

ŠKOLSKÝ INTERNÁT, KARPATSKÁ 9, POPRAD



SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI  
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠI  
V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

*„ Učiť je možné slovami, vychovávať len príkladom“.*

Jean de La Bruyere

## Obsah

1.	Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ŠI v školskom roku 2021/2022 (v zmysle Vyhlášky 435/2020 Z.z.).	
	I. Časť .....	2
2.	Výchovno-vzdelávacia činnosť	
	II. Časť .....	7
3.	Orientácia na partnerov, spolupráca s nimi a ich požiadavky .....	19
4.	SWOT analýza ŠI .....	22
5.	Prílohy:	
	- Rozbor hospodárenia ŠI za rok 2021	
	- Súvaha k 31.12. 2021	
	- Výkaz ziskov a strát k 31.12. 2021	
	- Stanovisko Rady ŠZ pri ŠI	
	- Stanovisko OŠ PSK	

# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ŠI v školskom roku 2021/2022**

( v zmysle Vyhlášky 435/2020 Z.z.)

## **I. ČASŤ**

### **§2**

1.

**a/ základné identifikačné údaje o ŠI :**

1. **Názov :** Školský internát, Karpatská 9, Poprad

2. **Adresa:** Karpatská 9, 058 01 Poprad

3. **Telefón:** 052 7763414

4. **www.sipop.sk**

5. **Elektronická adresa:** internat@sipop.sk, riaditel@sipop.sk, riaditel@si-pp.vucpo.sk

6. **Vedúci zamestnanci ŠI:**

riaditeľka: Mgr. Mária Rošová

zástupkyňa : Mgr. Zuzana Papsonová

vedúca ekonómka : Ing. Anna Jurčová

vedúca školskej jedálne: Katarína Srnová

7. **Členovia Rady školského zariadenia pri ŠI:**

- Ing. Slavkovská Jana – predseda, PZ
- Bc. Papová Daniela – podpredseda, PZ
- Srnová Katarína – NZ
- Mgr. Axamská Marcela – za rodičov
- Mgr. Debreceniová Elena – za rodičov
- Fidermáková Dana – za rodičov
- Hrebík Jaroslav – za rodičov
- PaedDr. Bujňaková Patrícia – za PSK

- Ing. Jurčík Jozef – za PSK
- Ing. Olekšáková Dagmar – za PSK
- Schloserová Anna – za PSK

**b/ údaje o zriaďovateľovi :**

1. *Názov* : **ÚPSK**

2. *Adresa*: **Námestie mieru 2, 080 01 Prešov**

3. *Telefón*: **051 7081111**

4. *Elektronická adresa*: **podatelna@vucpo.sk**

**c/ Rada školského zariadenia pri Školskom internáte (ŠI)**

Rada školského zariadenia pri ŠI je zriadená podľa § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení s pôsobnosťou v rámci školy alebo školského zariadenia, pri ktorej je zriadená.

Dňa 04. 06. 2021 si Rada školského zariadenia pri ŠI zvolila za predsedníčku Ing. Janu Slavkovskú. Rada v tomto roku zasadala 3krát.

Funkčné obdobie Rady školského zariadenia pri ŠI končí 14.apríla 2023.

Rada má 11 členov, počet zástupcov za jednotlivé úseky a organizácie sú v zmysle vyhlášky.

Poradným orgánom vedenia ŠI je pedagogická rada, gremiálna rada a žiacka rada, zastupujúca všetkých ubytovaných žiakov ŠI. Činnosť týchto poradných orgánov je optimálna.

**d/Počet ubytovaných žiakov:** 251 z toho 11 študentov VŠ

**Počet žiakov SŠ: 240**

**Počet žiakov 1. ročníka: 74**

**Počet vydaných rozhodnutí: 85**

**e/Počet pedagogických zamestnancov:** 9, ostatní 20.

V nočných zmenách pracoval na polovičný úväzok 1 pomocní vychovávateľ, 1 zamestnanec na polovičný úväzok práca v noci.

Na úseku prevádzky: 1 ekonómka, 1 účtovníčka, 3 vrátničky v trojzmennej prevádzke,

4 upratovačky, 1 údržbár.

Na úseku jedálne ŠI: 1 vedúca ŠJ, 2 hlavné zmenové kuchárky a 4 kuchárky.

**f/ údaje o plnení kvalifikačného predpokladu PZ:** všetci PZ spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti. Dvaja PZ absolvovali adaptačné vzdelávanie. Aktualizačného vzdelávania sa zúčastnilo všetkých 9 PZ na tému: **Kyberšikana a online nebezpečenstvo**. Poskytovateľom aktualizačného vzdelávania bola SOŠ remesiel a služieb, Okružná 761/25, Poprad.

### ***g/ informácie o aktivitách a prezentácii ŠI***

ŠI vykonáva podnikateľskú činnosť v čase prázdnin a po odchode maturantov. Náklady na túto činnosť sú kryté výnosmi z nej. Prostriedky získané z rozdielu medzi výnosmi a nákladmi po zdanení zostávajú v plnom rozsahu ako doplnkový zdroj ďalšieho rozvoja a skvalitňovania činnosti ŠI. Konečný stav k 31.12.2021 bol vo výške 619,75 €.

Prezentácia ŠI a jej VVČ sa zverejňuje na webovej stránke ([www.sipop.sk](http://www.sipop.sk)).

### ***h/ Projekty ŠI***

V tomto školskom roku nám ÚPSK opätovne schválil a prideliť finančné prostriedky na riešenie opráv a výmeny stúpačiek, rozvodov a sociálnych zariadení, ktoré sú v havarijnom stave vo výške 219 126,00 €. Do užívania žiakom sa odovzdalo ďalších 16 žiackych izieb.

### ***i/ informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti***

V školskom roku 2021/2022 v ŠI nebola vykonaná žiadna inšpekčná kontrola.

### ***j/ informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach ŠI***

Osemposchodová budova ŠI má ubytovaciu kapacitu 268 miest, izby sú dvojposteľové a bunky 2+3, všetky štandardne vybavené s vlastným sociálnym zariadením. K dispozícii sú 2 spoločenské miestnosti, knižnica, posilňovňa, stolnotenisová miestnosť, biliard, internet, kuchynka a klubovne na rôznu VVČ.

ŠI poskytuje ubytovacie a stravovacie služby pre študentov z 12-tich SŠ z Popradu a okolia.

Voľné ubytovacie miesta poskytujeme študentom pobočiek VŠ v Poprade.

Súčasťou ŠI je aj školská kuchyňa s jedálňou. Poskytujeme celodenné stravovanie ubytovaným žiakom SŠ aj zamestnancom ŠI a obedy pre žiakov S SOŠ – TA v Poprade.

Školská jedáleň je po celkovej rekonštrukcii a modernizácii. Stravovanie žiakov a zamestnancov sa realizuje v príjemnom prostredí a hygienicky školská jedáleň spĺňa všetky požadované normy.

ŠI vykonával okrem bežnej údržby aj modernizáciu, opravy a obnovu žiackych izieb nielen dodávateľským spôsobom, ale aj vo vlastnej réžii. Zvýšila sa kvalita interiéru, ako aj exteriéru a to najmä prevedením uskutočnených prác a nákupov zariadenia.

V školskej internátnej kuchyni sa opravilo a zmodernizovalo sociálne zariadenie a vykonali sa hygienické nátery vo vlastnej réžii.

### ***k/ dosiahnutie dobrých výsledkov a nedostatkov***

Budova ŠI pôsobí moderne a z hľadiska úspory energie a tepla dosahuje znížené náklady. Úspora výdavkov sa dosiahla aj vďaka zapojeniu fotovoltického systému. V ubytovacom trakte pribudli poličky v žiackych izbách, ktoré sme hradili z príspevkov od rodičov a účelovej dotácie od zriaďovateľa.

Úsilím zamestnancov prevádzkového úseku a vedenia ŠI, naše školské zariadenie dosiahlo dobré výsledky v oblasti zvyšovania kvality budovy, zariadenia a vybavenia jej priestorov. O príjemné prostredie a estetiku priestorov sa starajú a spolu so žiakmi vytvárajú PZ.

Mínusom poskytovania ubytovacích služieb žiakom stredných škôl je absencia wifi signálu, ktorý by pokrýval možnosť pripojenia na internet. Tieto služby sú poskytované dodávateľom firmou Demaxit. Plánujeme v budúcom roku žiadať ÚPSK o pridelenie finančných prostriedkov na zavedenie optiky a zabezpečenie wifi signálu pre ubytovaných žiakov.

V oblasti personálnej politiky na prevádzkovom úseku dochádzalo k častej pracovnej neschopnosti (PN) zamestnancov, čo viedlo k narúšaniu plnenia pracovných úloh a hľadania zástupov počas ich neprítomností.

### ***Vinformácie o finančnom zabezpečení***

#### ***1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov v školskom roku 2021/2022***

- od 01.09. 2021 do 31.12. 2021 : 1331,- € na žiaka,
- od 01.01. 2022 do 30.06. 2022 : 1331,- € na žiaka.

#### ***2. Príspevky na ubytovaného žiaka od rodičov:***

- 35,00 € mesačne.

Príspevky od rodičov dosahujú hornú úroveň maxima (VZN).

### **3. Vzdelávacie poukazy:**

V šk. roku 2021/2022 bolo od žiakov prijatých 53 VP.

- Od 01.09.2021 do 31.12.2021 bolo na VP poukázaných 678,- € ,
- Od 1.1.2022 do 30.6.2022 bolo na VP poukázaných 1018 €. Celková dotácia na VP bola vo výške 1696,00 € .
- Finančné prostriedky sme rozpočtovali na tieto položky:
- Televízor – 563,90 €,
- Knižný fond – 114,10 €,
- Rysovacie stoly 2ks – 281,80 €,
- Antivirus – 118,00 €,
- Mapa sveta – 309,00 €,
- Športové pomôcky – 309,20 €.

## II. ČASŤ

### VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ ( interná správa )

#### ŠTATISTICKÝ PREHLAD

Údaje o počte ubytovaných žiakov stredných škôl v školskom roku 2021/22.

ŽIACI SŠ	chlapci	dievčatá	VŠ	Spolu
Spolu	109	98	11	251

V školskom roku 2021/22 bolo vydaných 85 rozhodnutí k prijatiu do ŠI.

Z toho 74 žiakov 1. ročníka.

**Kapacita ŠI je 268 ubytovacích miest.**

V ŠI boli ubytovaní žiaci z 12 stredných škôl z Popradu a jeho okolia ( Starého Smokovca, Veľkej, Matejoviec a Kežmarku).

V školskom roku 2021/22 bolo vytvorených 8. výchovných skupín.

Každoročne voľné ubytovacie miesta ponúkame študentom UMB Banská Bystrica. V tomto školskom roku pre nich bolo vytvorených 11 miest.

#### **Personálne podmienky**

Prioritou personálnej práce v ŠI je výber kvalitných zamestnancov, požiadavky na ich odbornosť a ľudské vlastnosti.

Súčasťou personálnej politiky je aj analýza spokojnosti zamestnancov, plán profesijného rozvoja PZ a pracovného hodnotenia.

#### **Štruktúra pedagogického zboru:**

- 1 riaditeľka
- 1 zástupkyňa riaditeľky
- 7 vychovávateľov
- 1 pomocní vychovávateľ



## Odborná pedagogická spôsobilosť

<b>Veková štruktúra pedagogických zamestnancov</b>					
<b>Vek:</b>	31-40	41-50	51-60	Nad 60	Spolu všetkých
<b>Počet:</b>	1			0	1
<b>z toho žien</b>	0	2	5	1	8
<b>Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov</b>					
<b>Počet</b>	z toho s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa				8
<b>vychovateľov:</b>	s vysokoškolským vzdelaním 1.stupňa				1
	so stredoškolským vzdelaním				0

V nočných zmenách pracovali na polovičný úväzok 1 pomocní vychovávateľ a 1 zamestnanec práca v noci.

### Štruktúra nepedagogických zamestnancov

Celkový chod ŠI s celodennou prevádzkou zabezpečuje 10 nepedagogických zamestnancov:

- 2 ekonomickí zamestnanci
- 4 upratovačky
- 3 pracovníčky recepcie
- 1 údržbár

### V školskej jedálni pri celodennej prevádzke pracuje 7 zamestnancov:

- 1 vedúca jedálne
- 2 hlavné zmenové kuchárky
- 2 kuchárky
- 2 pomocné kuchárky.

V šk. roku 2021/22 v ŠI pracovalo 31 zamestnancov, ktorí spĺňali kvalifikačné požiadavky na im zverené pracovné pozície.

## **Výchovné opatrenia:**

Pedagogická rada na svojich zasadnutiach riešila priestupky žiakov, ktorých sa žiaci dopustili v priebehu školského roka 2021/22. Za opakované požívanie alkoholických nápojov, opakované porušovanie ŠP v ŠI a často krát nevhodné až neadekvátne správanie. Pedagogická rada rozhodla podmiennečne vylúčenie trom žiakom a 6 podmiennečných prijatí na nový školský rok 2022/2003. Pedagogický kolektív, nevynímajúc vychovávateľov v nočnej službe správnym postupom včas eliminoval menšie priestupky žiakov. V spolupráci s rodičmi a udelením výchovných opatrení došlo u žiakov k radikálnej zmene.

Žiaci sa zo vzniknutej situácie poučili a niektorým z nich sme dali šancu opäť bývať v ŠI.

Vychovávateľia v priebehu školského roka udelili žiakom 158 pochvál a 18 pokarhaní.

## **SPLNENIE HLAVNÝCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH ÚLOH V ŠKOLSKOM ROKU 2021/22**

Činnosť vo výchovných skupinách bola zameraná na vytvorenie dobrého a fungujúceho kolektívu so zameraním na dodržiavanie základných princípov slušného správania sa a školského poriadku ŠI, udržiavanie poriadku a čistoty vo výchovných skupinách ako aj v okolí ŠI. U žiakov išlo hlavne o vytvorenie správnej klímy vo vnútri výchovných skupín, so zameraním na pravidelnejšiu a systematickejšiu prípravu na vyučovanie.

Žiaci prvých ročníkov nemali problém s adaptáciou v novom prostredí, ale aj s upratovaním, dôsledným dodržiavaním Školského poriadku a režimu dňa.

### **Hlavným cieľom ŠI.**

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa realizovala v súlade s výchovným programom ŠI. Svoje výchovné pôsobenie sme zamerali na:

- uplatňovanie tvorivo-humanistického modelu výchovy a vzdelávania,
- rozvíjaniu kľúčových kompetencií žiakov,
- zdravému životnému štýlu, pohybovým aktivitám,
- realizáciu aktivít zameraných na elimináciu a prevenciu rizikového správania žiakov- šikanovanie, kyberšikanu, fajčenie,
- vedeniu žiakov k zmysluplnému tráveniu voľného času.

**Poslaním nášho školského internátu je vytvárať priestor na realizáciu výchovy a vzdelávania prostredníctvom voľno časových aktivít a tiež ubytovanie a stravovanie žiakov stredných škôl.**

Jedným zo základných faktorov výchovy je rešpektovanie individuality každého žiaka. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sa vychovávatelia snažia vytvárať prostredie, ktoré by napomáhalo rozvíjať všetky zložky osobnosti. Napĺňanie cieľov jednotlivých oblastí výchovy umožní rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a pomáha formovať i osvojiť si vedomosti, skúsenosti, návyky a postoje k harmonickému rozvoju osobnosti. Neoddeliteľnou súčasťou je poskytovanie ubytovania a stravovania.

V uplynulom školskom roku sme pokračovali v plnení úloh a cieľov v systéme výchovy a vzdelávania, ktoré spočívalo v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiakov, motivácii a schopnosti prevziať zodpovednosť za seba, za svoj rozvoj. Vo výchovno-vzdelávacej oblasti bola zachovaná kontinuita medzi jednotlivými výchovnými činiteľmi: rodinou, školou, verejnosťou. Neformálne skupiny a plnenie úloh dlhodobého charakteru sa flexibilne prispôbovali veku a štruktúre ubytovaných žiakov. Žiakom boli ponúkané atraktívne výchovno-vzdelávacie aktivity, umožňujúce pružne reagovať na meniace sa podmienky a potreby spoločnosti, ako aj možnosť sebarealizácie v krúžkoch.

Našou prioritou bolo pracovať na kvalitnom imidži ŠI a vytvárať tvorivé ovzdušie pre pokojnú prípravu na vyučovanie a napĺňovanie individuálnych potrieb žiaka.

V ŠI v priebehu školského roka vládla pokojná atmosféra, dobré medziľudské vzťahy a svedomitý prístup každého zamestnanca.

Výchova a vzdelávanie bolo obohatené poznávaním histórie mesta, jeho okolia a tatranskou prírodou.

Výchovno-vzdelávací proces v ŠI prebiehal podľa vypracovaného Výchovného programu ŠI koncipovaného na základe zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov pre všetkých žiakov ubytovaných v ŠI. Výchovno-vzdelávacou činnosťou sme nadväzovali na výchovu v rodine a výchovno-vzdelávaciu činnosť v škole. Zamerali sme sa na uvedomenie si dôležitosti samo vzdelávania žiakov a uprednostňovali sme individuálne formy a metódy práce a tiež partnerskú spoluprácu medzi vychovávateľmi a žiakmi. Dôkladne sme sa oboznámili s rodinným prostredím žiakov a na základe tohto poznania, sme vytvárali podmienky blízke domovu žiakov. Posilňovali sme sebadisciplínu žiakov. Prehľbovali sme spoluprácu rodičov a ŠI vzájomnými konzultáciami

vychovávateľov a rodičov a prostredníctvom RZ pri ŠI sme posilňovali výchovné pôsobenie rodičov na žiakov.

**Výchovné aktivity boli pripravené a realizované v jednotlivých výchovných oblastiach, tak aby žiaci nadobudli:**

- získanie vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu,
- rozvoj individuálnych záujmov a potrieb,
- rozvoj komunikačných kompetencií,
- rozvoj sociálnych kompetencií,
- rozvoj občianskych kompetencií,
- rozvoj kultúrnych kompetencií.
- rozvoj talentu a špecifických osobnostných schopností,
- zodpovednosť za vlastné správanie a konanie,
- záujem o pravidelné aktivity – prostredníctvom krúžkovej činnosti.

**Hlavné zámery realizované vo VVČ:**

- negovať zlé návyky, posilňovať aktivitu, tvorivosť a samostatné myslenie žiakov
- rozvíjať ich kritické myslenie, schopnosť riešiť problémy a nebáť sa vyjadriť svoj názor,
- získavať zručnosti potrebné pre praktický život,
- rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť,
- vytvárať prostredie, v ktorom sa žiaci cítia uvoľnene a bezpečne, s pokojnou a tvorivou atmosférou vo výchovných skupinách,
- venovať pozornosť zdravému životnému štýlu a zapájať žiakov do pohybových aktivít,
- osvojiť si informácie o základných pravidlách slušnosti, demokracie a aktívneho občianstva,
- posilňovať výchovu žiakov k ochrane životného prostredia, prírody a krajiny,
- rozvíjať ich kreativitu a komunikačné schopnosti,
- formovať záujem o voľno-časové aktivity a internátne akcie,

- pochopiť potrebu prípravy na vyučovanie a niešť zodpovednosť za svoje správanie.

**Ciele a úlohy**, ktoré ŠI plní v jednotlivých oblastiach výchovného pôsobenia na žiaka našli uplatnenie vo výchovno-vzdelávacej činnosti skupinových vychovávateľov a krúžkovej činnosti.

**Tematické oblasti výchovy boli zamerané na:**

- spoločenskú výchovu,
- mravnú výchovu a výchovu k hodnotám,
- pracovnú a rozumovú výchovu,
- estetickú výchovu,
- telesnú výchovu,
- výchovu k manželstvu a rodičovstvu a ekologickú výchovu.

Vychovávateelia v minulom školskom roku vytvárali priaznivé podmienky na realizáciu výchovno-vzdelávacích aktivít.

Ciele stanovené vo výchovno-vzdelávacích plánoch boli orientované na žiakov tak, aby žiaci aktivity akceptovali a zúčastňovali sa nich.

V školskom roku 2021/22 zmaturovalo 42 žiakov.

Každoročne vyhodnocujeme a sledujeme prospechové výsledky ubytovaných žiakov. Odmenou pre nich je permanentná priepustka, ktorá ich motivuje k lepším študijným výsledkom. Na základe výborných študijných výsledkov 25 žiakov získalo permanentnú priepustku.

**Žiacku radu (ŽR) tvorí deväť členov** – pre členov ŽR je to zaujímavá výzva niečo zmeniť, alebo ovplyvniť, aby bol život v ŠI pestrý a harmonický.

ŽR vedie koordinátorka z radov PZ. Počas roka riešila podnety zo strany ubytovaných žiakov, spolupracovala s vedením ŠI a predkladala návrhy a zmeny, ktoré by sa mohli zrealizovať. Riaditeľka na stretnutí s ŽR informovala o zámeroch ŠI a projektoch, ktoré sa budú realizovať v blízkej budúcnosti. Členovia ŽR sa pod vedením PZ naučili vystupovať, argumentovať, počúvať a prijímať kompromisy.

## Vyhodnotenie činnosti ŽR

ŽR v tomto školskom roku pracovala pod vedením koordinátorky Mgr. Aleny Lesňákovej. ŽR sa na základe podnetov jej členov stretávala podľa plánu. Frekvencia stretnutia bola vyššia pred plánovanou akciou v ŠI.

Realizované akcie:

9/2021 – zahájenie práce a činnosti ŽR a voľby do ŽR + zhotovenie tabla zvolených členov ŽR,

12/2021 – Mikuláš v ŠI,

3/2022 – Svetový deň vody – prezentácia spojená s ochutnávkou,

4/2022 – Veľká cena v čistote,

5/2022 – Rozlúčka s maturantmi + zhotovenie tabla maturantov, ocenenie za aktivitu,

6/2022 – Aktivita žiakov - ocenenie

Vychovávatelia formou prednášok, prezentácií, rozhovorov, diskusií pripravili svojim žiakom plnohodnotné využívanie voľného času. Žiakom boli ponúkané atraktívne výchovno-vzdelávacie aktivity, umožňujúce pružne reagovať na meniace sa podmienky a potreby spoločnosti.

**Spolupráca s rodičmi** je u nás na prvom mieste. Prioritou ŠI je vytvoriť čo najlepšie ubytovacie podmienky pre žiakov s cieľom zabezpečiť spokojnosť rodičov. Zápis žiakov v školskom roku 2021/22 sa realizoval za zvýšených hygienických opatrení. Komunikácia s rodičmi prebiehala formou:

- telefonický kontakt,
- email.

**Kružková činnosť v ŠI** - v školskom roku 2021/2022 boli záujmové činnosti zamerané na lingvistiku v rámci English Mondays, kde je poskytnutá možnosť zdokonalenia si komunikačno-lingvistických schopností v anglickom jazyku, kedy žiaci komunikovali výlučne v anglickom jazyku na témy rutínnej komunikácie, školské témy, maturitné témy, témy týkajúce sa práce, povolania, zdravia či rutinných povinností. V rámci „Anglická konverzácia“, ktorej na základe individuálneho prístupu sa riešili najmä gramatické problémy, písanie slohových prác, čítanie článkov, translatológie ako aj obohatenie slovného zásoby.

Ďalšia záujmová činnosť bola orientovaná interdisciplinárne čo do humanitných vied. Žiakom bola ponúknutá možnosť rozvíjať svoju dispozíciu analyticky, synteticky, kontextuálne,

systemovo ako aj kriticky myslieť. Zároveň mali možnosť spoznať elementárne pojmy, terminológiu práva, kultúry a myšlienkové postupy úzko prepojené s aplikáciou a kreáciou kultúry a práva spôsobom, že mu poskytnú potrebné kompetencie pre štúdium premetov nielen platného práva, ale aj dejín, humanitných vied a ich interdisciplinárnych odborov. ŠI využíva na záujmové činnosti vzdelávacie poukazy, ako bonusový systém finančnej podpory v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z.

Od žiakov stredných škôl bolo prijatých 53 VP.

**V školskom roku 2020/21 sa realizovali tieto krúžky:**

Vzdelávací poukaz	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet krúžkov
	0	53	9

Názov krúžku	Vedúci krúžku
Estetika a tradície v nás	Ing. J. Slavkovská
Anglické pondelky	Mgr.B. Bolcárová
Interdisciplinárny klub	PhDr. J. Brincko
Krúžok dobrých nápadov	Ing. Ľ. Frkáňová
ŽR ŠI	Mgr. A. Lesňáková
Klub dievčat	Bc. D. Papová
Loptové hry	Mgr. D. Jonášová
Anglická konverzácia	Mgr. D. Jonášová
Knižnica	Mgr. B. Bolcárová
Spolu	

V oblasti *spoločenskej výchovy* sme realizovali akcie:

- Otvorenie školského roka 2021/22,
- Poznávacie vychádzky do mesta – žiaci 1.roč.,
- Deň holokaustu – vychádzka k pamätníku,
- Interdisciplinárne vedy – prednáška,
- História baníctva na východnom Slovensku – prednáška s prezentáciou,
- Čo vieš o gastronómii a zdravej výžive – zábavno – vedomostný kvíz s prezentáciou,

- 100. Výročie – narodenie Alexandra Dubčeka – panelová diskusia,
- Príslovia, asociácie, test pozorovacích schopností – zábavno-prezentačná súťaž,
- Dejiny a ich chronológia – Kto som?, Slovenské mestá, imaginárna mapa – doplňovačky,
- Valentínska pošta,
- Tradície, zvyky a význam fašiangov – prezentácia,
- Oprášená poézia,
- Čitateľská štafeta,
- Vieš zachrániť ľudský život? – názorná prezentácia so súťažnými otázkami,
- Ako sa oslavuje veľká noc u nás a vo svete – názorná prezentácia,
- Folklórne slávnosti a festivaly – význam.

V oblasti **mravnej výchovy** boli žiaci vedení k vzájomnej ohľaduplnosti, tolerancii, k dodržiavaniu internátneho poriadku, solidárnosti a úcte k starším ľuďom.

#### **Realizované akcie:**

- Školský poriadok ŠI – rozbor v skupinách,
- Dôstojná jeseň – panelová diskusia,
- Kriminálna mládež, krádeže – riadený rozhovor v skupinách,
- Európsky týždeň boja proti drogám – panelová diskusia,
- Eliminácia kyberšikany – prieskum.

V oblasti **pracovnej a rozumovej** výchove sme pozornosť upriamili na zabezpečenie klľudu v čase prípravy žiakov do školy a oddychu žiakov. Žiakov sme viedli k starostlivosti o pridelenú izbu, k rozvíjaniu manuálnych zručností potrebných pre samotný život v ŠI.

V oblasti **estetickej výchovy** sme podporovali rozvoj individuálnych umeleckých sklonov a to najmä v oblasti výtvarného a literárneho umenia. Žiakov sme učili podieľať sa na tvorbe esteticko-tvorivého prostredia - pridelenej izbe, prejavovať vzťah k estetickému úpravu prostredia, svojho zovňajška. Záujmové činnosti boli orientované etnologickými estetickými, v ktorej poskytovali žiakom spoznať estetiku zakomponovanú v tradíciách. Pojednáva predovšetkým o naturálnej a umeleckej kráse, ktorá vplýva na človeka, jeho národnú hrdosť ako aj na tradície, ktoré konjugujú spoločnosť s predchádzajúcimi ale aj nasledujúcimi generáciami. Cieľom realizovanej činnosti je rozvoj vedomostí a rozšírenie si všeobecného rozhľadu žiakov.



V rámci tejto zložky bola pozornosť venovaná aj témam zdravej výživy a životnému štýlu, kozmetickému poradenstvu či módnym trendom. Žiaci realizovali a vyhodnocovali fotosúťaž.

**Realizované akcie:**

- Jesenný dotyk – výzdoba interiéru,
- Farby jesene v októbrovom zátiší,
- Decoupage na vianočných ozdobách s 3D efektom,
- Moje letné prázdniny – fotosúťaž,
- Najkrajšie Vianoce na poschodí – súťaž,
- Maľovaná zima na skle – tvorivé dielne,
- Strom šťastia – srdiečka pre potešenie – tvorivé dielne,
- Príroda sa zobúdzá – jarné dekorácie,
- Čo sme našli doma v truhlici,
- Kvety a motýle – koláž,
- Moje cestovateľské aktivity v čase leta – fotosúťaž.

V oblasti *telesnej výchovy* sme realizovali čo najviac individuálnych športových aktivít, ktoré boli náhradou iných obvyklých akcií, ktoré sa realizovali v ŠI.

Správnym pôsobením aj s environmentálnymi aktivitami, prostredníctvom relaxačných činností sa nám darilo zamedzovať výskyt negatívnych vplyvov v ŠI ako sú: alkohol, fajčenie, konzumný spôsob života.

Výsledkom športových aktivít boli individuálne stolnotenisové turnaje, biliard a posilňovňa ktoré sú medzi žiakmi veľmi obľúbené, ale aj tematické vychádzky.

**Realizované akcie:**

- Vianočná atmosféra námestia – vychádzka,
- Kostol sv. Egídia + kostolná veža – vychádzka,
- ICE MASTER Hrebienok – vychádzka,
- Mix volejbal – súťaž žiaci + vychovávateľia.

V oblasti *rodinnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu* sme viedli žiakov k pochopeniu významu zodpovedného vzťahu k partnerstvu, k zodpovednému sexuálnemu životu, k manželstvu a rodičovstvu, prejavom úcty k rodičom, starým rodičom a súrodencom.

**Realizované akcie:**

- Morálka rodinného života – rozhovory,

- Úloha muža a ženy v spoločnosti,
- Morálne problémy súčasného života.

V oblasti *ekologickej výchovy* sme sa cielene zamerali na separovanie odpadu. Žiaci boli nápomocní pri upratovaní použitých kartónov, separovaní plastových výrobkov, papiera čím sme docieli zníženie objemu komunálneho odpadu. Žiaci sú motivovaní k ochrane životného prostredia a výrobe nepotrebných textilných, papierových, plastových, prírodných a drevených vecí.

**Realizované akcie:**

- Separovanie plastov – celoročne,
- Upratovanie okolia ŠI – týždenne,
- Jesenné upratovanie – hrabanie lístia,
- Pravidelný zber ohorkov v okolí ŠI,
- Zber papiera,
- Planéta Zem – prednáška,
- Puzdro na mobil a taška - recyklácia textilu.

## Orientácia na partnerov, spolupráca s nimi a ich požiadavky

1.	<p><b>ŠI – Zriadovateľ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poskytuje ubytovaným žiakom kvalitnú VVČ</li> <li>• plní stanovené ciele v súlade s Výhovným programom</li> <li>• zabezpečuje plynulý chod ŠI</li> </ul>	<p><b>Zriadovateľ - ŠI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poskytuje financie na prevádzku ŠI a očakáva kvalitné poskytovanie služieb žiakom.</li> </ul>
2.	<p><b>ŠI – Zamestnanci ŠI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pre zamestnancov vytvára dobré pracovné podmienky</li> <li>• zabezpečuje pre pedagogických zamestnancov možnosti ďalšieho vzdelávania</li> <li>• vytvára účinnú organizačnú štruktúru</li> <li>• vytvára priestor pre tvorivú prácu, samostatné kompetencie</li> <li>• vytvára vnútorné predpisy tak, aby sa s nimi stotožnili zamestnanci</li> </ul>	<p><b>Zamestnanci ŠI – ŠI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plnia ciele ŠI vo VP ŠI</li> <li>• pedagogickí zamestnanci sa priebežne vzdelávajú</li> <li>• participujú na tvorbe VP ŠI plánoch VVČ</li> <li>• vytvárajú pozitívny imidž</li> <li>• spolupracujú s rodičmi, školami</li> <li>• dodržiavajú a plnia vnútorné predpisy</li> </ul>
3.	<p><b>ŠI – Rodič</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ŠI poskytuje rodičovi kvalitné ubytovacie, služby a komplexnú VVČ a mimoškolské aktivity</li> </ul>	<p><b>Rodič – ŠI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodičia sa málo podieľajú na chode ŠI</li> </ul>
4.	<p><b>ŠI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ŠI prizýva organizácie k spolupráci</li> </ul>	<p><b>Organizácie ,ktoré sa spolupodieľajú na výchove a vzdelávaní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomáhajú plniť hlavné úlohy</li> </ul>
5.	<p><b>ŠI – Rada ŠI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predkladá koncepciu, plány práce, správu VVČ.</li> </ul>	<p><b>Rada ŠI – ŠI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjadruje sa k hlavným úlohám, schvaľuje a dáva podnety a návrhy na skvalitnenie činnosti</li> </ul>

## **ORGANIZÁCIA RIADENIA VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ PRÁCE**

Pracovné a pedagogické porady viedla Mgr. Mária Rošová, riaditeľka ŠI.

Každodenné záležitosti, plnenie časových výchovno-vzdelávacích úloh zabezpečovala zástupkyňa Mgr. Zuzana Paponová. Poradným orgánom je Pedagogická rada.

Raz týždenne sa prerokovali dôležité otázky týkajúce sa aktuálneho obdobia.

Pedagogická porada - koncoročná zhodnotila plnenie Vzdelávacieho programu ŠI, výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a prijali sme opatrenia na ďalší školský rok.

Mimoriadne situácie, závažné priestupky riešila mimoriadna pedagogická porada. Všetky zasadnutia pedagogických rád sú zdokumentované v zápisnici.

## **VÝSLEDKY VNÚTORNEJ KONTROLY**

System kontrol v ŠI je zameraný predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, najmä na plnenie cieľov Výchovného programu ŠI.

Súčasťou vnútornej kontroly je pravidelné sledovanie pedagogickej dokumentácie, týždenných a mesačných plánov, plánov krúžkov a ich konkrétne plnenie.

V minulom školskom roku sme nezaznamenali pochybenia zo strany pedagogických zamestnancov. Všetci vychovávatelia majú vytvorený dobrý vzťah k svojej práci, vidieť ich lásku a empatiu k žiakom.

Riešili sme podnet PZ za ohováranie kolegyňou. Dotyčné strany stretli a zápisom so stretnutia sa tento spor vyriešil ku spokojnosti oboch strán.

Pri hodnotení pedagogického zamestnanca využívame vnútornú i vonkajšiu evalváciu.

## ÚLOHY NA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

- Organizačné zabezpečenie nového školského roka,
- Pravidelne 4x ročne viesť rozhovory s riaditeľkou – žiacky aktív,
- Realizovať vhodné preventívne činnosti v oblasti sociálno-patologických javov,
- Zabezpečiť novým žiakom čo najoptimálnejšie sa včlenenie do kolektívu,
- Spolupracovať s rodičmi pri riešení výchovných problémov,
- Diagnostikovať žiaka - poznanie cez formálne údaje, osobný rozhovor, životopis,
- Kyberútoky v online prostredí,
- Sústavne viesť a učiť žiakov separovať odpad, zaviesť separovanie plastov a papiera,
- Podporovať aktívnu účasť ŽR pri spoluúčasti na organizovaní VVČ,
- Zakúpiť farebné rozlišovače na kľúče od bunkových izieb,
- Zakúpiť nové vankúše a paplóny,
- Skultúrniť klubovňu na druhom poschodí a zakúpiť tam televízor,
- Ťažisko pôsobnosti v ďalšom školskom roku bude pri náraste počtu ubytovaných žiakov na voľno časové aktivity, zdravý životný štýl,
- Zodpovedný prístup k žiakom – jeho poznávanie a všestranný rozvoj,
- Udržiavať dobrý imidž internátu,
- Zvýšenú pozornosť venovať opatreniam šetrenia energiami - viesť žiakov k zodpovednému prístupu k vydaným opatreniam.

## SWOT ANALÝZA ŠI

S - Silné stránky ŠI	W - Slabé stránky ŠI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalifikovaný pedagogický kolektív</li> <li>• kompetentnosť pedagogických i nepedagogických zamestnancov</li> <li>• stabilita zamestnancov</li> <li>• dobré vybavenie IKT pre vychovávateľov s prístupom na internet</li> <li>• dobrý imidž, spokojnosť žiakov i rodičov</li> <li>• študentské prostredie</li> <li>• ubytovanie v bunkách so sociálnym vybavením</li> <li>• vynovené izby s nábytkom</li> <li>• vysoký záujem žiakov o ubytovanie</li> <li>• bohatá ponuka výchovno-vzdelávacích činností a aktivít pre žiakov</li> <li>• tradičné aktivity – imatrikulácia, rozlúčka s maturantmi,...</li> <li>• dobré vybavená posilňovňa</li> <li>• školská čítareň výhodná poloha – blízkosť autobusovej a vlakovej stanice,</li> <li>• dostupnosť kultúrnych a obchodných inštitúcií.</li> <li>• panoramatický výhľad na Tatry</li> <li>• blízkosť nákupných centier</li> <li>• možnosť stravovania v budove ŠI</li> <li>• spolupráca s mestskými inštitúciami- knižnica, pedagogicko-psychologická poradňa, polícia, školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• práca popoludní, večer a nedele</li> <li>• nemotivujúce finančné ohodnotenie všetkých zamestnancov</li> <li>• nedostatok projektov pre ŠI</li> <li>• jediný PSK s právnou subjektivitou</li> <li>• chýba telocvičňa</li> </ul>

<b>O - Príležitosti:</b>	<b>T - Riziká:</b>
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• možnosť využitia zdrojov z podnikateľskej činnosti</li> <li>• profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a zvyšovanie ich kompetencií</li> <li>• zapájanie sa do ďalších projektov</li> <li>• ponuka služieb verejnosti</li> <li>• modernizácia izieb. Zlepšenie podmienok na VVČ. Atraktivnosť prostredia – rozvoj cestovného ruchu, výlety do Tatier.</li> </ul>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nepriaznivý demografický a populačný vývoj</li> <li>• zlá ekonomická situácia rodín</li> <li>• negatívny vplyv sociálno-patologických javov.</li> <li>• liberálny a neadekvátny prístup rodičov k riešeniu výchovných problémov</li> <li>• neatraktívnosť povolania pre mladých pedagógov</li> <li>• problémy rizikového správania sa žiakov</li> <li>• negatívny vplyv médií na správanie sa žiakov</li> </ul>

V Poprade 21.10. 2022

Mgr. Mária Rošová

riaditeľka ŠI