvého polroka žiaci menili školy a odchádzali zo ŠI. Jednou z príčin migrácie žiakov bolo, že niektorí žiaci si nevedeli zvyknúť na nové prostredie, v niektorých prípadoch



to boli zistenia rodičov, že v blízkosti ich bydliska sa nachádza škola s podobným študijným zameraním.

### **Výchovné opatrenia**

Priestupky žiakov, ako šikanovanie prvákov, požívanie alkoholu, psychotropných a omamných látok, poškodzovanie majetku ŠI riešila pedagogická rada na svojich zasadnutiach. Vychovávateľa včas reagovali a eliminovali priestupky žiakov častou kontrolou a v spolupráci s rodičmi žiakov, ktorých sa priestupky týkali.

Väčšie priestupky žiakov po rozhovore s rodičmi a odporúčaním na čas vziať ich do rodinného prostredia spôsobili, že sme žiakov nemuseli vylučovať. Žiaci sa poučili a niektorým z nich sme dali šancu opäť bývať v ŠI.

Pedagogická rada na záverečnej porade prijala rozhodnutie prijať dvoch žiakov do ŠI s podmienkou do konca školského roka.

Vychovávateľa v priebehu školského roka udelili žiakom 78 pochvál a 18 pokarhaní.

### **Personálne podmienky**

Personálna práca sa orientuje na človeka, na jeho pracovnú silu, na jeho zapojenie sa do práce, využívanie jeho schopností a na jeho osobnostný rast a uspokojenie jeho pracovných, sociálnych a individuálnych potrieb.

### **Štruktúra pedagogického zboru:**

- 1 riaditeľka
- 1 zástupkyňa riaditeľky
- 5 vychovávateľov
- 4 pomocní vychovávateľa

Pedagogickí zamestnanci tvoria významnú skupinu, ktorá má rozhodujúci vplyv na individuálny rozvoj žiakov ale aj na budovanie imidžu ŠI.

## Odborná pedagogická spôsobilosť

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov					
<b>Vek:</b>	31-40	41-50	51-60	Nad 60	Spolu všetkých
<b>Počet:</b>	1	3	3	1	7
<b>z toho žien</b>	0	3	2	1	6
Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov					
<b>Počet vychovávateľov:</b>	z toho s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa				5
	s vysokoškolským vzdelaním 1.stupňa				2
	so stredoškolským vzdelaním				0

V nočných zmenách pracovali na dohodu 4 pomocní vychovávatelia.

## Štruktúra nepedagogických zamestnancov

Celkový chod ŠI s celodennou prevádzkou zabezpečuje 8 nepedagogických zamestnancov:

- 2 ekonomickí zamestnanci
- 3 upratovačky
- 2 pracovníčky recepcie
- 1 údržbár

## V školskej jedálni pri celodennej prevádzke pracuje 7 zamestnancov:

- 1 vedúca jedálne
- 2 hlavné zmenové kuchárky
- 2 kuchárky
- 2 pomocné kuchárky.

V šk. roku 2016/17 v ŠI pracovalo 22 zamestnancov, ktorí spĺňali kvalifikačné požiadavky na im zverené pracovné pozície.

Prioritou personálnej práce v ŠI je výber kvalitných zamestnancov, požiadavky na ich odbornosť a ľudské vlastnosti.

Súčasťou personálnej politiky je aj analýza spokojnosti zamestnancov, plán ich rozvoja, vzdelávania a pracovného hodnotenia.

## SPLNENIE HLAVNÝCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH ÚLOH V ŠKOLSKOM ROKU 2016/17

Cieľom nášho internátu je poskytovať žiakom kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť, ubytovanie a stravovanie na patričnej úrovni.

Hlavným cieľom ŠI je pomôcť ubytovaným žiakom s rozvíjaním a zdokonaľovaním štandardných profesijných kompetencií, ktoré môžu ubytovaní žiaci získať v našom školskom zariadení.

Darí sa nám vytvárať tvorivé ovzdušie pre žiakov i pedagogických pracovníkov.

Celoročný plán VVČ v ŠI bol mapovaný a obohacovaný dianím z domova aj sveta. Obohatením sa stala aj celoslovenská akcia Zlatý Amos, ktorý sa konal pod záštitou MŠ, kde hostia tohto podujatia boli ubytovaní v ŠI.

Pozitívne sa vychovávatelia vyjadrovali k celkovej spokojnosti s prácou, pracovnými podmienkami, so skvalitňovaním a skultúrňovaním izieb žiakov, priestorov ŠI.

Kladne hodnotili prístup žiakov k športovým aktivitám v telocvičniach OA a TA.

Všeobecne sa vychovávatelia negatívne vyjadrovali ku konzumnému spôsobu života, ku závislosti na PC a internete, nezájmu žiakov na spoločenských aktivitách ŠI, na kradnutie si potravín zo spoločných chladničiek, kradnutí častí náradia z posilňovne, častokrát na aroganciu žiakov, dokonca v mnohých prípadoch aj na neadekvátnu aroganciu rodičov žiakov pri riešení výchovných problémov.

Pomerne ťažká práca je s chlapcami, ktorí sa nevedia odpútať od PC, čím im uniká aj napriek upozorňovaniu zo strany vychovávateľov, plnenie si základných povinností – poriadok, v osobných veciach, vynášanie smetí, chýba im záujem o osobnú komunikáciu nielen medzi vychovávateľom, ale aj medzi sebou. Nezaujímajú sa jeden o druhého, ale ani o potreby a povinnosti ostatných v skupine.

Tieto prejavy skoro patologického javu sa budeme v nasledujúcich rokoch snažiť eliminovať prostredníctvom zážitkovej činnosti v ŠI.

U dievčat tieto prejavy nie sú také viditeľné. Prevažujú tu iné záujmy, ako čítanie kníh, ochota zapojiť sa do ponúkanej činnosti vychovávateľov.

Z hľadiska úrovne zdravia závažným problémom sa stáva nárast a šírenie sociálno-patologických javov najmä v podobe závislosti na psychotropných látkach (alkohol, tabak, drogy).

Zvýšil sa počet žiakov závislých na tabakových výrobkoch. V niekoľkých prípadoch to boli aj podozrenia na požitie psychotropných látok.

Využívaním moderných metód, ktoré uplatňujú vychovávatelia pri svojej práci sa plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov stalo efektívnejšie.

Vhodné prepojenie metód, foriem a prostriedkov prispelo ku kvalitnej realizácii VVČ.

Aj napriek výchovnej dominancii rodiny v procese formovania osobnosti dieťaťa je nesporné, že úspechy v prevencii nežiadúcich ukazovateľov sa môžu dosiahnuť len spolupôsobením ďalších zložiek, ako sú masmédiá, spoločenské združenia, športové kluby, no poprednú úlohu zohráva jednoznačne škola a školské zariadenie.

V ŠI je žiak formovaný výchovnými cieľmi, ale i osobnosťou vychovávateľa, individualitou niektorých spolubývajúcich a povahou výchovnej skupiny.

V prostredí ŠI sa vytvára a prehľbuje spoločenská orientácia žiaka, diferencuje sa systém osobných hodnôt a získavajú sa ďalšie zručnosti a návyky.

Veľmi dôležitú úlohu pri vstupe žiaka do ŠI zohráva adaptácia na nové prostredie, vychovávateľov a ďalších zamestnancov.

Žiakom, ktorí majú problémy s adaptáciou je nápomocný skupinový vychovávateľ, ktorý zároveň plní funkciu tzv. rodiča.

Realizácia komplexnej tvorivo-humanitnej výchovy bola zastúpená vo výchovných plánoch skupinových vychovávateľov.

Na kolektívnych hodinách sa vychovávatelia snažili u žiakov rozvíjať aktívne občianstvo, participáciu, emocionálnu inteligenciu, komunikáciu, kritické myslenie, samostatnosť pri riešení problémov, niest' zodpovednosť za svoje správanie, konanie, sebaúctu a hodnotovú orientáciu.

V ŠI sa ubytovaní žiaci zúčastňujú na aktivitách VVČ na základe dobrovoľnosti.

Pedagogický zamestnanci sa usilujú o to, aby žiaci participovali na živote ŠI.

Žiaci si každoročne volia svojich zástupcov do ŽR ŠI, stravovacej komisie, obohacujú plán VVČ o aktivity, ktoré sú medzi žiakmi obľúbené.

V ŠI zapájame žiakov do spoločenského života internátu, do rôznych činností, snažíme sa im vytvárať podmienky pre efektívne využitie voľného času tak, aby žiaci pocítovali, že sú súčasťou celého školského zariadenia.

V tomto školskom roku začali rekonštrukčné práce v ŠI, ktoré spôsobili to, že ubytovaní žiaci sa museli prispôbovať pracovným podmienkam stavby.

Svojím správaním však žiaci nenarušovali jej priebeh, dbali na svoju bezpečnosť a rešpektovali nariadenie riaditeľky aj pokyny vychovávateľov.

ŠI svojim poslaním, pracovnou náplňou, kde sú zapojené všetky zložky denného, pohybového a pracovného režimu, zdravotno-preventívne aktivity, odovzdávanie vedomostí, zručností a návykov žiakov, významne prispieva k telesnému, duševnému a sociálnemu zdraviu žiaka.

Spôsob využívania voľného času je jednoznačne subjektívnou záležitosťou. Určuje si ho žiak sám na základe vlastných potrieb a záujmov.

Zmysluplné využívanie voľného času má v posledných rokoch skôr klesajúcu tendenciu.

Žiaci väčšinu svojho času trávia na internetových sieťach a vyhovuje im stav ničnerobenia.

**Cieľom ŠI** je všestranný a harmonický rozvoj žiaka.

**Poslaním ŠI** je byť moderné rozvíjajúce sa výchovno-vzdelávacie zariadenie, ktoré zabezpečuje žiakom kvalitnú systematickú VVČ v čase mimo vyučovania.

Poskytovať žiakom kvalitné vyžitie voľného času, slušné ubytovanie a stravovanie.

**Voľný čas** spôsob využívania voľného času je jedným z dôležitých ukazovateľov životného štýlu. O vplyvňovanie voľného času žiakov ubytovaných v ŠI bolo prioritnou úlohou VVČ. Voľný čas vychovávateľom poskytuje príležitosť viesť žiakov k jeho racionálnemu využívaniu, formovať záujmy, rozvíjať schopnosti žiaka a upevňovať ich kladné morálne vlastnosti.

Dobrovoľnosť žiakov na VVČ si od vychovávateľov vyžaduje inovačné zmeny v príprave ako aj realizácii samotnej činnosti.

Žiaci si vyberajú akcie, ktoré ich pobavia a obohatia ich nové zážitky.

ŠI sa snažil svojím žiakom pripraviť dostatok voľnočasových aktivít na zmysluplné trávenie voľného času.

Pripravené výchovno-vzdelávacie a športové aktivity boli organizované na základe dobrovoľností žiakov.

Stále platí, pokiaľ sú akcie na dobrej úrovni aj záujem žiakov čo sa týka počtu je vysoký.

Vychovávatelia si uvedomujú to, že pokiaľ žiakov zamestnajú zmysluplnou činnosťou nevzniká priestor na stavy nudy a ničnerobenia.

Vzhľadom na rastúci počet negatívnych spoločenských javov (fajčenie, alkohol, drogy, počítačová závislosť...) je lepšie preventívne usmerňovať žiakov tak, aby nevznikal priestor na tieto aktivity.

**Imidž ŠI** je na prvom mieste. Zámerom vedenia ŠI je snaha o udržanie dobrého mena internátu. Aktívnym prístupom a vzorom každého zamestnanca sa snažíme u žiakov a ich rodičov dosiahnuť spokojnosť so službami, ktoré ponúkame.

V ŠI vládne pokojná atmosféra, dobré medzilidské vzťahy a svedomitý prístup každého zamestnanca.

**Výchovno-vzdelávacia činnosť** v ŠI štandardne zahŕňala každú výchovnú zložku, prioritne bola zameraná na vytvorenie vhodných študijných podmienok pre dosiahnutie čo najlepších prospechových výsledkov v škole.

V tomto školskom roku zmaturovalo 44 žiakov.

Jedenásť žiakov sme ocenili na maturantskej rozlúčke za aktívny prístup, správanie a zapájanie sa do internátnej činnosti.

Zaznamenali sme pokles vyznamenaných žiakov. Držiteľmi permanentnej priepustky sa stalo 34 žiakov. Za aktivitu v školskom roku 2016/17 sme ocenili 12 žiakov.

Opätovné sme zaradili do činnosti aj súťaž v čistote a poriadku tzv. Veľkú cenu ŠI, ktorú v tomto roku vyhrala 5. výchovná skupina vychovávateľky Jonásovej.

Celoročné plány VVČ boli obsahovo zamerané na všetky zložky výchov s možnosťami výberu tak, aby sme docielili prostredníctvom výchovno-vzdelávacích aktivít upevňovať a formovať u žiakov zdravé sebavedomie, rozvíjať medzilidské vzťahy, prehĺbovať lásku k národnej hrdosti, intenzívny záujem o dianie z domova i sveta.

Z ponuky VVČ si žiaci vyberali to, čo ich najviac zaujímalo. U chlapcov to boli športové aktivity u dievčat prevažovali skôr spoločensko-vedné a zábavné aktivity.

Vychovávateľa formou prednášok, prezentácií, besied, rozhovorov, diskusií pripravili svojim žiakom plnohodnotné využívanie voľného času. Samozrejme, že nie všetkých žiakov ponúkané aktivity zaujali.

Vychovávateľa preferovali inovačné zážitkové formy, ako burza nápadov, prezentácia, hranie roly, atď.

Vydarené podujatia prinášali radosť a uspokojenie žiakom i vychovávateľom.

### **Spolupráca :**

**V spolupráci s príslušníkmi mestskej polície** sme pre žiakov pripravili besedu na tému : „Verejný poriadok“ s Mgr. Petrom Jakubom.

Spolupráca je na požadovanej úrovni.

**Podtatranská knižnica** v priebehu celého školského roka pripravila pre žiakov niekoľko zaujímavých podujatí, ktoré boli prínosom a obohatením pre našich žiakov.

Spolupráca s lektorkami knižnice je veľmi dobrá.

**Žiacka rada ŠI** je poradným orgánom. Vyjadruje sa k práci stravovacej komisii, dáva podnety a návrhy na skvalitnenie VVČ.

V tomto školskom roku sa podieľala na viacerých akciách v spolupráci s vychovávateľmi. Veľmi zaujímavým projektom bol deň „Zdravej výživy“ spojený s cechovaním prvákov.

**Krúžková činnosť v ŠI** - v školskom roku 2016/2017 bola organizovaná na báze dobrovoľnosti s bohatou ponukou športových činností. Svoje miesto si však našli aj krúžky iného zamerania.

Krúžky športového charakteru sa tešili veľkej obľube hlavne zo strany chlapcov. Športové krúžky majú možnosť využívať dve telocvične na školách OA a SSOŠ – TA. Obe telocvične sa využívajú pravidelne.

Krúžok dobrých nápadov a Klub dievčat je zárukou kvalitnej výzdoby a aktuálnych informácií v ŠI. Aktuálne výzdoby vestibulu pútali pozornosť zamestnancov, žiakov i návštevy ŠI.

Knižnica sa stala garantom kvalitných podujatí v podtatranskej knižnici.

ŠI využíva na záujmové vzdelávanie vzdelávacie poukazy, ako bonusový systém finančnej podpory v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z.

V školskom roku 2016/17 bolo od žiakov prijatých 30 VP.

### **V školskom roku 2016/17 pracovali tieto krúžky:**

<b>Vzdelávací poukaz</b>	<b>Počet vydaných</b>	<b>Počet prijatých</b>	<b>Počet krúžkov</b>
	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>12</b>

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet žiakov	VP
Futbalový	Mgr. Dana Jonášová	12	0
Stolnotenisový dievčatá	Mgr. Z. Papsonová	15	0
Stolnotenisový chlapci	Miroslav Javorský	10	0
Basketbalový	Bc. D. Bekeš	10	5
Florbalový	Bc. D. Bekeš	15	0
Biliardový	Bc. D. Bekeš	12	0
Krúžok dobrých nápadov	Ing. Ľ. Frkáňová	16	4
ŽR ŠI	Mgr. Z. Papsonová	11	9
Klub dievčat	Bc. D. Papová	11	10
Volejbalový	Mgr. D. Jonášová	15	0
Anglická konverzácia	Mgr. D. Jonášová	12	2
Knižnica	Mgr. M. Rošová	7	0
<b>Spolu</b>		<b>146</b>	<b>30</b>

**Telovýchovný krúžok** bol zameraný na viacero športových odvetví.

Hlavnou činnosťou je florbal, basketbal a futbal. Odohrali Vianočný turnaj v biliarde chlapcov, Novoročný turnaj v stolnom tenise chlapcov, florbalový a futbalový turnaj. Obohatením krúžku boli návštevy športových zápasov – hokejové zápasy Tipsportliga a Slovenský pohár vo futbale.

**Krúžok dobrých nápadov** – činnosť krúžku prebiehala podľa stanoveného plánu.

V decembri zhotovili maketu kostolíka, ktorý inštalovali vo vestibule a navodili príjemnú vianočnú atmosféru. Žiačky sa podieľali pri zhotovovaní Valentínskej a veľkonočnej výzdoby najmä kreslením zadaných motívov, vianočných pohľadníc. Podieľali sa na inštalovaní výstavky „Chronológia jarných sviatkov“

**Stolnotenisový krúžok** – do činnosti sa zapája pomerne veľa žiakov. Vyvrcholením činnosti je stolnotenisový turnaj chlapcov i dievčat. V tomto školskom roku sme sa nezapojili do celoslovenskej súťaže školských internátov vo Zvolene, nakoľko víťazi turnaja neboli na súťaž dostatočne pripravení.



**Loptové hry** - krúžok pracoval pravidelne. Žiakom sa zakúpili dve lopty. V priebehu roka sa uskutočnil volejbalový a basketbalový turnaj. Obohatením činnosti krúžku na konci školského roka bol priateľský zápas žiakov a vychovávateľov.

**Anglická konverzácia** – fungovala na princípe individuálneho prístupu podľa toho, čo žiaci potrebovali precvičiť. Vo väčšine prípadov to boli gramatické problémy, písanie slohov, preberanie maturitných tém, preklady článkov.

**Klub dievčat** - obsah činnosti bol zameraný na kozmetické poradenstvo, starostlivosť o pleť, vlasy, telo, módu, zdravú stravu. Dievčatá si vzájomne vymieňali recepty a rôzne rady a tipy. V krúžku sa prezentovali maľovanými kreáciami na sklo v téme všetkých ročných období.

**Knižnica** je majetkom ŠI. Na základe úzkej spolupráce s Podtatranskou knižnicou v rámci vzdelávania sme zrealizovali viacero podujatí, ktorými sme obohatili VVČ v internáte.

Z množstva ponúknutých akcií sú to prezentácie, výstavy a besedy:

- Čitateľský maratón 6. ročník,
- Poprad mesto v ktorom študujem – kvíz pre žiakov 1. roč.
- Čarovný Jadran ako ho nepoznáte,
- Mozaika Ruska – stretnutie s Irinou Slaninkovou,
- Vezmi knihu a čítaj,
- Beseda s Máriou Hamzovou,
- Kyberšikana,
- Literárny večer.

Krúžková činnosť v tomto školskom roku zohrala dôležitú úlohu. Obohatila a vyplnila voľný čas žiakom.

Žiaci prostredníctvom krúžkov zregenerovali svoje sily, zrelaxovali a obohatili svoje poznanie o nové skúsenosti a zážitky.

Krúžková činnosť v ŠI má svoje nezastupiteľné miesto a vychovatelia tejto činnosti vynakladajú maximálne úsilie.

Konštatujeme, že krúžková činnosť v školskom roku 2016/17 bola na požadovanej úrovni a tešila sa veľkej obľube zo strany žiakov.

**Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval v súlade s Výchovným programom ŠI.**

V realizácii obsahového zamerania VVČ bola zastúpená každá zložka výchovy:

**Spoločenská výchova**

### **Cieľové zameranie :**

- pochopiť význam aktívnej spolupráce žiak + žiak, žiak + vychovávateľ, žiak + zamestnanci,
- zásady slušného správania,
- uvedomiť si potrebu samostatného rozvíjania svojej osobnosti,
- posilniť hrdosť k národnej a štátnej príslušnosti,

### **Realizované akcie:**

- Otvorenie školského roka 2016/17,
- Rodičovské združenie,
- Poznávacie vychádzky do mesta – žiaci 1.roč.
- Deň holokaustu – vychádzka k pamätníku,
- Deň zdravej výživy spojené s cechovaním prvákov,
- Kyberšikana – prezentácia,
- Jeseň života – panelová diskusia,
- Októbrová kvapka krvi.
- Kto som ?, Čo som ? - zábavný kvíz na cvičenie pamäti,
- 17. november – panelová diskusia.
- Prvá pomoc – prezentácia spojená s kvízom.
- Mikuláš v ŠI.
- Vianočný koncert – vystúpenie žiakov.
- Zábavné odpoľudnie na Valentína – zábavný kvíz,
- Ľadové sochy- vychádzka na Hrebienok,.
- Čitateľský maratón – 6. ročník - knižnica ŠI,
- Cudzie výrazy – kvíz,
- Stavanie májov – tematická nástenka
- Internetové hrozby – príbehy on line,
- Maturitné tablo,
- VC ŠI v čistote,
- Rozlúčka s maturantmi – ocenenie za aktivitu, maturantská torta.
- Zhodnotenie VVČ vo výchovných skupinách- ocenenie za aktivitu v skupine.

### **Mravná výchova**

#### **Cieľové zameranie:**

- rozvíjať právne vedomie žiakov,

- prevziať zodpovednosť za svoje správanie,
- prejavovať úctu k rodičom, starším ľuďom, spolubývajúcim,
- pochopiť význam dodržiavanie ľudských práv a základných slobôd,
- upevňovať pocit národnej hrdosti, rasovej, náboženskej znášanlivosti.

#### **Realizované akcie:**

- Školský poriadok ŠI – rozbor v skupinách.
- Dôstojná jeseň – panelová diskusia.
- Kriminalita mládeže, krádeže – riadený rozhovor v skupinách.
- Európsky týždeň boja proti drogám – panelová diskusia.
- Kyberšikana a jeho šírenie na sociálnych sieťach – riadené rozhovory.

#### **Pracovná a rozumová výchova**

##### **Cieľové zameranie:**

- chápať význam celoživotného vzdelávania,
- využívať efektívne spôsoby učenia sa,
- riešiť nové, neznáme úlohy a situácie,
- samostatne si stanovovať osobné ciele,
- chápať význam osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu,
- vedieť pracovať v skupine,
- rozvíjať manuálne zručnosti potrebné pre samotný život v ŠI a praktický život.

##### **Realizované akcie:**

- Inštalácia panelov na aktuálnu tému,
- Námety na recykláciu textilu,
- Separovanie plastov a zber papiera,
- Prvá pomoc – prezentácia žiakov SZŠ spojená s mini súťažou.

V priebehu školského roka sme sa snažili žiakom vytvoriť pokojné, tvorivé ovzdušie. Dominantnou témou bola motivácia k učeniu a zodpovednému prístupu k príprave na vyučovanie.

Počet vyznamenaných žiakov každoročne klesá. V toto školskom roku bolo vydaných 34 permanentných priepustiek. Permanentnú priepustku sme zaviedli ako motivačný bonus vyznamenaným žiakom. Najviac času učeniu venujú žiaci gymnázií.

Pracovná činnosť bola realizovaná a zameraná na svojpomocnú starostlivosť o pridelené izby. Pri upratovaní izieb sme museli vynaložiť veľa úsilia.

Niektorí žiaci nemajú osvojené pracovné návyky, čo bolo problémom pri hĺbkovom upratovaní. Tu vznikal priestor pre vychovávateľov, naučiť žiakov základným pracovným zručnosťami, hlavne pri upratovaní svojich izieb. Viac aktivity prejavili pri realizácii výzdob v ŠI.

### **Estetická výchova**

#### **Cieľové zameranie:**

- podieľať sa na tvorbe estetického prostredia,
- rozvíjať talent a nadanie žiakov,
- posilniť hrdosť ku kultúrnym národným hodnotám,
- rozvíjať vzťah u žiakov ku klasickému umeniu,
- rozvíjať tvorivé schopnosti a zručnosti u žiakov,
- prejavovať vzťah k estetickému úprave prostredia a pridelenej izbe.

#### **Realizované akcie:**

- Šarkaniáda - výstavka vo vestibule,
- Výstava fotografií a účasť na filmových blokoch FF HF v MsÚ v Poprade,
- Naša škola, Stučková, – fotosút'áž
- Kreatívne vianočné dekorácie – výzdoba vo vestibule,
- Vianočné pohľadnice – výroba a propagácia pohľadníc,
- Slovensko očami žiakov – mozaika krás Slovenska,
- Sviatky jari – panelová diskusia,
- Veľkonočné kreácie – výstava prác vo vestibule.

V estetickú výchovu sme podporovali rozvoj nadania a talentu žiakov. Pripravili sme niekoľko akcií s prezentáciou kultúrnych programov. Estetické cítenie žiakov sa prejavilo pri rôznych podujatiach.

### **Telesná výchova**

#### **Cieľové zameranie:**

- rozvíjať fyzické stránky osobnosti žiakov,
- upevňovať základné poznatky o telesnej hygiene a hygienických návykoch,
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným pohybom a cvičením,

- zamedziť výskyt negatívnych vplyvov v ŠI ako sú: alkohol, fajčenie, konzumný spôsob života, v telesnej súvislosti s environmentálnymi aktivitami, prostredníctvom relaxačných a turistických činností,
- upraviť vzťah k prírode a viesť žiakov k účelnému využitiu prírodných zdrojov pre zdravý telesný a duševný vývoj.

#### **Realizované akcie:**

- Predvianočný biliardový turnaj – chlapci,
- Švihadlový maratón,
- Novoročný stolnotenisový turnaj,
- Stolnotenisový turnaj dievčatá,
- Jarný turnaj v biliarde dievčat,
- Mini basketbalový turnaj,
- Futbalový turnaj,
- Návštevy rôznych športových zápasov a podujatí,
- Sledovanie športových podujatí – komentáre.
- Priateľské zápasy žiakov a vychovávateľov vo volejbale,
- Loptové hry a iné športy – Medzinárodný vyzývaci deň.

Telesná výchova v ŠI je na poprednom mieste čo sa týka zapojenia žiakov. V priebehu roka sa na organizovaní športových aktivít podieľali dvaja vychovávateľa. Výsledkom športových aktivít boli turnaje a súťaže, ktoré sú medzi žiakmi veľmi obľúbené.

#### **Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu**

##### **Cieľové zameranie:**

- pochopiť význam zodpovedného vzťahu k partnerstvu, k zodpovednému sexuálnemu životu, k manželstvu a rodičovstvu,
- pochopiť mravné aspekty rodinného života,
- význam rodiny a spolupatričnosti jej členov,
- prejavovať úctu k rodičom, starým rodičom, súrodencom.

##### **Realizované akcie:**

- Morálka rodinného života – rozhovory.
- Mravné kritéria medzi láskou a sexom.

- Vzťah muža a ženy – rozhovor.
- Morálne problémy súčasného života.
- výber CD filmov o dospievaní, láske a sexe.

## **Ekologická výchova**

### **Cieľové zameranie:**

- pochopiť význam aktívnej ochrany životného prostredia,
- rozvíjať zručnosti pri samotnej činnosti, pri tvorbe a ochrane životného prostredia,
- aktívne sa podieľať na tvorbe a ochrane životného prostredia v ŠI.

### **Realizované akcie:**

- Separovanie plastov – celoročne.
- Deň Zeme – projekt.
- Deň vody – prezentácia spojená s ochutnávkou minerálnych vôd.
- Upratovanie okolia ŠI – týždenne.
- Jarné upratovanie okolia ŠI,
- Recyklácia textilu,
- Jesenné upratovanie – hrabanie lístia,
- Pravidelný zber ohorkov v okolí ŠI,
- Zber papiera .

V tomto školskom roku prevládal čulý stavebný ruch, ktorý pôsobil rušivo na celkovú klímu ŠI.

Stavebné práce sa realizovali do príchodu žiakov zo školy, aby čo najmenej zasahovali do výchovného procesu. Vyžadovalo si to veľa úsilia zo strany všetkých zamestnancov.

Žiaci boli poučení o bezpečnostných opatreniach a ochrane zdravia pri stavebných prácach.

Boli nabádaní k väčšej ostražitosti.

Aj napriek tomu atmosféra u žiakov i zamestnancov bola optimistická.

## **ORGANIZÁCIA RIADENIA VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ PRÁCE**

Pracovné a pedagogické porady viedla Mgr. Mária Koláriková, riaditeľka ŠI.

Každodenné záležitosti, plnenie časových výchovno-vzdelávacích úloh zabezpečovala zástupkyňa Mgr. Mária Rošová.

Raz týždenne sa prerokúvali dôležité otázky týkajúce sa aktuálneho obdobia.

Pedagogické rady, polročná a koncoročná porada zhodnotili plnenie celoročného programu ŠI, výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a prijali opatrenia na ďalšie obdobie.

Mimoriadne situácie, závažné priestupky riešila mimoriadna pedagogická porada.

Všetky zasadnutia pedagogických rád sú zdokumentované v zápisnici.

## **VÝSLEDKY VNÚTORNEJ KONTROLY**

System kontrol v ŠI je zameraný predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, najmä na plnenie cieľov Výchovného programu ŠI.

Súčasťou vnútornej kontroly je pravidelné sledovanie pedagogickej dokumentácie, týždenných a mesačných plánov, plánov krúžkov a ich konkrétne plnenie.

V školskom roku 2016/17 neboli zistené závažné nedostatky. Menšie nedostatky sme prerokovali na poradách aj individuálnym pohospitačným rozhovorom.

Pri hodnotení pedagogického zamestnanca využívame vnútornú i vonkajšiu evalvaciu.

## **ÚLOHY NA NOVÝ ŠKOLSKÝ ROK**

- Organizačné zabezpečenie nového školského roka 2017/18.
- Prostredníctvom projektov zlepšovať vybavenosť ŠI.
- Obohatiť plány VVČ o nové zážitkové aktivity.
- Robiť pravidelné kontroly u žiakov (kontrola tašiek).
- Zabezpečiť novým žiakom čo najoptimálnejšie sa včlenenie do kolektívu.
- Korigovať správanie žiakov – arogancia, nátlak, hrubosť.
- Diagnostikovať žiaka- poznanie cez formálne údaje, osobný rozhovor, životopis.
- Viesť žiakov k šetrnosti a zodpovednosti za im zverený majetok.
- Podporovať aktívnu účasť ŽR pri spoluúčasti na organizovaní VVČ.
- Udržiavať dobrý imidž internátu.
- Zrealizovať vyčistenie špinavých a poškodených vankúšov.
- Návrh na zakúpenie väčších smetných košov pre žiakov.
- Požiadavka na modernizáciu ozvučenia pre celointernátne podujatia.

## SWOT ANALÝZA ŠI

<b>S - Silné stránky</b>	<b>W - Slabé stránky</b>
Kvalifikovaný pedagogický kolektív. Kompetentnosť pedagogických i nepedagogických zamestnancov. Stabilita zamestnancov a dobré medziľudské vzťahy	Nedostatočné normatívne financovanie zo strany zriaďovateľa. Nedostatočné IKT vybavenie. Nemotivujúce finančné ohodnotenie všetkých zamestnancov.
Profesionálny prístup k žiakom	Zlý stav budovy a veľké energetické úniky. Opotrebované zariadenie v ŠI.
Dobrá imidž vo svojom okolí, spokojnosť rodičov aj žiakov.	Nedostatok ponúk – projektov pre ŠI. Neatraktívne povolanie vychovávateľa vzhľadom na stále odpoľudňajúce služby. Osamotenosť ŠI s právnou subjektivitou v rámci PSK – nemožnosť výmeny skúseností. Znižovanie počtu ubytovaných žiakov spôsobených demografickou krivkou a cestovaním zdarma.
Výhodná poloha budovy ŠI neďaleko centra, blízko dopravných uzlov. Estetické kvality prostredia. Primeraná MT vybavenosť.	Minimálne zabezpečenie práce pedagógov kancelárskymi potrebami a multimediálnymi prostriedkami – osobné PC, notebooky.
Možnosť celodenného stravovania v ŠI	Chýbajúce športoviská.
Možnosť vzdelávania vychovávateľov  Výhodné podmienky pre VVČ	Práca s mládežou v tínedžerskom veku. Pasivita žiakov a nárast výchovných problémov. Zvyšujúci počet žiakov z neúplných rodín a soc. odkázaných rodín.
Spolupráca s mestskými inštitúciami- knižnica, pedagogicko-psychologická poradňa, polícia, hasiči, školy, športové kluby, spoloč.- kultúrne organizácie.	Nedostatočná ponuka programov pre ďalšie vzdelávanie vychovávateľov. Málo inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese.
<b>O - Príležitosti:</b>	<b>T - Riziká:</b>
Možnosť využitia mimorozpočtových zdrojov z podnikateľskej činnosti. Možnosť využitia prípadných projektov. Ponuka služieb širšej verejnosti a kultúrnym a športovým organizáciám v meste a okolí.	Zvyšovanie nákladov rodín na vzdelávanie a ubytovanie študentov. Kríza rodiny, morálky, spoločnosti. Klesanie počtu populácie. Agresivita žiakov a rodičov. Negatívny vplyv sociálno-patologických javov. Zvyšovanie počtu výchovných problémov.



<p>Obnova zariadenia a zlepšenie podmienok na VVČ. Podpora a pochopenie rodičov.</p>	<p>Náročnosť – zodpovednosť za bezpečnosť žiakov. Zvyšovanie náročnosti žiakov na ubytovacie služby, nedostatok vzájomnej tolerancie.</p>
<p>Riešenie energetických a MT problémov – uskutočnená výmena okien, projekt na zateplenie budovy, zníženie energetickej náročnosti, výmena zariadení v izbách a soc. zariadení, vymalovanie izieb, atď.</p>	<p>Financovanie z podielových daní kraja – originálne kompetencie. Pomalé riešenie problémov energetickej náročnosti.</p>
<p>Atraktivnosť prostredia pod Tatrami. Rozvoj cestovného ruchu v meste Poprad. Účasť na podujatiach v Poprade a vo Vysokých Tatrách.</p>	<p>Konkurencia.</p>

Mgr. Mária Koláriková  
riaditeľka ŠI

V Poprade 30. 9. 2017

