

Obsah

1.	Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ŠI v školskom roku 2022/2023(v zmysle Vyhlášky 453/2020 Z.z.)	
	I. Časť	3
2.	Výchovno-vzdelávacia činnosť	
	II. Časť	7
3.	Orientácia na partnerov, spolupráca s nimi a ich požiadavky	24
4.	SWOT analýza ŠI	25
5.	Prílohy:	
	- Rozbor hospodárenia ŠI za rok 2022	
	- Súvaha k 31.12. 2022	
	- Výkaz ziskov a strát k 31.12. 2022	
	- Stanovisko Rady ŠZ pri ŠI	
	- Stanovisko OŠ PSK	

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ŠI v školskom roku 2022/2023

(v zmysle Vyhlášky 435/2020 Z.z.)

I. ČASŤ

§2

a/ základné identifikačné údaje o ŠI :

1. **Názov : Školský internát, Karpatská 9, Poprad**

2. **Adresa: Karpatská 9, 058 01 Poprad**

3. **Telefón: 052 7763414**

4. **www.sipop.sk**

5. **Elektronická adresa: internat@sipop.sk, riaditel@sipop.sk, riaditel@si-pp.vucpo.sk**

6. **Vedúci zamestnanci ŠI:**

riaditeľka: Mgr. Mária Rošová

zástupkyňa : Mgr. Zuzana Paponová

vedúca ekonómka : Ing. Kamila Vilimová

vedúca školskej jedálne: Katarína Srnová

7. **Členovia Rady školského zariadenia pri ŠI:**

- PhDr. Juraj Brincko, PhD. – predseda, PZ
- Mgr. Ľuboš Fronc – podpredseda, PZ
- Zdena Kiššová – NZ
- Ladislav Chrenko - za rodičov
- Mgr. Debreceniová Elena – za rodičov
- Mgr. Slávka Hričáková – za rodičov
- Eva Džurná – za rodičov
- PaedDr. Vladimír Lajčák, PhD. – za PSK
- Ing. Jurčík Jozef – za PSK

- Ing. Olekšáková Dagmar – za PSK
- Mgr. Štefan Pčola – za PSK

b/ údaje o zriaďovateľovi :

1. **Názov : ÚPSK**
2. **Adresa: Námestie mieru 2, 080 01 Prešov**
3. **Telefón: 051 7081111**
4. **Elektronická adresa: podatelna@vucpo.sk**

c/ Rada školského zariadenia pri Školskom internáte (ŠI)

Rada školského zariadenia pri ŠI je zriadená podľa § 24 a 25 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení s pôsobnosťou v rámci školy alebo školského zariadenia, pri ktorej je zriadená.

Dňa 26. 4. 2023 si Rada školského zariadenia pri ŠI zvolila za predsedu PhDr. Juraja Brincka PhD. Rada v tomto roku zasadala 4 krát.

Funkčné obdobie Rady školského zariadenia pri ŠI končí 30. 4. 2027.

Rada má 11 členov, počet zástupcov za jednotlivé úseky a organizácie sú v zmysle vyhlášky. Poradným orgánom vedenia ŠI je pedagogická rada, gremiálna rada a žiacka rada, zastupujúca všetkých ubytovaných žiakov ŠI. Činnosť týchto poradných orgánov je optimálna.

d/Počet ubytovaných žiakov: 267

Počet žiakov SŠ: 267

Počet žiakov 1. ročníka: 74

Počet vydaných rozhodnutí: 85

e/Počet pedagogických zamestnancov: 10, ostatní 20.

V nočných zmenách pracovali na polovičný úväzok 2 pomocní vychovávatelia,

Na úseku prevádzky: 1 ekonómka, 1 účtovníčka, 3 vrátničky v trojzmennej prevádzke, 4 upratovačky, 1 údržbár.

Na úseku jedálne ŠI: 1 vedúca ŠJ, 2 hlavné zmenové kuchárky, 2 kuchárky a 3 pomocné sily.

f/ údaje o plnení kvalifikačného predpokladu PZ: všetci PZ spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti. Jeden PZ absolvoval adaptačné vzdelávanie od septembra, u druhého PZ vzdelávanie prebieha.

Aktualizačného vzdelávania sa zúčastnilo všetkých 10 PZ na tému: „Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií“ v rozsahu 20 hodín. Poskytovateľom aktualizačného vzdelávania bol ProSchool s lektorom PaedDr. Mariánom Majzlíkom, PhD.

g/ informácie o aktivitách a prezentácii ŠI

ŠI vykonáva podnikateľskú činnosť v čase prázdnin a po odchode maturantov. Náklady na túto činnosť sú kryté výnosmi z nej. Prostriedky získané z rozdielu medzi výnosmi a nákladmi po zdanení zostávajú v plnom rozsahu ako doplnkový zdroj ďalšieho rozvoja a skvalitňovania činnosti ŠI. Konečný stav k 31.8.2023 bol vo výške 9041,90 €.

Prezentácia ŠI a jej VVČ sa zverejňuje na webovej stránke (www.sipop.sk).

h/ Projekty ŠI

V tomto školskom roku nám ÚPSK opätovne schválil a pridelil finančné prostriedky na KV a to: *Vybudovanie optického internetového pripojenia v budove školského internátu* vo výške 10 000 € a obstarávaním 45 ks nových kuchynských skriniek do žiackych izieb a vybavenia 5 nových žiackych miest na ubytovanie v sume 13 951,56 €.

i/ informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 v ŠI nebola vykonaná žiadna inšpekčná kontrola.

j/ informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach ŠI

Osemposchodová budova ŠI má ubytovaciu kapacitu 270 miest, izby sú dvojposteľové a bunky 2+3, všetky štandardne vybavené s vlastným sociálnym zariadením. K dispozícii sú 2 spoločenské miestnosti, knižnica, posilňovňa, biliard, internet, kuchynka a klubovne na rôznu VVČ.

ŠI poskytuje ubytovacie a stravovacie služby pre žiakov stredných škôl z Popradu a okolia.

Súčasťou ŠI je aj školská kuchyňa s jedálňou. Poskytujeme celodenné stravovanie ubytovaným žiakom SŠ, zamestnancom ŠI a obedy pre žiakov S SOŠ – TA v Poprade.

Školská jedáleň je po celkovej rekonštrukcii a modernizácii. Stravovanie žiakov a zamestnancov sa realizuje v príjemnom prostredí. Školská jedáleň spĺňa všetky požadované hygienické normy. Kuchyňa si bude vyžadovať opravu dlažby – presakovanie.

ŠI vykonával okrem bežnej údržby aj modernizáciu, opravy a obnovu žiackych izieb nielen dodávateľským spôsobom, ale aj vo vlastnej réžii. Aj v tomto školskom roku sme zvýšili kvalitu interiéru, ako aj exteriéru a to najmä prevedením uskutočnených prác a nákupov zariadenia. Z vlastných zdrojov sme zrealizovali výrub stromov a dali zhotoviť nový názov budovy po strhnutí pôvodného názvu silným vetrom.

V žiackych izbách sa vykonali hygienické nátery vo vlastnej réžii a opravili žalúzie.

k/ dosiahnutie dobrých výsledkov a nedostatkov

Budova ŠI je po rekonštrukcii v dobrom exteriérom stave a z hľadiska úspory energie a tepla dosahuje znížené náklady. Úspora výdavkov sa dosiahla aj vďaka zapojeniu fotovoltarického systému. V ubytovacom trakte pribudli kuchynské skrinky v dvojposteľových izbách, vytvorilo sa päť žiackych miest – nárast žiadosti o ubytovanie.

V interiéri ostáva opraviť a vymeniť 62 sociálnych zariadení 15 stúpačiek a 40 kuchyniek pripojených na vodovod.

Úsilím zamestnancov prevádzkového úseku a vedenia ŠI, naše školské zariadenie dosiahlo dobré výsledky v oblasti zvyšovania kvality budovy, zariadenia a vybavenia jej priestorov. Pokrytie wifi signálom v celej budove sme zabezpečili zavedením optiky vďaka prideleniu finančných prostriedkov odborom školstva PSK.

Vinformácie o finančnom zabezpečení

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov v školskom roku 2022/ 2023

- od 01.09. 2022 do 31.12. 2022 : 1400,- € na žiaka,
- od 01.01. 2023 do 30.06. 2023 : 1900,- € na žiaka.

2. Príspevky na ubytovaného žiaka od rodičov:

- od 1.9.2022 do 28.2.2023 - 40,00 € mesačne,
- od 1.3.2023 – 45,00 € mesačne,

Príspevky od rodičov dosahujú hornú úroveň maxima (VZN).

3. Vzdelávacie poukazy:

V šk. roku 2022/2023 bolo od žiakov prijatých 66 VP. Spolu za školský rok 2112,- €.

Čerpanie:

- od 01.09.2022 do 31.12.2022 – na odmeny a poistné odvody vychovávateľom za krúžkovú činnosť 844 ,- € ,
- od 1.1.2023 do 30.6.2023:

Finančné prostriedky sme rozpočtovali na tieto položky:

- na mopy pre žiakov do výchovných skupín – 386,10,- €,
- prevádzka internetového hotspotu pre žiakov – 860,- €,
- stolnotenisové rakety 2 1,90,- €.

II. ČASŤ

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

(interná správa)

ŠTATISTICKÝ PREHĽAD

Údaje o počte ubytovaných žiakov stredných škôl v školskom roku 2022/23.

ŽIACI SŠ	chlapci	dievčatá	Spolu
Spolu	121	146	267

V školskom roku 2022/23 bolo vydaných 85 rozhodnutí k prijatiu do ŠI.

Z toho 74 žiakov 1. ročníka.

Kapacita ŠI je 270 ubytovacích miest.

V ŠI boli ubytovaní žiaci z 12 stredných škôl z Popradu a jeho okolia (Starého Smokovca, Veľkej, Matejoviec a Kežmarku).

V školskom roku 2022/23 bolo vytvorených 9. výchovných skupín.

Personálne podmienky

Prioritou personálnej práce v ŠI je výber kvalitných zamestnancov, požiadavky na ich odbornosť a ľudské vlastnosti.

Súčasťou personálnej politiky je aj analýza spokojnosti zamestnancov, plán vzdelávania a pracovného hodnotenia.

Štruktúra pedagogického zboru:

- 1 riaditeľka
- 1 zástupkyňa riaditeľky

- 8 vychovávateľov
- 2 pomocní vychovávateľa

Odborná pedagogická spôsobilosť

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov					
Vek:	31-40	41-50	51-60	Nad 60	Spolu všetkých
Počet:	2			0	2
z toho žien	1	2	4	1	8
Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov					
Počet	z toho s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa				9
vychovávateľov:	s vysokoškolským vzdelaním 1.stupňa				1
	so stredoškolským vzdelaním				0

V nočných zmenách pracovali na polovičný úväzok 2 pomocní vychovávateľa.

Štruktúra nepedagogických zamestnancov

Celkový chod ŠI s celodennou prevádzkou zabezpečuje 10 nepedagogických zamestnancov:

- 2 ekonomickí zamestnanci
- 4 upratovačky
- 3 pracovníčky recepcie
- 1 údržbár

V školskej jedálni pri celodennej prevádzke pracuje 10 zamestnancov:

- 1 vedúca jedálne
- 2 hlavné zmenové kuchárky
- 2 kuchárky
- 3 pomocné kuchárky.

V šk. roku 2022/23 v ŠI pracovalo 30 zamestnancov, ktorí spĺňali kvalifikačné požiadavky na im zverené pracovné pozície.

Výchovné opatrenia

Pedagogická rada na svojich zasadnutiach riešila priestupky žiakov, ktorých sa žiaci dopustili v priebehu školského roka 2022/23. Za opakované požívanie alkoholických nápojov, opakované porušovanie VPŠI a často krát nevhodné až neadekvátne správanie. Pedagogická rada rozhodla podmiennečne vylúčiť jedného žiaka. Pedagogický kolektív, nevynímajúc vychovávateľov v nočnej službe správnym postupom včas eliminoval menšie priestupky žiakov. V spolupráci s rodičmi a udelením výchovných opatrení došlo u žiakov k radikálnej zmene. Prevencia predchádzajúca výskytu problémového či rizikového správania žiakov predstavuje totiž integrálnu súčasť každej výchovnej oblasti v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti na ŠI. V uvedených prípadoch bol uplatňovaný transfer riešenia problémov, kde bolo možné nachádzať vzťahy, vytvárať princípy a uplatňovať konvergentné ako aj divergentné myslenie.

Žiaci sa zo vzniknutej situácie v súbehu s pedagogickou intervenciou poučili a po zrealizovaní pedagogickej diagnostiky a identifikácii problémov im bolo umožnené naďalej využívať ubytovanie v ŠI a zúčastňovať sa výchovných činností.

Vychovávateľia v priebehu školského roka udelili žiakom 189 pochvál , 22 pokarhaní a 1 podmiennečne prijatie.

SPLNENIE HLAVNÝCH VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH ÚLOH V ŠKOLSKOM ROKU 2022/23

Výchovno-vzdelávacia činnosť v jednotlivých výchovných skupinách prebiehala na základe výchovno-vzdelávacích plánov, zameraná na aktuálnu tematiku. Akcent bol v rozumových konotáciách výchovno-vzdelávacej činnosti kladený na dôslednú a racionálnu prípravu na vyučovanie resp. samotné vzdelávanie ako na ťažisko, inštrument a prostriedok personálneho progresu a zdokonaľovania sa osobnosti žiaka. Viedli sa diskusie korelujúce v aktuálnych spoločenských, kultúrnych, sociálnych dimenziách ako aj vo sférach potenciálu personálnych pracovných oblastí samotných žiakov v nadväznosti na ich prebiehajúce štúdium.

Výchovno-vzdelávací program programovo a tematicky kompozične implikoval okrem uvedeného každú výchovnú zložku. V rámci každej zložky bola pozornosť fundamentálne zameraná na motiváciu. Systematicky boli so žiakmi vedené rozhovory s rezulátom na antisociálne správanie adolescentov sociopatologického charakteru.

Na základe uvedeného možno konštatovať regulérny a systematicky priebeh plánovanej výchovno-vzdelávacej činnosti. Žiaci prvých ročníkov sa bez výraznejších komplikácií kontinuálne adaptovali na prostredie ŠI a sporadicky participovali na súčinnosti v rámci výchovnej skupiny a postupne sa pridávali k vybraným témam záujmovej činnosti a dôsledným dodržiavaním Školského poriadku a režimu dňa.

Hlavným cieľom ŠI je

Výchovno-vzdelávacia činnosť ktorá sa realizovala v súlade s Výchovným programom ŠI.

Svoje výchovné pôsobenie sme zamerali na:

- uplatňovanie tvorivo-humanistického modelu výchovy a vzdelávania,
- rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov,
- zdravý životný štýl, pohybové aktivity,
- realizáciu aktivít zameraných na prevenciu rizikového a problémového správania žiakov - šikanovanie, kyberšikanu, fajčenie, alkohol a návykové látky,
- elimináciu rizikových faktorov širšieho sociálneho prostredia,
- vedeniu žiakov k zmysluplnému tráveniu voľného času.

Poslaním ŠI je vytvárať priestor na realizáciu výchovy a vzdelávania prostredníctvom voľno časových aktivít a tiež ubytovanie a stravovanie žiakov stredných škôl.

Jedným zo základných faktorov výchovy je rešpektovanie individuality každého žiaka. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sa vychovávatelia snažia vytvárať prostredie, ktoré by napomáhalo rozvíjať všetky zložky osobnosti.

Napĺňanie cieľov jednotlivých oblasti výchovy umožní rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a pomáha formovať i osvojovať si vedomosti, skúsenosti, návyky a postoje k harmonickému rozvoju osobnosti. Elementárnym cieľom a výsledkom je pripraviť pre život človeka vzdelaného a osobnostne zrelého, ktorý sa snaží sám získať dôležité informácie, ktoré sú sprostredkovávané tak, aby boli pre žiakov prítlačivé a aby korešpondovali s potrebami bežného života. Zároveň sa žiaci učia si vážiť samých seba, iných ľudí, ako aj prostredie v ktorom žijú.

Neoddeliteľnou súčasťou je poskytovanie ubytovania a celodenného stravovania.

V uplynulom školskom roku sme pokračovali v plnení úloh a cieľov v systéme výchovy a vzdelávania, ktoré spočívalo v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích

schopnosti, emocionálnej zrelosti žiakov, motivácii a schopnosti prevziať zodpovednosť za seba, za svoj rozvoj.

Práve motivácia ako vnútorná pohnútko k činnosti do veľkej miery ovplyvňovala aktivitu žiakov. Vychovávateľa sa snažili žiakov viesť k tomu, aby svoje osobné ciele dosahovali pomocou sebadisciplíny a prechodu od vonkajšej motivácie k sebamotivácii. Vo výchovno-vzdelávacej oblasti bola zachovaná kontinuita medzi jednotlivými výchovnými činiteľmi: rodinou, školou, verejnosťou. Žiakom boli ponúkané atraktívne výchovno-vzdelávacie aktivity, umožňujúce pružne reagovať na meniace sa podmienky a potreby spoločnosti, ako aj možnosť sebarealizácie v krúžkoch.

Našou prioritou bolo pracovať na kvalitnom *image* ŠI a vytvárať tvorivé ovzdušie prispievajúce k pokojnej príprave na vyučovanie a naplňovaniu individuálnych potrieb žiaka.

Odborný a truidný, sociálny a empatický prístup pedagogických zamestnancov k žiakom vo výraznej miere prispel k prežívaniu príjemných emócií, prostredníctvom ktorých bolo u žiakov podporené formovanie vzťahov s inými, uľahčená internalizácia spoločenských noriem, noriem pre hodnotenie seba aj iných, pravidiel správania a pomerne veľká časť žiakov nadobudla pozitívnu spoločenskú skúsenosť.

V ŠI v priebehu školského roka vládla pokojná atmosféra, primerané medziludské vzťahy a svedomitý prístup každého zamestnanca.

Výchova a vzdelávanie bolo obohatené poznávaním histórie mesta, jeho okolia a tatranskou prírodou.

Výchovno-vzdelávací proces v ŠI prebiehal podľa vypracovaného Výchovného programu ŠI koncipovaného na základe zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov pre všetkých žiakov ubytovaných v ŠI.

Jednotliví vychovávateľa poskytovali vo vzťahu k žiakom jasné ciele a pokyny, budovali na predchádzajúcich zručnostiach a skúsenostiach a vytvárali motivujúce prostredie k učeniu. Integrálnou súčasťou pedagogickej výbavy vychovávateľov ŠI bola realizácia rôznych aktivít, podpora zodpovednosti žiakov ako aj sebamotivácie a sebadisciplíny.

Výchovno-vzdelávacou činnosťou sme nadväzovali na výchovu v rodine a výchovno-vzdelávaciu činnosť v škole. Zamerali sme sa na uvedomenie si dôležitosti samo vzdelávania žiakov a uprednostňovali sme individuálne formy a metódy práce a tiež partnerskú spoluprácu medzi vychovávateľmi a žiakmi.

Dôkladne sme sa oboznámili s rodinným prostredím žiakov a na základe tohto poznania, sme vytvárali podmienky blízke domovu žiakov. Posilňovali sme sebadisciplínu žiakov. Prehľbovali

sme spoluprácu rodičov a ŠI vzájomnými konzultáciami vychovávateľov a rodičov a prostredníctvom RZ pri ŠI sme posilňovali výchovné pôsobenie rodičov na žiakov.

Výchovné aktivity boli pripravené a realizované v jednotlivých výchovných oblastiach, tak aby žiaci nadobudli:

- získanie vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu,
- rozvoj individuálnych záujmov a potrieb,
- rozvoj komunikačných kompetencií,
- rozvoj sociálnych kompetencií,
- rozvoj občianskych kompetencií,
- rozvoj kultúrnych kompetencií.
- rozvoj talentu a špecifických osobnostných schopností,
- zodpovednosť za vlastné správanie a konanie,
- záujem o pravidelné aktivity – prostredníctvom krúžkovej činnosti.

Hlavné zámery realizované vo VVČ:

- negovať zlé návyky, posilňovať aktivitu, tvorivosť a samostatné myslenie žiakov
- rozvíjať ich kritické myslenie, schopnosť riešiť problémy a nebáť sa vyjadriť svoj názor,
- získavať zručnosti potrebné pre praktický život,
- rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť,
- vytvárať prostredie, v ktorom sa žiaci cítia uvoľnene a bezpečne, s pokojnou a tvorivou atmosférou vo výchovných skupinách,
- venovať pozornosť zdravému životnému štýlu a zapájať žiakov do pohybových aktivít,
- osvojiť si informácie o základných pravidlách slušnosti, demokracie a aktívneho občianstva,
- posilňovať výchovu žiakov k ochrane životného prostredia, prírody a krajiny,
- rozvíjať ich kreativitu a komunikačné schopnosti,
- formovať záujem o voľno-časové aktivity a internátne akcie,
- pochopiť potrebu prípravy na vyučovanie a niesť zodpovednosť za svoje správanie.

Ciele a úlohy, ktoré ŠI plní v jednotlivých oblastiach výchovného pôsobenia na žiaka našli uplatnenie vo výchovno-vzdelávacej činnosti skupinových vychovávateľov ako aj v krúžkovej činnosti.

Tematické oblasti výchovy boli zamerané na:

- spoločenskú výchovu,
- mravnú výchovu a výchovu k hodnotám,
- pracovnú a rozumovú výchovu,
- estetickú výchovu,
- telesnú výchovu,
- výchovu k manželstvu a rodičovstvu,
- ekologickú výchovu.

Vychovávateľa v minulom školskom roku vytvárali priaznivé podmienky na realizáciu výchovno-vzdelávacích aktivít.

Ciele stanovené vo výchovno-vzdelávacích plánoch boli orientované na žiakov tak, aby žiaci aktivity akceptovali a zúčastňovali sa na nich.

V školskom roku 2022/23 zmaturovalo 51 žiakov.

Každoročne vyhodnocujeme a sledujeme prospechové výsledky ubytovaných žiakov. Odmenou pre nich je permanentná priepustka, ktorá ich motivuje k lepším študijným výsledkom. Na základe výborných študijných výsledkov 32 žiakov získalo permanentnú priepustku.

Žiacku radu tvorí deväť členov, resp. žiakov, ktorí vo voľbách získali právo zastupovať či reprezentovať návrhy a požiadavky žiakov ubytovaných v ŠI. Pre členov žiackej rady je to zaujímavá výzva niečo zmeniť, alebo ovplyvniť, aby bol život v školskom internáte pestrý a harmonický. Aj keď žiacka rada je o tom, že samotní mladí ľudia riešia svoje problémy, majú za sebou koordinátorov z radov pedagogických pracovníkov, aby sa pod ich vedením naučili vystupovať, argumentovať, počúvať a prijímať kompromisy.

Vyhodnotenie činnosti ŽR – žiacka rada sa stretávala na základe podnetov od členov alebo pred plánovanou aktivitou, akciou v ŠI.

Žiacka rada ŠI sa taktiež vyjadrovala k stravovaniu a zmene jedál. Pripravila zoznam obľúbených žiackych jedál, ktoré neskôr vedúca jedálne podľa možnosti nastavených noriem zaradila do jedálneho lístka.

Realizované akcie súvisiace s fungovaním ŽR ŠI. Jednalo sa o primárny krok, ktorým bolo zahájenie práce a činnosti ŽRŠI a následne voľby do ŽR:

9/2022 – zahájenie práce a činnosti ŽR a voľby do ŽR + zhotovenie tabla zvolených žiakov ŽR.

10/2022 – Privítanie prvákov

12/2022 – Mikuláš v ŠI

3/2023 – Svetový deň vody – prezentácia spojená s ochutnávkou

5/2023 – Rozlúčka s maturantmi + zhotovenie tabla maturantov

Vychovávateľa formou prednášok, prezentácií, rozhovorov, diskusií pripravili svojim žiakom plnohodnotné využívanie voľného času. Žiakom boli ponúkané atraktívne výchovno-vzdelávacie aktivity, umožňujúce pružne reagovať na meniace sa podmienky a potreby spoločnosti.

Spolupráca s rodičmi zastáva prioritné miesto. Prvenstvom nášho internátu je vytvoriť čo najlepšie ubytovacie podmienky pre žiakov, s cieľom zabezpečiť spokojnosť ako žiakov tak aj rodičov.

Okrem výchovných a motivačných pohovorov s konkrétnymi žiakmi, boli počas školského roka 2022/23 kontaktovaní a o predmetnom probléme upovedomení aj rodičia s cieľom predísť recidíve správania žiakov v uvedenej oblasti a fixovať kompetenciu manuálnych zručností a spoločenského úzu a zodpovednosti.

Prostredníctvom vychovávateľa sa žiaci aj rodičia dobrovoľne, zainteresovane a zúčastnene uisťujú o zdôvodnenosti nejakého stanoviska. Dôsledkom pôsobenia hodnotovými argumentmi bola racionálno-emozívna uistenosť a presvedčenie. Uvedenú spoluprácu hodnotíme ako prínosnú a pri výchove ju pokladáme integrálnu v edukácii žiakov a ich progrese proti nežiaducim návykom ako potencionálnu výzvu do nasledujúceho obdobia.

Krúžková činnosť v ŠI - v školskom roku 2022/2023 boli záujmové činnosti zamerané na lingvistiku v rámci English Mondays, kde je poskytnutá možnosť zdokonalenia si komunikačno-lingvistických schopností v anglickom jazyku, kedy žiaci komunikovali výlučne

v anglickom jazyku na témy rutinej komunikácie, školské témy, maturitné témy, témy týkajúce sa práce, povolania, zdravia či rutinných povinností.

V rámci „Anglická konverzácia“, ktorej na základe individuálneho prístupu sa riešili najmä gramatické problémy, písanie slohových prác, čítanie článkov, translatológii ako aj obohatenie slovnej zásoby. Žiaci to privítali ako dobrú príležitosť zdokonaľiť si svoje komunikačné schopnosti v cudzom jazyku.

V jesenných mesiacoch bola zrealizovaná akcia **Pastierska kultúra „ovčí zdych“**.

Pastierska kultúra všade na svete patrí medzi najcennejšie, tzv. pôvodné kultúry, vznikajúce bez akéhokoľvek školenia, je rýdzim produktom hlbokého a čistého sveta pastierskeho ľudu. Jej prejavy majú fascinujúcu spontánnosť.

Zázemie ľudovej tvorby pastierskej resp. ovčiarskej tematiky tvorí snaha poetizovať všednosť dňa a vnútorného resp. emocionálneho sveta človeka doby. V tesnej spätosti so životom tak vytvára ľudové umenie prepotrebnú harmóniu človeka s prírodou a prostredím, v ktorom žije.

Formou vyjadrenia je tzv. „Ovčí zdych“ t.j. obradový tanec starej vrstvy, predstavujúci spätosť človeka s prírodou a so všetkým živým. Demonštruje zánik života a zrod života a neustály kolobeh týchto dvoch javov, medzi ktorými sa každá bytosť nachádza a koreluje.

Žiakom bol formou výkladu predstavený obradový tanec t.j. kontext, dobové chápanie korelujúce s dnešným ponímaním. Žiaci v prvotnej fáze nacvičovali spev za doprovodu hry na akordeóne. Spev predstavoval sprievodnú aktivitu k hranej hovorenej a tanečnej inscenačnej zložke vystúpenia.

Kreácia pozitívnych životných postojov, zodpovednosti, emapatie a pomoci iným, podporovanie osožných priateľstiev upevňujúcich osobnostný rast, boli demoštrované v uvedenom hudobnom a scénickom výstupe žiakov. Rovnaké zásady boli badateľné aj v prípade žiakov s pasívnou účasťou.

Apel prezentovanej kultúry predstavoval pre žiakov spirituálny význam v živote človeka, hodnoty adresujúce pre dnešnú dobu a hodnoty vyššej sociálnej emocionálnosti t.j. empatie.

- Každodennosť fyzického a citového sveta dávno-minulého a nedávno-súčasného človeka. S využitím zážitkových a demonštračných metód prebehla názorná ukážka tradičnej výroby ovčieho syra a vedľajšieho produktu t.j. žinčice, spojená s následnou ochutnávkou týchto produktov.

Podobný charakter mala aj akcia folklórneho charakteru inscenujúca prvky obradovej kultúry s názvom „**Svadobné čepčenie**“.

Jednalo sa o žiakmi kultivovanú rekonštrukciu svadobných zvykov – čepčenie. Akcia kompozitovala z hudobnej, scénicko-dramatickej zložky v podaní žiakov za rešpektovania kongruencie a autenticity lingvistického dedičstva, materiálnych inštrumentov.

Obracať sa do vlastnej minulosti nie je spiatočnicke, je to prejav úcty k predkom, a tá je stavebným kameňom zdravého sebavedomia.

Ďalšia záujmová činnosť bola orientovaná interdisciplinárne čo do humanitných vied.

Súčasťou krúžkovej činnosti boli okrem tematických plánov činnosti aj individuálne konzultácie záverečných maturitných prác ako aj konzultácie prác stredoškolskej odbornej činnosti žiakov 3. ročníkov.

Žiakom bola ponúknutá možnosť rozvíjať svoju dispozíciu analyticky, synteticky, kontextuálne, systémovo ako aj kriticky myslieť.

Zároveň mali možnosť spoznať elementárne pojmy, terminológiu práva, kultúry a myšlienkové postupy úzko prepojené s aplikáciou a kreáciou kultúry a práva spôsobom, že mu poskytnú potrebné kompetencie pre štúdium premetov nielen platného práva, ale aj dejín, humanitných vied a ich interdisciplinárnych odborov.

Každoročne sa zúčastňujeme stolnotenisového turnaja žiakov ubytovaných v školských internátoch vo Zvolene. V tomto školskom roku sme získali dve prvé miesta.

V oblasti dobrovoľníctva sme sa zapojili do výzvy „Koľko lásky sa zmestí do krabice“ v spolupráci z Podtatranskou knižnicou.

Žiaci pod vedením vychovávateľov z láskou naplňali krabice rôznymi dobrotami a darčekom určenými pre našich starkých.

Zapojili sme sa aj do výzvy „Angažovaná škola“.

ŠI využíva na záujmové činnosti vzdelávacie poukazy, ako bonusový systém finančnej podpory v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z.

Od žiakov stredných škôl bolo prijatých 66 VP.

V školskom roku 2022/23 sa pracovali tieto krúžky:

Vzdelávací poukaz	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet krúžkov
	0	66	9

Názov krúžku	Vedúci krúžku
Estetika a tradície v nás	Ing. J. Slavkovská
Anglické pondelky	Mgr. B. Bolcárová
Interdisciplinárny klub	PhDr. J. Brincko PhD.
Krúžok dobrých nápadov	Ing. Ľ. Frkáňová
ŽR ŠI	Mgr. A. Lesňáková
Klub dievčat	Bc. D. Papová
Loptové hry	Mgr. D. Jonášová, Mgr. Ľ. Fronc – od 1.2.23
Anglická konverzácia	Mgr. D. Jonášová do 31.12.23
Knižnica	Mgr. B. Bolcárová
Spolu	

V oblasti *spoločenskej výchovy* sme realizovali akcie:

V oblasti *spoločenskej výchovy*

- Otvorenie školského roka 2022/23
- Zápis žiakov
- Poznávacie mesta – tematická vychádzka
- Deň holokaustu – vychádzka k pamätníku
- Hanina hviezda – rozprávanie sprevádzané úryvkami z knihy (židovská otázka)
- Voľba ŽR ŠI
- Cechovačka – privítanie prvákov
- Pastierska kultúra – prezentácia s účinkovaním žiakov
- Hory zážitkov – cestovateľ a horský sprievodca - prednáška s prezentáciou
- Deň zdravej výživy – prezentácia zdravých jedál
- Burza / výmena šatstva
- Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok – charitatívna zbierka pre seniorov
- Cirkevné pamiatky – zábavný – vedomostný - prezentačný kvíz

- Hrady – zábavný – vedomostný - prezentačný kvíz
- Zámky a kaštiele - zábavný – vedomostný - prezentačný kvíz
- Povesti a legendy - zábavný – vedomostný - prezentačný kvíz
- Technické pamiatky - zábavný – vedomostný - prezentačný kvíz
- Rôzne – vyhodnotenie zábavno–vedomostno-prezentačných kvízov
- Kulinárium – vianočná burza tradičných a netradičných cukrovínok
- Mikuláš v ŠI
- Vianočná akadémia
- Čajová a kávová kultúra – spôsoby prípravy a pitia nápojov blahodarné pre zdravie
- Valentínska pošta
- Tradície, zvyky a význam fašiangov – prezentácia
- Oprášená poézia
- Čitateľská štafeta
- Vieš zachrániť ľudský život? – názorná prezentácia so súťažnými otázkami
- Ako sa oslavuje veľká noc u nás a vo svete – názorná prezentácia
- Folklórne slávnosti a festivaly - význam

V oblasti **mravnej výchovy** boli žiaci vedení k vzájomnej ohľaduplnosti, tolerancii, k dodržiavaniu internátneho poriadku, solidárnosti a úcte k starším ľuďom.

Realizované akcie:

- Školský poriadok ŠI – rozbor v skupinách
- Dôstojná jeseň – panelová diskusia
- Kriminalita mládeže, krádeže – riadený rozhovor v skupinách
- Európsky týždeň boja proti drogám – panelová diskusia
- Prevencia kyberšikany – prieskum

V oblasti **pracovnej a rozumovej** výchove sme pozornosť upriamili na zabezpečenie klúdu v čase prípravy žiakov na vyučovanie a relaxu žiakov, keďže výkonnosť žiakov je premenlivá a je potrebné predchádzať nadmernej únave.

Žiakov sme viedli k starostlivosti o pridelenú izbu, k rozvíjaniu manuálnych zručností potrebných pre samotný život v ŠI.

V oblasti *estetickéj výchovy* sme podporovali rozvoj individuálnych umeleckých sklonov a to najmä v oblasti výtvarného a literárneho umenia. Žiakov sme učili podieľať sa na tvorbe esteticko-tvorivého prostredia - pridelenej izbe, prejavovať vzťah k estetickému úprave prostredia, svojho zovňajška, čo deklaruje senzitivitu k prostrediu, k sebe, k svetu ako aj rozvoj nezávislosti, sebadôvery a zodpovednosti. Záujmové činnosti boli orientované etnologicky esteticky a poskytovali žiakom spoznať estetiku zakomponovanú v tradíciách. Pojednáva predovšetkým o naturálnej a umeleckej kráse, ktorá vplýva na človeka, jeho národnú hrdosť ako aj na tradície, ktoré konjugujú spoločnosť s predchádzajúcimi ale aj nasledujúcimi generáciami. Cieľom realizovanej činnosti je rozvoj vedomostí a rozšírenie si všeobecného rozhl'adu žiakov.

Pozornosť bola venovaná aj témam zdravej výživy a životnému štýlu, kozmetickému poradenstvu či módnym trendom. Žiaci realizovali a vyhodnocovali fotosúťaž.

Realizované akcie:

- MFVF - fotovýstava
- Farebná paleta babieho leta – fotosúťaž
- Jesenná nostalgia – tvorivé dielne
- Domáci balzám na pery – urob si sám
- Jesenný dotyk – výzdoba
- Maľovaná zima na skle – tvorivé dielne
- Biele Vianoce – tvorivé dielne
- Vianočná výzdoba ŠI
- Moja slávnostná stužková – fotosúťaž
- Príroda sa zobúdzá – jarné dekorácie
- Prírodná lekárňa, pestovanie a spracovanie liečivých bylín – názorná prezentácia
- Zaujímavosti regiónu, v ktorom žijem - fotokoláž
- Zeleň v mojom interiéri – starostlivosť o izbové rastliny
- Selfee run Poprad - fotosúťaž

V oblasti *telesnej výchovy* sme realizovali čo najviac individuálnych športových aktivít, ktoré boli náhradou iných obvyklých akcií, ktoré sa realizovali v ŠI.

Správnym pôsobením aj s environmentálnymi aktivitami, prostredníctvom relaxačných činností sa nám darilo zamedzovať výskyt negatívnych vplyvov v ŠI ako sú: alkohol, fajčenie a konzumný spôsob života. Prostredníctvom aktivít s environmentálnou tematikou a relaxačných

aktivít sme v rámci primárnej ako aj sekundárnej selektívnej prevencii zamedzovali výskytu negatívnych protispoločenských a nežiadúcich javov ako užívanie návykových látok či konzumný spôsob života.

Výsledkom športových aktivít boli individuálne stolnotenisové turnaje, biliard a posilňovňa ktoré sú medzi žiakmi veľmi obľúbené, ale aj tematické vychádzky.

Realizované akcie:

- Vianočná atmosféra námestia – vychádzka
- Zasnežená vychádzka - guľovačka
- Kostol sv. Egídia + kostolná veža – vychádzka
- ICE MASTER Hrebienok – vychádzka
- Novoročný miniturnaj - volejbal
- Mix volejbal – súťaž žiaci + vychovávateľa
- Stolnotenisový turnaj
- Biliardový turnaj
- Florbalový zápas
- Švihadlový maratón
- Kroková výzva – 10000 krokov
- MDD športový súťaživý deň
- Fitness, trojboj, kulturistika – stretnutie s osobnou trénerkou

V oblasti *rodinnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu* sme viedli žiakov k pochopeniu významu zodpovedného vzťahu k partnerstvu, k zodpovednému sexuálnemu životu, k manželstvu a rodičovstvu, prejavom úcty k rodičom, starým rodičom a súrodencom.

Realizované akcie:

- Morálka rodinného života – rozhovory
- Úloha muža a ženy v spoločnosti
- Morálne problémy súčasného života

V oblasti *ekologickej výchovy* sme sa cielene zamerali na separovanie odpadu. Žiaci boli nápomocní pri upratovaní použitých kartónov, separovaní plastových výrobkov, papiera čím sme docielili zníženie objemu komunálneho odpadu. Žiaci sú motivovaní k ochrane životného prostredia a výrobe nepotrebných textilných, papierových, plastových, prírodných a drevených vecí.

Realizované akcie:

- Separovanie plastov – celoročne
- Upratovanie okolia ŠI – týždenne
- Jesenné upratovanie – hrabanie lístia
- Pravidelný zber ohorkov v okolí ŠI
- Zber papiera
- Planéta Zem – prednáška

ORGANIZÁCIA RIADENIA VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ PRÁCE

Pracovné a pedagogické porady viedla Mgr. Mária Rošová, riaditeľka ŠI.

Každodenné záležitosti, plnenie časových výchovno-vzdelávacích úloh zabezpečovala zástupkyňa Mgr. Zuzana Paponová.

Raz týždenne sa prerokovali dôležité otázky týkajúce sa aktuálneho obdobia.

Pedagogická porada - koncoročná zhodnotila plnenie Vzdelávacieho programu ŠI, výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a prijali sme opatrenia na ďalší školský rok.

Mimoriadne situácie, závažné priestupky riešila mimoriadna pedagogická porada. Všetky zasadnutia pedagogických rád sú zdokumentované v zápisnici.

VÝSLEDKY VNÚTORNEJ KONTROLY

Systém kontroly v ŠI je zameraný predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, najmä na plnenie cieľov Výchovného programu ŠI.

Súčasťou vnútornej kontroly je pravidelné sledovanie pedagogickej dokumentácie, týždenných a mesačných plánov, plánov krúžkov a ich konkrétne plnenie.

V minulom školskom roku sme nezaznamenali pochybenia zo strany pedagogických zamestnancov. Všetci vychovávatelia majú vytvorený dobrý vzťah k svojej práci, vidieť ich lásku a empatiu k žiakom. Vychovávatelia sa snažili žiakov chápať, pomôcť im, prihliadali na ich emocionálne prežívanie, myslenie, túžby. Rovnako, podporovali v žiakoch samostatnosť, iniciatívu, uplatňovali prirodzené a logické dôsledky, povzbudzovanie žiakov s cieľom podporiť rozvoj ich silných stránok osobnosti, dobrých vlastností a pocit spolupatričnosti.

Pri hodnotení pedagogického zamestnanca využívame vnútornú i vonkajšiu evalváciu.

ÚLOHY NA NOVÝ ŠKOLSKÝ ROK

- Organizačné zabezpečenie nového školského roka 2023/24.
- Realizovať vhodné preventívne činnosti v oblasti sociálno-patologických javov.
- Doplniť do VPŠI zákaz používania žuvacieho tabaku, elektronických cigariet, zákaz prechovávať v ŠI útočné zbrane (nože).
- Zabezpečiť novým žiakom čo najoptimálnejšie sa včlenenie do kolektívu.
- Spolupracovať s rodičmi pri riešení výchovných problémov.

- Diagnostikovať žiaka - poznanie cez formálne údaje, osobný rozhovor, životopis t.j. prostredníctvom a v kontexte užšieho a širšieho sociálneho prostredia.
- Sústavne viesť a učiť žiakov separovať odpad, zaviesť separovanie plastov a papiera .
- Podporovať aktívnu účasť ŽR pri spoluúčasti na organizovaní VVČ.
- Odkonzultovať s vedením bilingválnej sekcie Gymnázia Dominika Tatárku organizáciu výmenných pobytov nemeckých študentov ubytovaných v našom zariadení o neskorých príchodov žiakov v nočných hodinách do ŠI.
- Zakúpiť športové potreby do posilňovne a stolnotenisové rakety.
- Zabezpečiť nové nástenky vo vestibule, prípadne renovovať staré.
- Ťažisko pôsobnosti v ďalšom školskom roku bude pri náraste počtu ubytovaných žiakov na voľno časové aktivity, zdravý životný štýl, zodpovedný prístup k žiakom – jeho poznávanie a všestranný rozvoj.
- Udržiavať dobré meno internátu.

Orientácia na partnerov, spolupráca s nimi a ich požiadavky

1.	<p>ŠI – Zriadovateľ</p> <ul style="list-style-type: none"> • poskytuje ubytovaným žiakom kvalitnú VVČ • plní stanovené ciele v súlade s Výhovným programom • zabezpečuje plynulý chod ŠI 	<p>Zriadovateľ - ŠI</p> <ul style="list-style-type: none"> • poskytuje financie na prevádzku ŠI a očakáva kvalitné poskytovanie služieb žiakom.
2.	<p>ŠI – Zamestnanci ŠI</p> <ul style="list-style-type: none"> • pre zamestnancov vytvára dobré pracovné podmienky • zabezpečuje pre PZ možnosti ďalšieho vzdelávania • vytvára účinnú organizačnú štruktúru • vytvára priestor pre tvorivú prácu, samostatné kompetencie • vytvára vnútorné predpisy tak, aby sa s nimi stotožnili zamestnanci 	<p>Zamestnanci ŠI – ŠI</p> <ul style="list-style-type: none"> • plnia ciele ŠI vo VP ŠI • pedagogický zamestnanci sa priebežne vzdelávajú • participujú na tvorbe VP ŠI plánoch VVČ • vytvárajú pozitívny imidž • spolupracujú s rodičmi, školami • dodržiavajú a plnia vnútorné predpisy
3.	<p>ŠI – Rodič</p> <ul style="list-style-type: none"> • ŠI poskytuje rodičovi kvalitné ubytovacie, služby a komplexnú VVČ a mimoškolské aktivity 	<p>Rodič – ŠI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodičia sa málo podieľajú na chode ŠI
4.	<p>ŠI</p> <ul style="list-style-type: none"> • ŠI prizýva organizácie k spolupráci 	<p>Organizácie, ktoré sa spolupodieľajú na výchove a vzdelávaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomáhajú plniť hlavné úlohy
5.	<p>ŠI – Rada ŠI</p> <ul style="list-style-type: none"> • predkladá koncepciu, plány práce, správu VVČ. 	<p>Rada ŠI – ŠI</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjadruje sa k hlavným úlohám, schvaľuje a dáva podnety a návrhy na skvalitnenie činnosti.

SWOT ANALÝZA ŠI

S - Silné stránky ŠI	W - Slabé stránky ŠI
<ul style="list-style-type: none"> • kvalifikovaný pedagogický kolektív • kompetentnosť pedagogických i nepedagogických zamestnancov • stabilita zamestnancov • dobré vybavenie IKT pre vychovávateľov s prístupom na internet • dobrý imidž, spokojnosť žiakov i rodičov • študentské prostredie • ubytovanie v bunkách so sociálnym vybavením • vynovené izby s nábytkom • vysoký záujem žiakov o ubytovanie • bohatá ponuka výchovno-vzdelávacích činností a aktivít pre žiakov • tradičné aktivity – imatrikulácia, rozlúčka s maturantmi,... • dobré vybavená posilňovňa, • školská čítareň, • výhodná poloha – blízkosť autobusovej a vlakovej stanice, • dostupnosť kultúrnych a obchodných inštitúcií, • panoramatický výhľad na Tatry, • blízkosť nákupných centier, • možnosť stravovania v budove ŠI, • spolupráca s mestskými inštitúciami, knižnica, pedagogicko-psychologická poradňa, polícia, školy, 	<ul style="list-style-type: none"> • práca popoludní, večer, nedele a sviatky, • nedostatok projektov pre ŠI, • jediný PSK s právnou subjektivitou, • chýba telocvičňa, • parkovacie miesta.

O - Príležitosti:	T - Riziká:
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> • možnosť využitia zdrojov z podnikateľskej činnosti • profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a zvyšovanie ich kompetencií • zapájanie sa do ďalších projektov • ponuka služieb verejnosti • modernizácia izieb. Zlepšenie podmienok na VVČ. Atraktivnosť prostredia – rozvoj cestovného ruchu, výlety do Tatier. 	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> • nepriaznivý demografický a populačný vývoj • zlá ekonomická situácia rodín • negatívny vplyv sociálno-patologických javov. • liberálny a neadekvátny prístup rodičov k riešeniu výchovných problémov • neatraktívnosť povolania pre mladých pedagógov • problémy rizikového správania sa žiakov • negatívny vplyv médií na správanie sa žiakov

V Poprade 30. 9. 2023

Mgr. Mária Rošová

riaditeľka ŠI

