



**ŠKOLSKÝ
INTERNÁT
POPRAĐ**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠI
V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021**

Obsah

1.	Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ŠI v školskom roku 2020/2021 (v zmysle Vyhlášky 435/2020 Z.z.).	
	I. Časť	2
2.	Výchovno-vzdelávacia činnosť	
	II. Časť	7
3.	Orientácia na partnerov, spolupráca s nimi a ich požiadavky	16
4.	SWOT analýza ŠI	17
5.	Prílohy:	
	- Rozbor hospodárenia ŠI za rok 2020	
	- Súvaha k 31.12. 2020	
	- Výkaz ziskov a strát k 31.12. 2020	
	- Stanovisko Rady ŠZ pri ŠI	
	- Stanovisko OŠ PSK	

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ŠI v školskom roku 2020/2021

(v zmysle Vyhlášky 435/2020 Z.z.)

I. ČASŤ

§2

1.

a/ základné identifikačné údaje o ŠI :

1. *Názov :* **Školský internát**

2. *Adresa:* **Karpatská 9, 058 01 Poprad**

3. *Telefón:* **052 7763414**, fax : **052 7722364**

4. *www.sipop.sk*

5. *Elektronická adresa:* *internat@sipop.sk*, *riaditel@sipop.sk*, *riaditel@si-pp.vucpo.sk*,

6. *Vedúci zamestnanci ŠI:*

riaditeľka: Mgr. Mária Rošová

zástupkyňa : Mgr. Zuzana Papsonová

vedúca ekonómka : Ing. Kamila Vilimová (počas MD zastupuje
Ing. Anna Jurčová)

vedúca školskej jedálne: Katarína Srnová

7. *Členovia Rady školského zariadenia pri ŠI:*

- Ing. Dindoffer Eduard – predseda, PZ
- Bc. Papová Daniela – podpredseda, PZ
- Srnová Katarína – NZ
- Balogová Jaroslava – za rodičov
- Mgr. Čičatková Renáta – za rodičov
- Ovšonková Mária – za rodičov
- Schumacher Mária – za rodičov
- PaeDr. Bujňáková Patrícia – za PSK

- Ing. Jurčík Jozef – za PSK
- Ing. Olekšáková Dagmar – za PSK
- Schloserová Anna – za PSK

b/ údaje o zriaďovateľovi :

1. *Názov:* **ÚPSK**

2. *Adresa:* **Námestie mieru 2, 080 01 Prešov**

3. *Telefón:* **051 7081111**

4. *Elektronická adresa:* **podatelna@vucpo.sk**

c/ Rada školského zariadenia pri Školskom internáte

Rada školského zariadenia pri Školskom internáte je zriadená podľa § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení s pôsobnosťou v rámci školy alebo školského zariadenia, pri ktorej je zriadená.

Dňa 01.02.2021 ukončil pracovný pomer Ing. Dindoffer Eduard a zastupovaním bola poverená podpredsedníčka Bc. Papová Daniela. Dňa 04. 06. 2021 si Rada školského zariadenia pri ŠI zvolila za predsedníčku Ing. Janu Slavkovskú.

Funkčné obdobie Rady školského zariadenia pri ŠI končí 14.apríla 2023.

Rada má 11 členov, počet zástupcov za jednotlivé úseky a organizácie sú v zmysle vyhlášky. Rozhodnutím MŠVVaŠ a z dôvodu pandémie COVID 19, Rada školského zariadenia pri Školskom internáte do konca školského roka už nezasadala.

Poradným orgánom vedenia ŠI je pedagogická rada, gremiálna rada a žiacka rada, zastupujúca všetkých ubytovaných žiakov ŠI. Činnosť týchto poradných orgánov je optimálna.

d/Počet ubytovaných žiakov: 239

Počet žiakov 1. ročníka: 68

Počet vydaných rozhodnutí: 72

e/Počet pedagogických zamestnancov: 8, ostatní 20.

V nočných zmenách pracovali na polovičný úväzok 3 pomocní vychovávatelia.

Na úseku prevádzky: 1 ekonómka, 1 účtovníčka, 3 vrátničky,
4 upratovačky, 1 údržbár.

Na úseku jedálne ŠI: 1 vedúca ŠJ , 2 hlavné zmenové kuchárky a 4 kuchárky.

f/ údaje o plnení kvalifikačného predpokladu PZ: všetci PZ spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti.

Vzdelávanie PZ v tomto školskom roku sa realizovalo individuálnou formou. PZ sme priebežne informovali online o možnostiach a využití odbornej pedagogickej literatúry na zdokonaľovanie si odbornej spôsobilosti. Do pozornosti sa im dávali časopisy vychovávateľ, Výchovný program a iné. PZ mohli využiť čas strávený mimo poskytovania VVČ (prekážka zo strany zamestnávateľa) na zvyšovanie pedagogických zručnosti a tvorbu svojho portfólia.

g/ informácie o aktivitách a prezentácii ŠI

V školskom roku 2020/2021 sa nerealizovali žiadne aktivity a prezentácie nášho zariadenia z dôvodu pandémie Covid 19 a k 12.10.2020 došlo k prerušeniu prevádzky.

Školský internát vykonáva podnikateľskú činnosť v čase prázdnin. Poskytuje ubytovacie služby pre domácu klientelu. V tomto roku sme mali iba jednu zákazku zo ziskom 1428 €, finančné prostriedky sme využili nákup nám potrebných komodit..

Prezentácia ŠI a jej VVČ sa zverejňuje na webovej stránke (www.sipop.sk).

h/ Projekty ŠI

V tomto roku sme žiadali PSK oprídelenie finančných prostriedkov na riešenie opráv a výmeny stúpačiek, rozvodov a sociálnych zariadení, nakoľko boli v havarijnom stave. Finančné prostriedky nám boli schválené a pridelené vo výške 438 432 eur. Do konca školského roka sa odovzdalo do užívania 16 žiackych izieb.

Z vlastných zdrojov sme obnovili signalizačný systém EPS vo výške 3350 €.

i/ informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V čase od 12.01.2021 bola vykonaná následná finančná kontrola overenia splnenia opatrení prijatých na nápravu zistených nedostatkov a odstránenie príčin ich vzniku zistených pri finančnej kontrole zameranej na kontrolu hospodárenia s verejnými prostriedkami zo zameraním na príjmy, výdavky, hospodárenie a nakladanie s majetkom, verejné obstarávanie a zmluvné vzťahy vykonanej v dňoch 21.01.2020 – 14.02.2020 za rok 2018.

Správa o výsledku finančnej kontroly č. 6/2020 bola kontrolnou skupinou vyhodnotená ako splnená.

j/informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach ŠI

Osemposchodová budova ŠI má ubytovaciu kapacitu 268 miest, izby sú dvojposteľové a bunky 2+3, všetky štandardne vybavené s vlastným sociálnym zariadením. K dispozícii sú spoločenské miestnosti, knižnica, posilňovňa, stolnotenisová miestnosť, biliard, internet, kuchynka a klubovne na rôznu VVČ.

ŠI poskytuje ubytovacie a stravovacie služby pre študentov z 12-tich SŠ z Popradu a okolia. Voľné ubytovacie miesta poskytujeme študentom pobočiek VŠ v Poprade.

Súčasťou ŠI je aj školská kuchyňa s jedálňou. Poskytujeme celodenné stravovanie ubytovaným žiakom SŠ aj zamestnancom ŠI a obedy pre žiakov S SOŠ – TA v Poprade.

Školská jedáleň je po celkovej rekonštrukcii a modernizácii. Stravovanie žiakov a zamestnancov sa realizuje v príjemnom prostredí a hygienicky školská jedáleň spĺňa všetky požadované normy.

V školskom roku 2020/2021 školský internát vykonával okrem bežnej údržby aj modernizáciu, opravy a obnovu žiackych izieb nielen dodávateľským spôsobom, ale aj vo vlastnej réžii. Zvýšila sa kvalita interiéru, ako aj exteriéru a to najmä prevedením uskutočnených prác a nákupov zariadenia.

Školskému zariadeniu bolo z PSK na bežné výdavky pridelených 438 432 € na opravu a výmenu stúpačiek, rozvodov a sociálnych zariadení.

Počas doby, kedy sme neposkytovali ubytovacie služby sme toto obdobie využili na maľovanie žiackych izieb, na opravy priestorov, montáž políc do žiackych izieb.

V školskej internátnej kuchyni sa opravilo a zmodernizovalo sociálne zariadenie a vykonali sa hygienické nátery vo vlastnej réžii.

k/dosiahnutie dobrých výsledkov a nedostatkov

V druhom polroku sa zrealizovali práce, ktoré zvýšili komfort a kvalitu ubytovacieho traktu žiakom školského internátu.

Úsilím zamestnancov prevádzkového úseku a vedenia, naše školské zariadenie dosiahlo dobré výsledky v oblasti zvyšovania kvality budovy, zariadenia a jej priestorov.

Mínusom poskytovania ubytovacích služieb žiakom stredných škôl je možnosť pripojenia na internet. Tieto služby sú poskytované externým dodávateľom, firmou Demax a realizujú sa individuálnou potrebou žiaka.

V oblasti personálnej politiky na prevádzkovom úseku dochádzalo k častej pracovnej neschopnosti (PN) zamestnancov, čo viedlo k narúšaniu plnenia pracovných úloh a hľadania zástupov počas ich neprítomností.

Vinformácie o finančnom zabezpečení

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov v školskom roku 2020/2021

- od 01.09. 2020 do 31.12. 2020 : 1331,- € na žiaka,
- od 01.01. 2021 do 30.06. 2021 : 1331,- € na žiaka.

Normatív na žiaka nepostačuje na mzdové náklady.

Príspevok rodičov na ubytovanie žiaka bol 35,-€ za mesiac.

2. Príspevky na ubytovaného žiaka od rodičov:

- od 01.09. 2020 do 30.09.2020 - 35,- € mesačne,
- od 01.10.2020 do 12.10.2020 – 17,50 €,
- od 10.05.2021 do 31.05.2021 - 17,50 €,
- od 01.06.2021 do 30.06.2021 - 35 € mesačne.

Príspevky od rodičov dosahujú hornú úroveň maxima (VZN).

3. Vzdelávacie poukazy:

V šk. roku 2020/2021 bolo od žiakov prijatých 40 vzdelávacích poukazov.

Od 01.09.2020 do 31.12.2020 bolo na vzdelávacie poukazy poukázaných 512 ,- € , ktoré sme využili na nákup ozvučovej techniky v plnej výške.

Od 01.01.2021 do 30.06. 2021 bolo na vzdelávacie poukazy poukázaných 768,- €, suma bola použitá na nákup poličiek do žiackych izieb.

II. ČASŤ

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

(interná správa)

ŠTATISTICKÝ PREHĽAD

Údaje o počte ubytovaných žiakov stredných škôl v školskom roku 2020/21.

ŽIACI	chlapci	dievčatá	VŠ	Spolu
SŠ				
Spolu	123	109	7	239

V školskom roku 2020/21 bolo vydaných 72 rozhodnutí k prijatiu do ŠI.

Z toho 68 žiakov 1. ročníka.

Kapacita ŠI je 268 ubytovacích miest.

V ŠI boli ubytovaní žiaci z 12 stredných škôl z Popradu a jeho okolia (Starého Smokovca, Veľkej, Matejoviec a Kežmarku).

V školskom roku 2020/21 bolo vytvorených 7. výchovných skupín.

Každoročne voľné ubytovacie miesta ponúkame študentom KU Ružomberok. V tomto školskom roku pre nich bolo vytvorených 7 ubytovacích miest.

SPLNENIE HLAVNÝCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH ÚLOH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/21

Školský rok bol poznačený s Covid-19 pandemickou situáciou a z toho vyplývajúcimi podmienkami a opatreniami. Na základe rozhodnutia Ministra školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a opatrení mimoriadne prerušil poskytovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, ubytovanie a stravovanie v školských internátoch pre žiakov stredných škôl v období od 12.10.2020 do 10.05.2021.

Opätovné otvorenie školského internátu si vyžadovalo zvýšené pandemické opatrenia ako napr. ranný filter, zonáciu ubytovaných žiakov podľa jednotlivých škôl.

Hlavným cieľom ŠI.

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa realizovala v súlade s výchovným programom ŠI. Svoje výchovné pôsobenie sme zamerali na:

- uplatňovanie tvorivo-humanistického modelu výchovy a vzdelávania,
- rozvíjaniu kľúčových kompetencií žiakov,
- zdravému životnému štýlu, pohybovým aktivitám,
- realizáciu aktivít zameraných na elimináciu a prevenciu rizikového správania žiakov-šikanovanie, kyberšikanu, fajčenie,
- vedeniu žiakov k zmysluplnému tráveniu voľného času.

Poslaním školského internátu je vytvárať priestor na realizáciu výchovy a vzdelávania prostredníctvom voľno časových aktivít a tiež ubytovanie a stravovanie žiakov stredných škôl. Jedným zo základných faktorov výchovy je rešpektovanie individuality každého žiaka. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sa vychovávatelia snažia vytvárať prostredie, ktoré by napomáhalo rozvíjať všetky zložky osobnosti. Napĺňanie cieľov jednotlivých oblasti výchovy umožní rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a pomáha formovať i osvojovať si vedomosti, skúsenosti, návyky a postoje k harmonickému rozvoju osobnosti.

V uplynulom školskom roku sme pokračovali v plnení úloh a cieľov v systéme výchovy a vzdelávania, ktoré spočívalo v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiakov, motivácii a schopnosti prevziať zodpovednosť za seba, za svoj rozvoj. Vo výchovno-vzdelávacej oblasti bola zachovaná kontinuita medzi jednotlivými výchovnými činiteľmi: rodinou, školou, verejnosťou. Neformálne skupiny a plnenie úloh dlhodobého charakteru sa flexibilne prispôbovali veku a štruktúre ubytovaných žiakov. Žiakom boli ponúkané atraktívne výchovno-vzdelávacie aktivity, umožňujúce pružne reagovať na meniace sa podmienky a potreby spoločnosti, ako aj možnosť seberealizácie v krúžkoch.

Našou prioritou bolo pracovať na kvalitnom imidži ŠI a vytvárať tvorivé ovzdušie pre pokojnú prípravu na vyučovanie a napĺňovanie individuálnych potrieb žiaka.

V ŠI v priebehu pár mesiacov zo školského roka vládla pokojná atmosféra, dobré medziľudské vzťahy a svedomitý prístup každého zamestnanca.

Výchova a vzdelávanie bola obohatená poznávaním histórie mesta, jeho okolia a tatranskou prírodou.

Výchovno-vzdelávací proces v ŠI prebiehal podľa vypracovaného Výchovného programu ŠI koncipovaného na základe zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov pre všetkých žiakov ubytovaných v ŠI.

Výchovno-vzdelávacou činnosťou sme nadväzovali na výchovu v rodine a výchovno-vzdelávaciu činnosť v škole. Zamerali sme sa na uvedomenie si dôležitosti samo vzdelávania žiakov a uprednostňovali sme individuálne formy a metódy práce a tiež partnerskú spoluprácu medzi vychovávateľmi a žiakmi. Dôkladne sme sa oboznámili s rodinným prostredím žiakov a na základe tohto poznania, sme vytvárali podmienky blízke domovu žiakov. Posilňovali sme sebadisciplínu žiakov. Prehľbovali sme spoluprácu rodičov a ŠI vzájomnými konzultáciami vychovávateľov a rodičov a prostredníctvom RZ pri ŠI sme posilňovali výchovné pôsobenie rodičov na žiakov.

Výchovné aktivity boli pripravené a realizované v jednotlivých výchovných oblastiach, tak aby žiaci nadobudli:

- získanie vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu,
- rozvoj individuálnych záujmov a potrieb,
- rozvoj komunikačných kompetencií,
- rozvoj sociálnych kompetencií,
- rozvoj občianskych kompetencií,
- rozvoj kultúrnych kompetencií.
- rozvoj talentu a špecifických osobnostných schopností,
- zodpovednosť za vlastné správanie a konanie,
- záujem o pravidelné aktivity – prostredníctvom krúžkovej činnosti.

Hlavné zámery realizované vo VVČ:

- negovať zlé návyky, posilňovať aktivitu, tvorivosť a samostatné myslenie žiakov
- rozvíjať ich kritické myslenie, schopnosť riešiť problémy a nebáť sa vyjadriť svoj názor,
- získavať zručnosti potrebné pre praktický život,
- rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť,
- vytvárať prostredie, v ktorom sa žiaci cítia uvoľnene a bezpečne, s pokojnou a tvorivou atmosférou vo výchovných skupinách,

- venovať pozornosť zdravému životnému štýlu a zapájať žiakov do pohybových aktivít,
- osvojiť si informácie o základných pravidlách slušnosti, demokracie a aktívneho občianstva,
- posilňovať výchovu žiakov k ochrane životného prostredia, prírody a krajiny,
- rozvíjať ich kreativitu a komunikačné schopnosti,
- formovať záujem o voľno-časové aktivity a internátne akcie,
- pochopiť potrebu prípravy na vyučovanie a niesť zodpovednosť za svoje správanie.

Ciele a úlohy, ktoré ŠI plní v jednotlivých oblastiach výchovného pôsobenia na žiaka našli uplatnenie vo výchovno-vzdelávacej činnosti skupinových vychovávateľov a krúžkovej činnosti.

Tematické oblasti výchovy boli zamerané na:

- spoločenskú výchovu,
- mravnú výchovu a výchovu k hodnotám,
- pracovnú a rozumovú výchovu,
- estetickú výchovu,
- telesnú výchovu,
- výchovu k manželstvu a rodičovstvu a ekologickú výchovu.

Vychovávateľa v minulom školskom roku vytvárali priaznivé podmienky na realizáciu výchovno-vzdelávacích aktivít.

Ciele stanovené vo výchovno-vzdelávacích plánoch boli orientované na žiakov tak, aby žiaci aktivity akceptovali a zúčastňovali sa nich.

V školskom roku 2020/21 zmaturovalo 44 žiakov.

Každoročne vyhodnocujeme a sledujeme prospechové výsledky ubytovaných žiakov. Odmenou pre nich je permanentná priepustka, ktorá ich motivuje k lepším študijným výsledkom. Na základe výborných študijných výsledkov 32 žiakov získalo permanentnú priepustku.

Pedagogická rada na svojich zasadnutiach riešila priestupky žiakov, ktorých sa žiaci dopustili v priebehu školského roka 2020/21 v mesiacoch (máj, jún). Za opakované požívanie

alkoholických nápojov, opakované porušovanie ŠP v ŠI a často krát nevhodné až neadekvátne správanie voči zamestnancom ŠI.

Pedagogická rada rozhodla podmiennečne prijať na nový školský rok šiestich žiakov. Pedagogický kolektív, nevynímajúc vychovávateľov v nočnej službe správnym postupom včas eliminoval menšie priestupky žiakov. V spolupráci s rodičmi a udelením výchovných opatrení došlo u žiakov k náprave.

Žiaci sa zo vzniknutej situácie poučili a niektorým z nich sme dali šancu opäť bývať v ŠI.

Vychovávatelia v priebehu školského roka udelili žiakom 48 pochvál a 16 pokarhaní.

Žiacku radu tvorilo deväť žiakov, ktorí vo voľbách získali právo zastupovať či reprezentovať návrhy a požiadavky žiakov ubytovaných v ŠI. Pre členov ŽR to bola zaujímavá výzva niečo zmeniť, ovplyvniť, tak aby bol život v školskom internáte pestrý a harmonický.

ŽR v ŠI pracovala pod vedením koordinátorov, ktorí ich učili vystupovať, argumentovať, počúvať a prijímať rozhodnutia a robiť kompromisy.

ŽR sa pod vedením koordinátorov stretla 4 krát. Na stretnutiach plánovali ceointernátne akcie v ŠI a vyjadrovali sa k stravovaniu a zmene jedál. Pripravili zoznam obľúbených žiackych jedál, ktoré neskôr vedúca jedálne zaradila do jedálneho lístka.

Zrealizované akcie ŽR v ŠI:

- voľba členov ŽR,
- tablo.

Vychovávatelia formou prednášok, prezentácií, rozhovorov, diskusií pripravili svojim žiakom plnohodnotné využívanie voľného času. Žiakom boli ponúkané atraktívne výchovno-vzdelávacie aktivity, umožňujúce pružne reagovať na meniace sa podmienky a potreby spoločnosti.

Spolupráca s rodičmi je u nás na prvom mieste. Prioritou nášho internátu je vytvoriť čo najlepšie ubytovacie podmienky pre žiakov, s cieľom zabezpečiť spokojnosť rodičov. Zápis žiakov v školskom roku 2020/21 sa realizoval za zvýšených hygienických opatrení. Komunikácia s rodičmi prebiehala formou:

- telefonický kontakt
- email.

Kružková činnosť v ŠI - v školskom roku 2020/2021 neboli povolené kružkové a hromadné aktivity. Dôraz bol kladený na dodržiavanie pandemických opatrení a štúdium.

ŠI využíva na záujmové činnosti vzdelávacie poukazy, ako bonusový systém finančnej podpory v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z.

Od žiakov stredných škôl bolo prijatých 40 VP.

V školskom roku 2020/21 sa pripravovali tieto kružky:

Vzdelávací poukaz	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet kružkov
	0	40	11

Názov kružku	Vedúci kružku
Futbalový	Mgr. Dana Jonášová
Stolnotenisový dievčatá, chlapi	Ing. E. Dindoffer
Volejbalový	Ing. E. Dindoffer
Florbalový	Ing. E. Dindoffer
Futbalový	Ing. E. Dindoffer
Kružok dobrých nápadov	Ing. Ľ. Frkáňová
ŽR ŠI	Mgr. J. Slavkovská
Klub dievčat	Bc. D. Papová
Volejbalový	Mgr. D. Jonášová
Anglická konverzácia	Mgr. D. Jonášová
Knižnica	Mgr. Ľ. Karašová
Spolu	

V oblasti *spoločenskej výchovy* sme realizovali akcie:

- Otvorenie školského roka 2020/21,
- Poznávacie vychádzky do mesta – žiaci 1.roč.,
- Deň holokaustu – vychádzka k pamätníku,
- Voľba ŽRŠI

V oblasti *mravnej výchovy* boli žiaci vedení k vzájomnej ohľaduplnosti, tolerancii, k dodržiavaniu internátneho poriadku, solidárnosti a úcte k starším ľuďom.

Realizované akcie:

- Školský poriadok ŠI – rozbor v skupinách.
- Dôstojná jeseň – panelová diskusia.

V oblasti *pracovnej a rozumovej* výchovy sme pozornosť upriamili na zabezpečenie kľudu v čase prípravy žiakov do školy a oddychu žiakov. Žiakov sme viedli k starostlivosti o pridelenú izbu, k rozvíjaniu manuálnych zručností potrebných pre samotný život v ŠI.

V oblasti *estetickvej výchovy* sme podporovali rozvoj individuálnych umeleckých sklonov a to najmä v oblasti výtvarného a literárneho umenia. Žiakov sme učili podieľať sa na tvorbe estetického prostredia - pridelenej izbe, prejavovať vzťah k estetickvej úprave prostredia, svojho zovňajška.

Realizované akcie:

- Jesenné variácie – výzdoba interiéru
- Moje letné prázdniny - fotosúťaž

V oblasti *telesnej výchovy* sme realizovali čo najviac individuálnych športových aktivít, ktoré boli náhradou iných obvyklých akcií, ktoré sa realizovali v ŠI.

Správnym pôsobením aj s environmentálnymi aktivitami, prostredníctvom relaxačných činností sa nám darilo zamedzovať výskyt negatívnych vplyvov v ŠI ako sú: alkohol, fajčenie, konzumný spôsob života.

Výsledkom športových aktivít boli individuálne stolnotenisové turnaje, biliard a posilňovňa ktoré sú medzi žiakmi veľmi obľúbené.

V oblasti *rodinnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu* sme viedli žiakov k pochopeniu významu zodpovedného vzťahu k partnerstvu, k zodpovednému sexuálnemu životu, k manželstvu a rodičovstvu, prejavom úcty k rodičom, starým rodičom a súrodencom.

Realizované akcie:

- Morálka rodinného života – rozhovory
- Úloha muža a ženy v spoločnosti
- Morálne problémy súčasného života

V oblasti *ekologickej výchovy* sme sa cielene zamerali na separovanie odpadu. Žiaci boli nápomocní pri upratovaní použitých kartónov, separovaní plastových výrobkov, papiera čím sme docieli zníženie objemu komunálneho odpadu.

Realizované akcie:

- Separovanie plastov – celoročne
- Upratovanie okolia ŠI – týždenne
- Jesenné upratovanie – hrabanie lístia
- Pravidelný zber ohorkov v okolí ŠI

ORGANIZÁCIA RIADENIA VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ PRÁCE

Pracovné a pedagogické porady viedla Mgr. Mária Rošová, riaditeľka ŠI. Každodenné záležitosti, plnenie časových výchovno-vzdelávacích úloh zabezpečovala zástupkyňa Mgr. Zuzana Paponová.

Raz týždenne sa prerokovali dôležité otázky týkajúce sa aktuálneho obdobia. Pedagogická porada - koncoročná zhodnotila plnenie Vzdelávacieho programu ŠI, výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a prijali sme opatrenia na ďalší školský rok.

Mimoriadne situácie, závažné priestupky riešila mimoriadna pedagogická porada. Všetky zasadnutia pedagogických rád sú zdokumentované v zápisnici.

VÝSLEDKY VNÚTORNEJ KONTROLY

System kontrol v ŠI je zameraný predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, najmä na plnenie cieľov Výchovného programu ŠI.

Súčasťou vnútornej kontroly je pravidelné sledovanie pedagogickej dokumentácie, týždenných a mesačných plánov, plánov krúžkov a ich konkrétne plnenie.

V minulom školskom roku sme nezaznamenali pochybenia zo strany pedagogických zamestnancov. Všetci vychovávatelia majú vytvorený dobrý vzťah k svojej práci, vidieť ich lásku a empatiu k žiakom.

Pri hodnotení pedagogického zamestnanca využívame vnútornú i vonkajšiu evalvaciu.

ÚLOHY NA NOVÝ ŠKOLSKÝ ROK

- Organizačné zabezpečenie nového školského roka 2021/22.
- Realizovať vhodné preventívne činnosti v oblasti sociálno-patologických javov.
- Zabezpečiť novým žiakom čo najoptimálnejšie sa včlenenie do kolektívu.
- Spolupracovať s rodičmi pri riešení výchovných problémov.
- Diagnostikovať žiaka - poznanie cez formálne údaje, osobný rozhovor, životopis.
- Sústavne viesť a učiť žiakov separovať odpad, zaviesť separovanie plastov a papiera – zakúpenie košov.
- Podporovať aktívnu účasť ŽR v ŠI pri spoluúčasti na organizovaní VVČ.
- Zriadenie malej konferenčnej miestnosti.
- Zrealizovať ďalšie opravy spojené s výmenou a modernizáciou sociálnych zariadení žiackych izieb.
- Udržiavať dobrý imidž internátu.

Orientácia na partnerov, spolupráca s nimi a ich požiadavky

1.	<p>ŠI – Zriaďovateľ</p> <ul style="list-style-type: none"> • poskytuje ubytovaným žiakom kvalitnú VVČ • plní stanovené ciele v súlade s Výchovným programom • zabezpečuje plynulý chod ŠI 	<p>Zriaďovateľ - ŠI</p> <ul style="list-style-type: none"> • poskytuje financie na prevádzku ŠI a očakáva kvalitné poskytovanie služieb žiakom.
2.	<p>ŠI – Zamestnanci ŠI</p> <ul style="list-style-type: none"> • pre zamestnancov vytvára dobré pracovné podmienky • zabezpečuje pre pedagogických zamestnancov možnosti ďalšieho vzdelávania • vytvára účinnú organizačnú štruktúru • vytvára priestor pre tvorivú prácu, samostatné kompetencie • vytvára vnútorné predpisy tak, aby sa s nimi stotožnili zamestnanci 	<p>Zamestnanci ŠI – ŠI</p> <ul style="list-style-type: none"> • plnia ciele ŠI vo VP ŠI • pedagogickí zamestnanci sa priebežne vzdelávajú • participujú na tvorbe VP ŠI plánoch VVČ • vytvárajú pozitívny imidž • spolupracujú s rodičmi, školami • dodržiavajú a plnia vnútorné predpisy
3.	<p>ŠI – Rodič</p> <ul style="list-style-type: none"> • ŠI poskytuje rodičovi kvalitné ubytovacie, služby a komplexnú VVČ a mimoškolské aktivity 	<p>Rodič – ŠI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodičia sa málo podieľajú na chode ŠI
4.	<p>ŠI</p> <ul style="list-style-type: none"> • ŠI prizýva organizácie k spolupráci 	<p>Organizácie ,ktoré sa spolupodieľajú na výchove a vzdelávaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomáhajú plniť hlavné úlohy
5.	<p>ŠI – Rada ŠI</p> <ul style="list-style-type: none"> • predkladá koncepciu, plány práce, správu VVČ. 	<p>Rada ŠI – ŠI</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjadruje sa k hlavným úlohám, schvaľuje a dáva podnety a návrhy na skvalitnenie činnosti

SWOT ANALÝZA

S - Silné stránky ŠI	W - Slabé stránky ŠI
<ul style="list-style-type: none"> • kvalifikovaný pedagogický kolektív • kompetentnosť pedagogických i nepedagogických zamestnancov • stabilita zamestnancov • dobré vybavenie IKT pre vychovávateľov s prístupom na internet • dobrý imidž, spokojnosť žiakov i rodičov • študentské prostredie • ubytovanie v bunkách so sociálnym vybavením • vynovené izby s nábytkom • vysoký záujem žiakov o ubytovanie • bohatá ponuka výchovno-vzdelávacích činností a aktivít pre žiakov • tradičné aktivity – imatrikulácia, rozlúčka s maturantmi,... • dobré vybavená posilňovňa • školská čítareň výhodná poloha – blízkosť autobusovej a vlakovej stanice, • dostupnosť kultúrnych a obchodných inštitúcií. • panoramatický výhľad na Tatry • blízkosť nákupných centier • možnosť stravovania v budove ŠI • spolupráca s mestskými inštitúciami- knižnica, pedagogicko-psychologická poradňa, polícia, školy 	<ul style="list-style-type: none"> • práca popoludní, večer a nedele • nemotivujúce finančné ohodnotenie všetkých zamestnancov • nedostatok projektov pre ŠI • jediný PSK s právnou subjektivitou • chýba telocvičňa
<p>O - Príležitosti:</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> • možnosť využitia zdrojov z PČ • profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a zvyšovanie ich kompetencií • zapájanie sa do ďalších projektov • ponuka služieb verejnosti • modernizácia izieb. Zlepšenie podmienok na VVČ. Atraktivnosť prostredia – rozvoj cestovného ruchu, výlety do Tatier. 	<p>T - Riziká:</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> • nepriaznivý demografický a populačný vývoj • zlá ekonomická situácia rodín • negatívny vplyv sociálno-patologických javov. • liberálny a neadekvátny prístup rodičov k riešeniu výchovných problémov • neatraktívnosť povolania pre mladých pedagógov • problémy rizikového správania sa žiakov • negatívny vplyv médií na správanie sa žiakov

